



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 1

TEMA JAVOR:

"Kopshti i dashur po na pret"

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Mirëse erdhët fëmijë të dashur	Të zhvillojë të folurin qartë dhe kuptueshem nepermjet bashkebisedimit	Të lidh numrin me sasine duke imituar me gjeste rrutulimin e gishtave		Të luajnë sipas dëshires në kende duke u kujdesur per rregulimin e lodrave	Të koordinoje levizjet dhe te ndijekin ritmin e kenges	Të aftesohen per te koordinuar veprime te caktuara
E MARTE	Njohja me ambientin e grupit ,shokët ,edukatoren	Te beje emertimet sipas ambientit .Te aftesohet per te pershkruar personazet e treg mesazhin e pjeses	Te orientohen ne hapsire Krahasojne i madh - i vogel		Te aftesohet per te vendosur mardhenie me te tjere .	Te zhvillojne imagjinaten dhe te ritin shijen estetike, punojne me plasteline	Te aftesohen per te zhvilluar levizjet motorike.
E MERKURE	Rregullat e kopshtit	Te shprehet me fjali duke rene fjalet sipas rregulave .Pershtatja me rolin e dhene	Te tregojte aq lule sa tregon numri	Te njohje dhe zbatoje simbolet e dukurive natyrore si era shiu ,bora.	Te nxjerr ne pah ndijenje pozitive ,negative Te punoje ne grup dhe te marre pergjegjesi	Te paketoje materiale sipas llojit dhe te dalloje tingujt qe leshojne.	Te aftesohet per koordinim levizjesh ne ecje dhe ne veprim
E ENJTE	Mjetet e mia	Te hyje ne dialog duke iu pershtatur rolit Te aftesohet te beje pyetje dhe te pergjigjet per ate .	Te shoqerojne me ze e veprime numerimin e me gishta nga 1-10		te zbatoje te drejtat etjerve -Te rite besimin ne vetvete.	Te modeloje ne letra me ngjyre me prerje ngjitje modele	Te shkathtesojne veprimet duke perdorur vemendjen .
E PREMTE	Tregimi i "5 motrat bletë"	Te pershtatet me rolin Te nxjerrin mesazhin e tregimit	Te shpjegojne grafikun sipas ngirtje-uljes se zerit.	identifikimi i gishtave te dores .	Te edukohen me rregulat e fjaleve pershen. Dhe perdorin te zerit ne ambientet te tila	Te kendojne kenget sipas vijes melodike Ritja e shijes estetike	Te aftesohen per te kryer nje rreshtim Koordinimi sy-dore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 2

TEMA JAVOR:

"Sjellja zbukuron njeriun"

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMA		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Zbatimi i regjimit ditor	Te flasim me fjali duke pershkruar.Zbatimi i regjimit ditor.Te interpretoj ndjenjat sipas gjesteve	Te percaktoj vaktet sipas rradhes:mengjes dreke,paradite,pasdit e,darke	Te bejme dallimin e zhurmave nepermjet guackes se detiti	Te edukohen me perdorimin e fjaleve pershendetese sipas vakteve.Miremengjes ,miredita e mirembrema	Te zhvillojne imagjineten duke perdorur ngjyrat e ujit e penelat.Emertojme punimet.	Te kujdesen per higjenen vetjake dhe te ambientit perqark.
E MARTE	Une i dua dhe i respektoj shoket e mij.	Te pergjigjen rreth pyetjeve duke ruajtur llogjiken.Te pershkruajme cilesite e kecape.Te perdorin fantazine per te perfunduar tregimin.	Te indentifikoje nr perkates.Te imitoje kafshet aq sa tregon nr.		Te rrise ndjenjen e dashurise per shokun .Te rrisin ndjenjen e mirekuptimit.	Te rrisin shijet artistike duke punuar me plasteline modelet e dhena.	Te zhvillojne levizjet motorike fine.Te edukohen me higjenen vetjake
E MERKURE	Argetohemi e mesojme nepermjet lojes.	Te rrisim vemendjen.Te formulojne pyetje ne lidhje me pjesen .Te perdorin llogjike ne nxjerrjen e mesazhit.	Te numeroje duke ndjekur ritmin deri ne 20		Te edukohen me lojra ne grup.Te shprehin lirshem ndjenjat e tyre.	Te perdorin teknikat e tyre per ngjyrosje me bojra uji gishta.Emertimi i punes.	Luajme lojra ne grup duke respektuar rregullat e secoles loje.
E ENJTE	Jemi yje te vegjel	Te zhvillojme imagjineten duke perfunduar pjesen dhe ruajtur llogjiken e tregimit.	Te indentifikojme fig gjeometrike.Krahasoj me me fig ne klase.Numerojme e vecojme.	Te mbajme materialet sipas llojit.Te perdorin fantazine duke shdruar yllin ne lule.	Te mesojme te marrim pergjegjesi e ti cojme ato deri ne fund.	Te aftesohen per te perdorur teknikat per te realizuar mbushjen e yllit me gure,letra e ngjyre.	Te shkathtesojne levizjet motorike fine.Higjena e duarve dhe ambjentit.
E PREMTE	Tregimi "Qyteti i rratheve".	Te pergjigjen pyetjeve me fjali e llogjike.Te nxjerrin mesazhin e pjeses.	Te bejne bashkimin e pikave sipas modelit.Te vizatojne rrathe me laps e gishta	Te bejne dallimin e madhesise se rrethit nepermjet matjes se perit.	Te shpjegojme lirshem ndjenjat qe kemi.	Te ngjyrose fig e dhena.	Te kryejme levizje zikzake ne forme rrethi duke ndritur gjuanjet.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 3

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Pergatisim rregullat ne klase	Bashkebisedim rregullat qe njohim dhe ato qe nuk njohim.	Te vizatojme fig gjeometrike brenda rrethit.Numerojme	Te dalloje zerat:ze i larte,ze i ulet	Te mesohen me rregullat ne grup.	Te perdoren teknika per te vizituar fig te ndryshme .Prerje - ngjitje.	Te vrapojne ne nje drejtim te caktuar.
E MARTE	Llojet e vijave dhe simboleve.	Te emertojme llojet e vijave dhe te simboleve.	Te vizatojme vija me dore te lire.	Te krijojme me mjete te riciklueshme e plasteline forma te gjarprit.	Te njohin disa simbole nga jeta e perditshme.	Te aftesohen te presin,ngjitin,ngjyrosi n forma te gjarprit.	Te perdorin trupin per te zvaritur levizjet e gjarprit.
E MERKURE	Klasifikojme te njejta e te ndryshme	Te flasim nepermjet fig me fjali.Menytrat e komunikimit ne grup.	Te grupojme ,numerojme sipas te njejtave,te ndryshme Krahaso e madhe,e vogel.	Te nxjerre perfundime nga vezhgimet e kryera.	Te edukohen me lojrat ne grup duke respektuar shokun.	Te perdoren teknikat e prerje-ngjitje duke rritur shijet artistike mg,fg.23	Te imitoje levizjet e krimbit.
E ENJTE	Tregimi "Kotelja e vogel ne kopesht"	Te nxitet imagjinata duke perdorur llogjiken per te perfunduar tregimin .Flasim me fjali.	Numero personazhet.Krijojme situata problemore me personazhet 3+1=4	Te lidhe kafshen me produktin qe na jep.	Te respektoje shoket e rinj.Duam kafshet.	Te perdorin fantazine per zburimin e modelit.Imitojme zerat.	Te koordinoje levizjet siaps improvizimit te rolit.
E PREMTE	Te duam punen.	Te flasim: Pse duhet te duam punen " Plaku dhe qypi me flori"	Te renditim objektet nga me e madhe te me e vogel.Gjethe,gure etj	Te dallojme tingujt sipas materialit ne shishen plastike (fasule,gure,grure etj).	Te edukohen me ndjenjen e dashurise per punen.Nxjerrim mesimin e tregimeve.	Te perdorin teknika per te nxitur imagjinaten dhe estetiken (shishe e zburuar)	Te imitoje sakte levizjet e elefantit.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 4

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Bashkebisedojme dhe respektojme njeri tjetrin.	Te bashkebisedojne me fjali dhe rregulla te renitjes se fjaleve.	Te orientohen ne kohe e pahes.Para - mbrapa,anash,tani,pa staj.		Te respektoje bashkefolesin me gjeste,veprime e rradhe.	Te aftesohen per te krijuar personazhe kukulla me mjete te riciklueshme.	Te ecin duke ruajtur ekulimbrin sipas vijes te caktuar.
E MARTE	Kafshet jane te dobishme	Te bejne emertimet e kafsheve nepermjet figurave.Shk emrat.	Grupo kafshet shtepiake joshtepiake.	Grupo kafshet barngrenese e mishngrenese.	Te duam e te kujdesemi per kafshet.	Te modeloje me zbukurime figurat me kafshe.	Te aftesojne levizjet motorike fine.
E MERKURE	Kujdesi per veten.	Te jene te afte te ritregojne pjesen me fjali.Nxjerrin mesazhin.	Te numeroje disa nga gjerat qe ndimojne per higjenen e pastertine	Te bejme dallimin e cilesive sapunit,ujit,pastrimit.	Te zbatojme rregullat e pastertise per nje jete te shendetshme.	Te vizatoje fytyren e qeshur sipas modelit.	Te perdorin sapunin dhe ferkimin e duarve.Larja e tyre.
E ENJTE	Libri miku im me i mire.	Te flasin nepermjet fig.Ndjekin me gisht rreshtin duke ndjekur rradhen sikur lexojne.	Te themi vendodhjen e nje objekti lart,posht,siper,nen,a nash.	Te bejme dallimin e vecorive te letres ne uje.	Te shfaqim natyrshem prioritet sipas fushave.	Te krijojne fig te ndryshme me ane te prerjes se lire e qepjes me ngjyra.	Luajne lojen e organizuar "Krimbi dhe libri"
E PREMTE	Koncepti i nr 1	Te aftesohen per te drejtuar pyetje dhe per te dhene pergjigje ne lidhje me ate qe i kerkohet .Mesazhi shk E	Te lidhe nr 1 me objekte qe perfaqesojne nr 1	Te orientohen ne hapesine.Koordinimi sy-dore-distance.	Te edukohen me ndjenjen e bashkepunimit reciprok.	Modelim.Vizatim.Ngjyrosje.Te aftesohen per te perdorur teknikat perkatese.	Te rrisin vemendjen dhe levizjet motorike te kraheve e ato trupore per te pritur e pasuar topin.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 5

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DIET TEMA</i>	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE Gjuha e kafsheve	Te emertojme kafshet ne fig. Imitojme zerat sipas llojit shk emrat e kafsheve	Te numerojme kafshet ne bashkesi. Te imitojme me ze here sa ka bashkesia 1.2.3	Te gjejme nepermjet zerit emrin e kafshes qe i perket.	Te marrim pergjegjesite ne pershtatje me rolin e dhene	Te perdorin imagjinenaten per te formuar kafshe te ndryshme me plasteline.	Te zhvillojme muskujt e vegjel levizjet motorike fine.
E MARTE "Krimbi dhe molla" Tregim	Te perdorin llogjiken dhe flasin qarte ne lidhje me tregimin e gjeagjezave	Shoqero duke lidhur 1 molle 1 krimb. Te krijojme bashkesi me molle. Vendos nr numero ritmike.	Te bejme dallimin nepermjet vezhgimit: Molla e prere me limon pa limon E TE NDRYSHME	Te edukohen me rendesine e konsumimit te mollles ne shendetin tone.	Te perdoren teknika: prerje, ngjitje, vizatim, estetike, Trungu me molle	Te edukohen me higjenen e frutave e duarve para ngrenjes.
E MERKURE Me pelqen te vizatoj dhe te ngjyros bukur	Te mesojne te formulojne pyetje te sakta duke renditur fjalet sipas rradhes japin pergjigje duke perdorur llogjiken	Te shkruajme dhe modelojme nr 1.2. Te lidhim objekte qe tregojne 2	Te bejme dallimin e ndertimit te karrotes nepermjet prerjes gjatesore dhe ne gjeresi.	Te rrisin besimin ne vetvete	Te nxitim fantazine duke vizatuar nepermjet asaj qe i thuhet, nepermjet te folurit, ngjyrosje Aplik	Te mesojne te hedhin objektin ne neje vend e largesi te caktuar.
E ENJTE Mesojme dhe pershkruajme duke folur bukur	Te pershkruajme fig e dhene ,te emertoje mjetet e fig. Flasin pater e me fjali.	Te konceptojme vendodhjen lart - posht, mbi. nen. Te perplasim duart aq here sa min jane. Rendisim sipas madhesise numrat	Te dallojme gjethe pishe e gjethe te tjera te ndryshme cilesite e boces se pishes	Te njihen me rregullat e kacavirjes e ngjitjes ne shk. Te rrisin besimin ne vetvete	Te perdoren teknika per ngjyrosje ,aplikacion, estetike.	Te kacaviren ne nje lartesi te caktuar. Ngjiten e zbresin shkallet.
E PREMTE Sa shume gjera mesoj ne kopshtin tim	Te diskutojme rreth tablose japim mendimet tona duke ruajtur llogjiken e mendimeve.	Te bejme vecimin me ane te ngjyrave nr 1. nr 2. e shkruaj me bashkim pikash. Vizatojme rrrathe e i numeruojme ato.	Te bejme dallimin e lehte e rende, shume, pak	Te edukohen me personat sipas profesionit. Te nxierin detyra per te zbatuar rregullat para e pas gjumeit.	Ngjyrosim duke respektuar konturet.	Te kryejne veprime nepermjet nje urdheri.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 6

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMA	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Te kuptojne ndjenjat nepermjet gjesteve e mimikes.	Te lidhim fig e njejta numerojme,krahasoj me.	Te mesojme e dallojme si mund te formojme objekte me mjete te ricikluar tutkall +shk deti	Te kuptojne e shprehin ndjenjat e shokut .Te duam kafshet	Te perdorin teknikat e palosjes ngjyrosjes per te formuar ate qe kerkohet	Te shkathtesojne muskujt e vegjel dhe levizjet motorike fine.
E MARTE	Provojme te eksperimentojme me ngjyra	Te perforcjome konceptet i gjate-i shkurter,Masim me pellembe si njesi matse.	Te vezhgojme dhe te bejme dallimin me perzjerjen e ngjy kuqe+verdhe perberja e levozhges	Te luajme e argetohemi duke u kujdes per shokun e mjetet qe perdoren.	Te perdorin teknikat e duhura ne ngjyrosje me gishta e laps	Te zhvillojne levizjet motorike,te medhenjte kercejne me litar
E MERKURE	Une di te zgjith situata	Te perdorim llogjiken per te dhene perfundimin e pjeseve.Te shqiptojme sakte VBZ gjejme fjal.	Te bashkojme pikat formoj nr 2.Te qarkojme ku ka 2 objekte.	Te perdorin llogjiken per te gjetur rrugen.Te beje dallimin e ndertimit te gjethes me luspe	Te aftesohen per te kuptuar ndjenjat e shokut.Nxjerrin mesazhin	Te kryejne levizje te kontrolluara
E ENJTE	Spostim dt 21 Sht e hene Perg.rreg e klases shiko					
E PREMTE	Cdo njeri ka nje trup	Te emertojme pjeset e trupit.Te shpjegojme funksionet e tyre.Flasim qarte shk trupi e koka	Te numerojme pjese te trupit gjejme organet qe jane dyshe dhe njeshe	Te dalloje me ane te prekjes ndryshimet e materialeve te ndryshme floket e shokut etj	Te vizatojme presim,ngjitim organet e trupit	Te kryejne levizje te detyruara te pjeseve te ndryshme te trupit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 7

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET TEMAT</i>	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>	
E HENE	Pushim						
E MARTE	Shqisat tona koncepti nr 3	Te pasurojme fjalorin.Te shqiptojme paster fjalet.Shkruajme fjalet	Te konceptojme veprimet para e mbrapa.Te forcojme konceptin ne nr 3	Te dallojme me ane te te prekurit i ngrohete,i ftohte.Dallojme nepermjet shqisave	Te edukohemi me kujdesin per shqisat tona	Te zbatojme teknikat e prerjes-ngjitjes sipas modelit.Te perdorim teknikat e aplikacionit te mbushjes 3	Te luajme dhe te mesojme "Gjeje cfare ka ne qese?"
E MERKURE	Fytyra dhe ndjenjat	Te shpjegojme me fjale ndjenjat sipas fig se dhene ,zhvillojne te foluren rreth shkaqeve te ndryshme te ndjenjave	Te lidhe fig me femijen perkates sipas ndjenjes	Te bejme lidhjen e shkakut me pasojen	Te shprehim ndjenjat tona.T e kuptojme shokun sipas ndjenjave	Te kendojme kenget duke ndjekur ritmin e dhene	Te aftesohen per te kryer veprimet sipas rregullave
E ENJTE	Cfare me lumturon mua?	Te emertoje nje send genie a veprim.Flasim me fjali.Rradhitni mendimet	Te perforcoje njohurite i gjate-i shkurter,.Te lidhin sende me ngjyre e forme te njejte	Te vezhgojne dhe arrijne ne konkluzion cfare mund te presin me gershere	Te nxjerre ne pah ndjenjat e mendimet pozitive	Te perdorin teknikat e prerjes,ngjitjes, duke ruajtur shijen estetike	Te ecin me vijen e lakuar duke ruajtur ekuilibrin.Loja me shkopinj
E PREMTE	Degjoni endrren time...	Te perdorin gjuhen ne menyre efektive.Te jemi te afte te tregojme nje enderr qe kemi pare	Te lidhe materialet me plasteline dhe ato me leter.Shoqerim,numerojme,krahasojme,para-mbrapa	Te dalloje nepermjet shijes cilesite e levores te portokallit,mandarines	Te aftesohen per te thene arsyet e ndjenjave .Te vleresojme aftesite e shokut	Te perdorim teknikat e prerjes ,ngjitjes duke ruajtur shijen estetike	Te zhvillojme muskujt e vegjel



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 8

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DIET TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Koncepti shume pak	Te gjejme fjale qe fillojne me shkronjen E.Te flasim nepermjet gjesteve e veprimeve	Te krijojme konceptet shume-pak.Te numerojme kafshet ne liber.Krahasojme	Te vzhgojme dhe te bejme dallimin e tollumbacave i fryre jo i fryre	Te arrijne te motivojne veten.Te marrin pergjegjesite per te cuar punen deri ne fund	Te perdorin teknika per ngjyrosje aplikacion e modelim	Te kercejme nga nje cep te tjetri duke ruajtur ekuilibrin
E MARTE	Vjeshta ka trokitur	Te pershkruajme nepermjet fig karakteristikat e vjeshtes.Shprehemi bukur e me fjali	Te numerojme elemente te ndryshme te vjeshtes,gjethet veshje,fruta etj Krahasojme	Te vzhgojme e kuptojme ndryshimet e ngjyrave te gjetheve trashesine e rrobave etj	Te bashkeveprojne ne grup.Te rrisin besimin ne vete	Te perdorin teknika per te vizatuar e ngjyrosur sipas modelit te kerkuar	Te zbatojme rregullat e lojes duke rritur perqendrimin
E MERKURE	Lejleket shtegtojne	Nepermjet alternativave femijet te perdorin llogjiken per te krijuar situata dhe zgjidhje.Shqipetuar shk "i"	Te perforcujme njohurite e konceptet i gjate-i shkurter,mesojme nepermjet lojes	Te perdorin mjete te riciklueshme per te ndertuar folene e lejlekut	Te dallojne dhimbjet shpirtore dhe ato fizike	Te perdorin teknikat e prerjes,ngjitjes,duke rritur shijet artistike	Te aftesohen per te dhene ndihme shokut qe plagoset.Te imitoje levizjet e lejlekut
E ENJTE	Une jam i rritur di te kujdesem per veten	Bashkebisedim:Si duhet te perdorim rregullat e higjenes ne tualet.Flasim me rradhe qarte	Te perforcujme konceptet lart-posht vendosim nr sipas rradhes se veprimeve	Te jene te afte te ralizojne nje eksperiment "Kavanozi patatja"	Te vishemi me veshjet qe perkojne me stinen qe jemi	Te presim me gershere sipas cilesive te kerkuara ngjitim	Te zbatojne rregullat e tualetit.Te kercejne sa me shume nga toka
E PREMTE	Gjethet ne vjeshte	Te aftesohen per te nxjerre zera duke perdorur duart sipas asaj qe i kerkohet .Te perdorin llogjiken per te krijuar nje perralle fig.Shk emrin	Te perplasim duart aq sa shkopinj ka.Lidhja e nr me sasine	Te vzhgojne format e ngjyrat,madhesite e gjetheve	Te edukohen me punen ne grup per te ralizuar nje detyre	Te modelojme forma sipas modelit ngjyrosje prerje ngjitje	Te bejne veprime per te mbajtur ekuilibrin duke ecur sipas nje drejtimi



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 9

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Edhe une dua te behem lider	Te beje emertimet sipas fig.Te dije te formoje pyetje dhe te jape pergjigje	Te grupojne 2 e nga 2 sferat.Te krijojne konceptin e trekendorit dhe fig qe formohen duke bashkuar ato	Te percaktojne cilesite e nje sendi nepermjet prekjes,nuhatjes,ngjyr es etj	Te mund te ndjehesh lide.Te vendosin marredhenje me te tjeret	Te perdorin mjete te ricikluara per te krijuar modele te dhena	Te shkathtesohen dhe rrisin vigjilencen per te qene te sukseshme ne loje(kokoshkat)
E MARTE	Mysafiri ka vend te vecante	Te shqiptojne sakte fjalet.Te perdorin llogjiken per vazhdimin e tregimit	Te bejne dallimin e plote,gjysem.Shoqero jne fig e njejta	Te perdorin shqisat e te parit,nuhatjes shijes per te bere percaktimin e karakteristikave	Te mesojne te sillen me mysafiret me miresjellje e respekt	Te perdorin teknikat per ngjitje,ngjyrim estetike(shega)	Te zbatojme rregullat e lojes duke ndare ne 2 grupe.Fruta-perime
E MERKURE	Kujdesi per syte	Te zgjerojme fjalorin.Te flasim me fjali	Te numerojme pjeset e fytyres.Te plotesojme ate qe mungon	Te eksperimentojme me syte hapur- mbyllur.Te kuptojme rendesine e qerpikut	Te pershtaten me ndodhi qe nuk kane ndodhur me pare	Te stilojne me karton e leter me ngj gjelin.Prerje-ngjitje	Te shkathtesojne levizjet e vogla e te medha veshje- zhveshje
E ENJTE	Kam deshire te vishem bukur	Te flasim lirshem me fjali.Une fantazoj veshjen time	Te numerojme pjeset e bicikleles.Te krahasojne,numerojn e	Te bejne dallim nepermjet prekjes: e holle,e trash,e lemuar	Te edukohen per nje veshje sa me te bukur.Kujdesi per rrobat	Te zhvillojne fantazine per te krijuar veshje sa me te bukura.Rritja e estetikes	Te zhvillojne levizjet e medha levizim kembet duke i dhene bicikleles
E PREMTE	Mos u sill me tjetrin ashtu si zdo deshe te silleshin me ty	Te lidhin shk. "O" me fjalën.Te shqiptojme sakte fjalet.Te gjejme fjale qe fillojne me "o"	Te perforcojme njohurite e rreshtimit nga me i vogel te i madhi.Qarkojme te 1 dhe te fundit	Te dallojme me ane te prekjes dhe te dalim ne konkluzion .Puplat e shpendet	Te edukohen me rregullat e mirsjelljes e respektit ndaj shokeve	Te ngjyros modelin e dhene	Te zbatojme rregullat e rreshtimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 10

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET TEM AT</i>		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Te imitojne zerat e kafsheve	Te zhvillojme te foluren nepermjet lojes se fjaleve.Te emertojme kafshet sipas zerit	Te perforcojme konceptin e kohe: sot,neser e dje etj	Te kuptojme cilat jane organet qe nxjerrin zerin	Te edukohen me rregulla ne loje.Bashkeveprim ne grup.	Te punojne me plasteline fig te ndryshme duke emertuar evleresuar punen	Te luajme e mesojme nepermjet lojes
E MARTE	Kujdesi per veten	Te zhvillojme te folrin duke ruajtur llogjiken.Ritregimi I pjeses.Pasurim fjalori	Numerojme,krahasoj me bashkesi me lule te thata lule te njoma	Te dallojme nepermjet vzhgimit pjeset e ndryshme te lules	Te njohin e zbatojne rregullat e higjenes e kujdesin per veten	Te perdorin teknika per ngjitjen e sistemime boce me lule te thata e te njoma	Te zhvillojne levizjet motorike fine.Higjena e duarve
E MEREKURE	Mesojme duke provuar	Te shqiptojme paster fjalet(loje e fjaleve).Te riprodhojme ate qe I thuhet,(telefon I prishur)	Te lidhim nr 1.2.3 ... me sasine luajme e mesojme	Te vzhgojme e nxjerrim perfundime Eks."Gotat me uje"	Te kuptojme ndjenjat nepermjet mimikes.Te flasim me rradhe	Te perdorin teknikat e prerje e ngjitje.Recitojme me intonacion	Te rrisin vemendjen me loje.Loja "Gjeje shokun"
E ENJTE	Endrrat e mia	Te zhvillojme imagjinen gjejme gjeagjeza.Te tregojne endrrat e tyre	Te numerojme kafshet.Te gjejme nr perkates .Krahasojme	Te dallojme ndryshimet e karakteristikat e stineve	Te edukohen me mbajtjen paster te ambientit	Te perdoren teknikat e duhura ne prerje e ngjitje.Rritja e estetikes	Te zhvillojne levizjet motorike te medha.Hedhja me 2 kembe
E PREMTE	Femijet dhe kafshet kane ndjenja dhe familje	Te flasim rreth shkaqeve te ndryshme te ndjenjave	Te numerojme pjesetaret e familjes.Krahaso :shume e pak,I ri e I vjeter	Te kuptojme llojet e ndjenjave.Roboti,njeri u,flutura	Te rrisin dashurine per pjestaret e familjes	Te modelojme,kompozojme "Familja ime"	Te luajme e mesojme.Fshat,qytete ne vendlindje



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 11

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DIET TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Te gjithë kemi perjegjesi	Te pershkruaje fig e dhene.Flasim me rradhe e me fjali	Te percaktojme vendodhjen I pari,I mesit,I fundit.Numerojme.Krahasojmë	Te vzhgojne nepermjet eksperimentit letra,xhami,plastike e perfundimin	Te kuptojne rendesine abolzohve.Te stimulohen femijet	Te punojne me mjete te riciklueshme modelim.	Te luajme duke shkathtesuar levizjet motorike te vogla,te medha.Imitimi I levizjes me ski
E MARTE	Ushtari I vogel jam	Te perdorin fantazine per te perfunduar tregimin.Mesazhin e pjese	Te lidhe nr me sasine.Te percaktojme fig gjeometrike rrethi,koni etj	Te percaktojme vendndodhjen I ulet,me I larte.	Te rrisin besimin ne vetvete.Marrja e ergjegjesive mbi vete.	Te perdorin teknika me mjete te ndryshme ne formimin e nr 4.Palosje kapele	Te kryejne levizjet ndaj nje urdheri te dhene.Te kercejne si karkalec nga lartesi te ulta e te larta
E MERKURE	Une fal dhe te kerkoj falje	Te emertojne mjetet e guzhines .Improvizimi I rolit.Dialogu	Te vendosin nr perkates sipas rrrathes se ngjarjes	Te njohim tingujt qe leshojne enet e ndryshme te guzhines nepermjet goditjeve	Te perdorin kur duhet fjalet magjike si me fal te lutem	Te perdorin imagjinate per formimin e parkut.Prerje e ngjitje	Te luajne sipas deshires ne kendin qe pelqejne
E ENJTE	Shtepia ime	Tregimi " Familja e dinosarve "Perfundmi.Mesazhi	Te numerojne ambientet e shtepise..Krahaso,nu mero e emerto format	Te perzieje materialet dege,plasteline,kasht e.Foleja e zogut	Te jemi te dobishem ne familjeNdihmojme njeri tjetrin	Te vizatoje sipas imagjinate " Shtepia qe enderroj"	Te aftesohen per te bere levizje ritmike "Luajme e ka kush e ka"
E PREMTE	Une tregoj kujdes ndaj me te vegjelve dhe te moshuarve	Te pershtaten me rolin dhe personazhet gjejne fjale qe nisin me "T"	Te perdorin forma gjeometrike per te vizatuar njeriun	Te eksperimentojte duke perplatur 2 kapake renia e tavol tundja e kokes	Te edukohen me ndjenjen e dashurise e kujdesit per te vegjel e te moshuar	Te perdorin teknika per modifikime vizatime,ngjyrosje e prerje	Te ecim komba doras



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 12

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Miniprojekt vjeshta	Pershkruajme karakteristikat e stines se vjeshtes...	Numerojme,grupojme,krahajosme e orientimi ne hapesine	Vezhgojme gjethe e thate,gjethe e zverdhur...	Te edukohen me punen ne grup.Te perdorin fjalet magjike	Te perdorin teknika ne modelim,ngjitje e ngjyrosje	Luajme sipas deshires
E MARTE	Festa e flamurit po afron	Bashkebisedim "Festa e flamurit"Te shkruajme FLAMURI,gjej fjale me germen "F"	Te plotesojme bashkesine me flamuj ne lidhje me nr	Te vezhgojne:Ngjyra,Forma,Cope,leter etj	Te edukohen me dashuri e respektin e simbolit tone kombetare	Te perdorin teknika per te ngjyrosur,ngjitur e prere."Flamuri "	Te luajme lojen me l shkathti.Kush mbledh sa me shume flamuj
E MERKURE	Çlirimi I Atdheut	Zgjerojme njohurite.Pasurojme fjalorin.Formulojme pyetje e japim pergjigje	Te bejme renditjen nga me l madhi te me l vogli.Presim sipas vijes.	Te mesojme datat historike te flamurit ,te clirimit si data feste	Te edukohen me dashuri e respekt per te renet e luftes,veteranet	Kendojme sipas vijes melodike "Ty flamur te duam shume"	Te luajme "Stofeta me flamuj"
E ENJTE	Vizite ne muze	Te njihen nga afer me luften ,traditen e vendit tone.Rrisim vemendjen.Drejtojme pyetje	Te perdorin konceptet : para/mbrapa,majtas/dj athtas,lart/poshte,shu me/pak etj	Te bejne dallimin e knceptit te ndryshem te kohes:Para/pas,ivjeter /l ri,e shemtuar/e bukur	Te edukohen me zbatimin e rregullave jasht kopshtit dhe ruajtjen e vlerave historike kombetare	Te bejme albumin historik me pamje fotografi nga lufta	Te luajme lojen : "Komandosh"
E PREMTE							



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 13

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE							
E MARTE	Dimri erdhi	Te flasim per karakteristikat e dimrit te pershkruajme tablon	Te perplasim topin aq here sa ka objekte 1 deri ne 5.Te krijojme njeriun prej bore duke perdorur rrathe te ndryshem	Te mesojme muajt e stines se dimrit.Karakteristikat e cilesite e nates,gjendja e ujit te temperatura te ndryshme	Te edukohen me pershtatjen e veshjes ne stinen e dimrit	Te plotesoje pjeset qe mungojne te njeriu prej bore	Te luajme e mesojme:Dielli e bora,Ngriva e shkriba,Imitimi I skijeve
E MERKURE	Bejme njeriun prej bore	Nepermjet degjimit te pjeses femijet te gjejne titullin.Te rrisin fantazine.Unë jam njeriu prej debore	Te perdorin numratorin (-)brenda nr 4.Perplas duart sa tregon nr	Te mesojne duke eksperimentuar uji ne tem te ndryshme akulli e uji	Te rrisin besiminte vetja.Vishemi e zhvishemi shpejt e sakte	Te mbushin trupin e njeriut prej debore me materjale te ndryshme.Ngjyrosje	Imitujme levizjet e lojes :Njeriu prej debore dhe Dielli"
E ENJTE	Shtepia ime	Te pershtatin levizjet me rolin.Te krijojne nje tregim me personazhet e dhena	Modelimi I nr 5.Te rreshtojme duke qarkuar te 1 dhe te fundit.Te lidhin nr me sasine	Te verejme perberjen dhe cilesite e portokallit ,shija	Te edukohen te konsumojne sa me shume fruta e ne jeten tone	Te bejne aplikacion lepurin.Pergatitja e moskave te kafsheve	Te imitojne levizjet e gjarprit dhe kafsheve te tjera
E PREMTE	Unë tregoj kujdes ndaj me te vegjelve dhe te moshuarve	Te perdore llogjiken qe nepermjet leximit te gjeje titullin.Emertojme pjeset e trupit te ariut	Te numeroje,te grupoje,te krahasojne	Krahaso: Copat e maketit,copat e letres	Te edukohen per te konsumuar perime dhe per vlerat e tyre ushqyese	Te perdorin teknika per te modeluar ariun polar	Te luajme gjeje nepermjet pershkrimit...?



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 14

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Thesari eshte familja	Te jemi te afte te diskutojme dhe te perfundojme nje tregim.Te formojme me shkl levizore gj. Mami,babi,etj	Te perdorin konceptet "lart,poshte".Te vendosin nr sipas rendit te ngjyres ne nje tregim.Te vizatojne lloje vijash.	Te dallojme pjeset e dites.Te perdorim materiale te ricikluara ne kornizen e "familjes"	Te duam dhe te respektojme prinderit dhe te afermit ne familje	Te aftesohen te vizatojne dhe te ngjyrosin tabllon e familjes.Te perdorin teknikzt e prerjes e ngjitjes	Te shkathtesoje levizjet motorike fine per te pershkruar rrugen ne vijen e perit.
E MARTE	Me familjen kaloj çaste te lumtura	Te bashkebisedojme rreth te afermve dhe kushurinjeve duke u shprehur me fjali te plota	Te rendise trupat gjeometrike nga me i madhi tek me i vogli.Te perdorin konceptet "me pare, me vone"	Te eksperimentojme me gjendjen e ujit.Te percaktoje sakte lidhjet e gjakut.	Te kuptoje se sa e rrendesishme eshte te rrethohesh nga te afermit e tu	Te presin sipas vijes dhe ti ngjisin ato sipas madhesisë.Te recitojne sipas intonacionit vjershen.	Te luajme dhe te ndertojme me kube
E MERKURE	Kujdesi ndaj paisjeve elektro-shtepiake	Te kuptojme idene qe percjell tregimi dhe te improvizojme pjesen u pelqen me shume	Te rendisin vargun numerik.Te vizatojne aq sa tregon nr.Te njihen me numrat tek e cift deri tek nr 2	Te percaktoje sakte ushqimet e parapelqyera te kafsheve.Te emertojne sakte emrat e paisjeve elektro-shtepiake	Te kene kujdes ndaj perdorimit te paisjeve elektro-shtepiake.	Te ecin sipas vijes se nderprere tek nje objekt dhe ta ngjyrosim ate sipas udhezimeve	Te jemi sa me te vemendshem ne lojen e gjetjes se figures
E ENJTE	"Gjuetiva e ngjyrave"	Te hartojme tregimin ne baze te fig .Te krijojme fjali ku te perdorim si drejtim objektivin ne fig	Te grupojne dhe te formojne bashkesi me sende sipas ngjyres.Te perdorin konceptet majtas,djathtas.Te bejne veprimet me Te levizin veglen	Te eksperimentojme me leter sipas formave te ndryshme duke krijuar pozlla	Shoku i mire njihet ne dite te veshtire	Te zhvilloje pautonimikun me levizje te duarve.Te modelojme me ngjyra ne menyre te pavarur.	Te edukojme vemendjen ne lojen :Gjuetia e ngjyrave"
E PREMTE	Me pelqen te ndertoj vete lodrat e mia	Te komandojme fig sipas bashkimit te pazlles	ritmike aq sa tregon numerori.Te rendise nje grup lodrash nga me i vogli tek me i madhi	Te rendisin figurat e pozlles sipas rendit llogjik	Te edokuhen te mirembajne lodrat e tyre dhe ti vendosin ato ne vendin e caktuar	Te modelojne nje vegjel ritmike sipas shijeve estetike	Te njohe shokun sipas zerit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 15

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DIET TEMA T	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>	
E HENE	Thesari eshte familja	Te artikulojme dhe te gjejme sakte shkronjen B ne fjali te ndryshme ne nje tregim	Te ndertojne trekendorin me materiale te ndryshme dhe te kesaj me karakteristikat e saj	Te eksperimentoje me ngjyrat duke duke nxjerre nuancat.Te dallojne tingujt qe nxjerr trekendori prej celiku	Te edukohen femijet me kujdesin qe duhet te tregojne gjate punes me boje	Te zhvillojne fantazine per te plotesuar figuren e dhene.Te dallojne tingujt muzikore nga njeri-tjetri.Te	Te shkathtesohen nepermjet lojes "Gjej trekendeshat e fshehur"
E MARTE	Me familjen kaloj caste te lumtura	Te perdorim fjalen e duhur te mersjelljes ne lidhje me fjaline qe i thuhet	Te krijojme konceptin e kohes mengjes,dreke,darke, paradite,mbrasdite,tani-pastaj etj	Te vezhgojne ndryshimet qe ndodhin me plastelinen duke punuar verejme ndryshimet ne fig	Te edukohen me edukaten e te ushqyerit.Fjalet e miresjelljes sipas rasteve	Te perdorin teknika ne punim me plasteline dhe zbururimin e moskave	Te kryejne veprime sipas urdherit:shpejt,ngadale,anash,para,mbrapa duke kercyer me 2 kembe
E MERKURE	Kujdes ndaj pajisjeve elektro-shtepiake	Te perdorin llogjiken per te gjetur gjeagjezen .Te shqiptojne shkronjen S.Gjejne fjale qe nisin me shkronjen S	Te numerojne sendet qe na nevojiten para e pasi bejme dush.Te grupojne.Te krahasojne	Nepermjet krahasimit te bejne dallimin i shendetshem e jo i shendetshem,i madh e i vogel etj	Te mesohen me rradhen e rregullat ne ushqyerje ne dush e ne jeten e perditshme	Te perdorin teknikat e ngjyrosjes,mozaikut e aplikacionit.	Te luajme duke ndjekur ritmin dhe rregullat e lojes kerce te fig
E ENJTE	Gjuesia e ngjyrave	Te pergjigjen ne lidhje me ate qe i kerkohet .Te shprehin mendimet ne lidhje ate qe ndjejne	Te bejne lidhjen e corapeve ne fig te gjata,te shkurtera.Te numerojne e krahasojne	Te kuptojne lidhejn shkak-perfundim ne situata qe ndodhin si te percaktuara me pare	Te edukohen me ndjenjen e ndihmes ndaj shokut	Te perdorin teknika te prerjes,modelimit,ngjijtjes e zbururimit	Te luajme e ergetohemi me lojen e tullumbacave
E PREMTE	Me pelqen te ndertoj lodrat e mia	Te emertojne pozicionet e vendodhjes.Te pershkruajne tablot :vjeshta,dimri.Flasim me fjali	Te orientohen ne hapesira mbi,nen,poshte,lart,a nash,para e mbrapa	Te mesojne nepermjet eksperimentit (uje) ne gote e mbeshtjelle me pambuk	Te marrin pergjegjesine e rolit duke u pershtatur mire me te	Te perdorin teknika e ngjyrosjes sipas stineve.Formojme njeriun prej bore me mjete te riciklueshme	Te luajme :gjeje ku eshte?



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 16

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Eshte bukur kur ndan gjerat me te tjeret	Te aftesohen per te gjetur perfundimin e tregimit brenda llogjikes se ngjarjes.Te nxjerrin mesazhin	Te bejne numerimin, reshtimin nga me i madhi te me i vogli. Merr aq sa tregon cmimi ne leter	Te percaktojne sakte llojet e ngjyrave. Perzierja e ngjyrave te ndryshme.	Te mesohen me ndarjen e gjerave me te tjeret. Fjalet e mirsjelljes	Te bejne kukulla me mjete te ndryshme. Te vizatojne e ngjyrosin sipas deshires	Luajne lojen me ngjyrat
E MARTE	Sporti dhe gjimnastika ne shendetin tone	Te bejne perfundimin e tregimit. Bashkebisedim sporti ne shendetin tone. Artikulimi i fjaleve	Te vendosin sipas rradhes qe i kerkoht ne fig gjeometrike (rreth, trekendor, rreth , trekendor)	Te kuptojme nepermjet eksperimenteve ndotjen e ajrit	Te bejne nje zgjidhje te sakte duke u bazuar ne arsyen	Te fitojne aftesi per te modeluar, prere, ngjitur e shtuar ruaza	Te arrijne te kryejne veprime te koordinuara. Te ecin sipas urdherave gojore
E MERKURE	Paraqitja e katrorit dhe higjena e gojes	Te jene te afte te pershkruajne tablo te ndryshme dhe te gjejne gjeagjezat nepermjet pershkrimtit	Te numerojne sakte objektet. Te perdorin konceptet `shumepak. Te njihen me vetite e katrorit. Te lidhin numrin me	Te vezhgojme larjen e dhembeve dhe ndryshimin e tyre pas larjeve duke vene ne pah vetite e kolinozit	Te edukohen me tekniken e ngjyrosjes dhe te bejne me modele te ndryshme figura gjeometrike	Te perdoren teknika e ngjyrosjes dhe te bejne me modele te ndryshme figura gjeometrike	Te imitojne larjen e dhembeve. Te jene te vemendshem ne lojen "Gjuetia e katrorëve"
E ENJTE	Doktori eshte i rendesishem qe te rritemi te shendetshem e te forte	Te pershkruajne ne tablo me shumellojshmeri fjalesh nga njeri tjetri. Te gjejne nje perfundim te pershtatshem te tregimit	Te jene te afte te zgjidhin nje situatë prob. Te numerojne pjeset e fytyres	Te orientohen ne lidhje me te jetuarit e shendetshem	Vizita te doktori ze nje vend te rendesishem ne jeten tone	Te bejne aplikacion veshjen e dok dhe modelimin e kukulles me materiale te ndryshme	Te imitojne pajisjet elektro-shtepiake
E PREMTE							



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 17

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DIET TEMA T</i>	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE Trekendori katrori dhe rrethori	Te pershtaten me rolin dhe te krijojnë nje tregim. Formojme me shkronja levizese emrat e figurave gjeometrike	Te njihen me vetite e figurave gjeometrike ne forme loje	Te veshgojne llojin e materialit te figurave qe ndodhen ne klase	Te edukohen me punen ne grup. Te mbajne materialet ne lartesine e duhur	Te modelojne ,me aplikacion figurat gjeometrike dhe teknikat e prerjes dhe ngjitjes	Te jemi te shkathet e te vemendshem ne lojen me top
E MARTE Mesojme te kunderten e fjales	Te njihen me fjalen "Antonim" dhe te sjellin shembuj te ndryshem. Te formojne fjali me antonimet	Te peshtase numrin me sasine. Te perdorin konceptet matematikore	Te veshgojne ndryshimin qe ndodh tek boja nga levizja e ajrit. Te eksperimentojne me vellimet e e lengjeve	Te kemi kujdes ndaj paisjeve elektro-shtepiake	Te perdorin teknikat e prerjes e ngjitjes. Te shkojme sipas vijes se pikeprerjes	Te luajme lojen "U ngriva u shkriva"
E MERKURE Pergatitemi per festen e fund vitit	Te nxjerrin e te kuptojne mesazhin e tregimit "Bredhi i vitit te ri". Te gjejne nje perfundim ndryshe nga ai i librit	Te lidhin numrin me sasine. Te numerojne rrrathet e krimbit	Te veshgojne demet qe ka sjelle perdorimi i tepert i sheqerit tek shendeti yne	Ne shoqerine tone festat kane nje vend te vecante	Te formojne krimbin me materiale te riciklueshme. Zbukuroj me klasen per feste	Te kercejmeduke mbajtur sa me gjate nje objekt midis ciftit
E ENJTE Viti i ri erdhi	Te bashkebesodojme lirshem rreth festes se vitit te ri. Te shkruajme nje urim sipas modelit te dhene ne kartoline	Te rendisin sipas rradhes ditet, muajt e vitit. Te mesojne oret fiks	Te njihen me njesite kohes. Te veshgojne nepermjet eksperimentave ditin dhe naten. Te njihen me globin nga forma	Eshte bukur te fesojme se bashku. Te mbajme premtimin e dhene	Te kendojme e te kercejme sipas ritmit. Te bejme oren me tekniken e palosjes. Te vendosim shenjen e gishtit ne	Te luajme lojen "Viti i ri dhe viti i vjeter"
E PREMTE						



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEM AT	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>	
E HENE	Drita ne jeten tone,element I rendesishem	Te pasurojme fjalorin me fjale te reja.Dielli,elektriku gjejme gjeagjeza	Numerojme objektet shtepiake qe punjne me korent.Mbledhim e zbresim brenda nr 8	Te vezhgojne e te dalin ne perfundim:Qiriri,Feneri ,drita elektrike	Te edukohen me ndjenjen e pergjegjesise te perdorimit te dritave elektrike	Te perdorin teknikat e ngjitjes "Llampa elektrike"	Luajne lojen e elektrikut zbatojme rregulla
E MARTE	Sa bukur kur merr dhe jep dhurata	Bashkebisedimi:Ndjenja e kenaqesise ku marrim dhurata.Tregimi: Breshka fjale pak	Te grupojne nga 3 duke qarkuar dhe vecuar.Numerojne	Te vezhgojne: Si ushqehen zogjte?	Te edukohen me rendesine e marrjes/dhenjes se dhurates.Ndjenjat,kenaqesite	Te rrisin shijet estetike "Pergatitja e pakos per dhurate"	Luajne lojen duke ndjekur ritmin loje muzikore
E MERKURE	Koncepti I nr 6	Te komentojme vargjet e vjershes.Flasim me rradhe e me fjali.Ruajme llogjiken	Te formojne bashkesine me 6 elemente.Shoqerojne 1per 1 elementet	Nepermjet eksperimentit duke vezhguar me lupe te bejne dallimin	Te mesohen me punen ne grup.Te vleresojne punen	Perdorin teknika,bejne rulo ngjyrosim ,presim e shlojme	Luajme argetohemi mesojme.Merr aq sa tregon nr
E ENJTE	Qeni kafshe besnike	Flasim "Qeni dhe njerezit" Mesojme vjershen "Qeni" shkruajme Qeni,kolibe	Te emertojme nr te ora.Numerojme tik/taket.Ora njesi matese e kohes	Te vezhgojne:ora,pjeset esaj,menyra e levizjes se akrepave te saj etj	Te duam kafshet shtepiake(qenin.Te edukohen me disa sjellje qe tregojne kulture kur kollitemi,teshtijme,ha me buk	Te bejme qenushin me teknikat e palosjes,ngjitjes e ngjyrimit	Luajme lojen "Qeni ruan shtepine e vet".
E PREMTE	Luajme mesojme zbavitemi	Te rrisin vemendjen dhe perdorin llogjiken per ti gjetur nje titull tregimit	Te vendosim numeroret sipas rradhes 1 deri ne 5.Skruajme nr formojme nr me mjete	Te ngjyrosin duke mbajtur rregullin e shembullit te dhene...	Te mesohen me rregullin e pastertine e grupit	Te perdorin fantazine per te bere njeriun prej tullumbaci numra 1,5	Luajne sipas deshires loja : "Mbledhim fruta"



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Dita e lodrave	Tregimi : "Kutia e kalter dhe lodrat e kopshtit". Nxjerrin mesazhin	Te vendosin nr sa tregon sasia. Shkruajnë nr nga 1 der ne 5. Plotesojne bashkesine sa tregon nr	Te gjejne rrugen qe lidh femijet me lodren perkatese (libri)	Te edukohen me ndarjen e lodrave me te tjeret. Kujdesi per lodrat	Te vizatojne ngjyrosin sipas asaj qe kerkohet	Te koordinojne koordinimi sy/dore. Hedhje ne kosh topit
E MARTE	Dallojme tingujt te ndryshem	Te emertojme objektet ne fig e dhene. Imitojme tinguj ne lidhje me objektet	Orientimi ne hapësire: Mbi/nen, anash /mbrapa, para	Te dallojne nepermjet degjimit zhurmat e objekteve te ndryshem. Shise me krpe, fasule	Te rrisin besimin ne vetvete. Te vleresojne punen e tij dhe te shokut	Te perdorin teknika te ndryshme per te bere miun. Prerje, kopje, grisje e ngjitje	Luajne lojen: Njihe zerin tend. Loja me karige
E MERKURE	Tregimi : "Kenget e zogjve ". Lulja e blirit	Tregimi: "Kenga e zogjve". Te jene te afte te nxjerrn mesazhin e tregimit ,analize personazhesh.	Te ndjeke rregullin e reshtimit sipas modelit te dhene .Te vendosin nr sipas rradhes nga 1 deri ne 5	Te vezhgojne dhe te interpretojne cilesite e gjetheve e lules se blirit. Grupimi I gjetheve	Te edukohen me sjellje ne grup. Te mesojne se caji ka vlere sheruase ne shendet	Te perdoren teknika te ndryshme te aplikacionit, ngjyrosjes, st ilimit, miu, gjethe e lule	Te koordinojne levizjet sipas nje urdheri te dhene: Kembe/dore, sipas ritmit
E ENJTE	Galaktika Planetet dhe Yjet	Vjersha: Hena tallesh shpesh me yjet. Emertimi I planeve	Te numerojne planetet. Te tregojne cili eshte planeti me I vogel dhe me I madh	Ne cilin planet ka jete. Ndryshimi midis yjeve dhe planeve	Femijet te edukohen me shprehje ne jemi je te vegjel pjese e galaktikes sone	Te vizatojne token dhe planetet	Te koordinojne levizjet e femijeve duke I ndare dielli dhe hena
E PREMTE	Toka rrotullohet rreth diellit dhe vetes	Perralla: Dielli apo reja. Femijet te jene te afte te nxjerrin mesazhin e pjeses	Te aftesohen femijet ne gjetjen e formave geometrike duke studjuar format e planeve	Vecorite dhe karakteristikat e diellit	Femijet te bashkeveprojne midis tyre duke I gjetur dhe ndare format gjeometrike	Teknika te ndryshme rreth vizatimit te diellit	Femijet rrotullohen rreth vetes si plane te vegjel



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 20

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Te mesojme dhe te zbavitemi duke luajtur	Fabula "Palaco I mbretit".Femijet te aftesohen ta ritregojne bukur	Koncepti me I madh e me I vogel.Dhe me shume e me pak	Emertojme emrat e objekteve ne grup	Te mesohen me punen ne grup dhe te respektojne njeri tjetrin	Luajme me plasteline dke bere forma te ndryshme	Luajne,vrapojne dhe rrezohen si palaco duke imituar
E MARTE	Endrrat dhe ndjenjat tona	Perralla:"Kanguri ambientalist".Te shprehen sakte dhe bukur	Numerimi I objekteve te dhena.Reshtimi I tyre	Koncepti dite dhe nate dhe ndryshimet midis tyre	Te tregojne kujdes dhe interes per gjellesat dhe mjedisin	Te mesojne bukur kenget.Natyra e paster	Femijet te luajne lojen "Kokoshkat"
E MERKURE	Pa dielle nuk ka jete	Gjeagjeza per,Diellin,yjet dhe henen.Femijet te aftesohen ne gjetjen e sakte te tyre	Koncepti hapsinor larg dhe afer	Te gjithë gjallesat kane nevojë për diell	Femijet te percaktojne sjelljen e tyre ne varesi me shoket e tyre ne grup	Aplikacion me pjata letre duke formuar diellin	Luajme lojen "Ngriva u shkriva"
E ENJTE	Biseda per henen dhe format e saj	Tregimi:"Astronauti I vogel.Femijeve u behen pyetje dhe te arrijne te pergjigjen sakte	Koncepti dhe format e Henes.Ndarja e saj ne dy pjese te barabarta(simetrike)	Format e Henes dhe reflektimi I diellit ne te	Femijet te ndermarrin iniciativa per vizatimin e henes	Dramtizem I pjeses" Astronat I vogel"	Luajme lojen "Dita e nata"
E PREMTE	Koncepti I Numerorit shtate(7)	Vjersha "7 xhuxhat"	Paraqitja grafike e numerorit 7.Terhiq nga grumbulli 7 sende	Bejme eksperimentin e ajrit dhe ajri ze vend	Femijet te jene te afrueshem dhe te komunikueshem ne grup duke formuar grupin 7	Dramatizim I perralles "7 Xhuxhat	Kercejme dhe vrapojme bejme dhe vallen e xhuxhave



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Te mbajme higjene e pasterti	Perralla" Zoti mikrob".Te shprehen bukur ne ritregimin e perralles	Vizatojme bashkesi me 7 objekte	Rendesia dhe domosdoshmeria e ujit	Femijet te dine rendesine e larjes se duarve dhe dhembeve	Te mesojne dhe te kendojne bkur kengen e "Pastertise"	Te zbatojme rregullat per kujdesin shendetsor
E MARTE	Ndjenjat tona	Perralla"Borebardha dhe 7 xhuxhat"Te tregojne perrallen duke u orientuar nga figurat	Numerimi themelor dhe rreshtor I numerit 7 (shtate)	Me ane te nuhatjes percaktojme aroma te ndryshme	Femijet te dine te dallojne ndjenjat (I qeshur,I trishtuar)	Dramatizimi I perralles "Borebardha dhe 7 xhuxhat	Femijet te shkathtesohen duke luajtur vigani eshkurtabiqi
E MERKURE	Frutat dhe perimet e stines	Vjersha " Stinet".Femijet ta arrijne ta mesojne bukur	Te vendosen numeroret sipas rradhes nga 1 deri ne 7 dhe te shkruajne numerorin 7	Femijet te bejne dallimin midis dites dhe nates	Femijeve te mesohet rendesia e frutave dhe perimeve	Vizatojme frutat dhe perimet e stines	Femijet te luajne duke u argetuar "Shitje fruta/perimesh
E ENJTE	Ajri dhe rendesia e tij	Vjersha" Peshku".Femijet ta mesojne dhe recitojne bukur	Grupo sende dhe objekte sipas numerave radhor nga (1 deri ne 7)	Rendesia e oksigjenit per gjallesat	Femijet te jene te pergjegjshem se pa ajer nuk ka jete	Te perdorin teknika te ndryshme per kozmosin (yjet,hena etj)	Te orientohen duke luajtur ne hapesire
E PREMTE	Ajri dhe vetite e tij	Vjersha "Lulja ime".Femijet ta mesojne bukur dhe me levizje pantonike	Te krahasojme masat e sendeve(me I lehte,me e rende)	Bejme eksperiment perimetrik duke vezhguar vetite e ajrit	Te krijojne marredhenie dhe afrimitet ne grup	Te krijojne modele te ndryshme freukusesh	Te luajne lojen "Ne qiell ne toke"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 22

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET / TEMAT</i>		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Pa uje nuk ka jete	Gjeagjeza "Shiu,era,bresheri,akulli.Femijet te shkathtesohen ne gjetjen e tyre	Koncepti me shume me pak.Duke bere krahasime midis objekteve te ndryshme	Vetite dhe rendesia e ujit."Eksperiment".	Femijet te flasin lirshem per rendesine dhe dobine e ujit	Dramatizimi "Nuk ka uje".Femijet te interpretojne bukur	Te zbatojne rregullat e higjenes
E MARTE	Dukurite Natyrore	Perralla " Bishti I shkurter.Femijet ta ritregojne dhe te nxjerrin mesazhin	Femijet te presin dhe te gjejne forma dhe figura gjeometrike	Te vezhgojne dhe te shpjegojne dukurite natyrore	Femijet te mesohen se me ane te levizjes se ajrit formohet era	Femijet bejne dramatizimin e nje dite me shi	Femijet luajne me formuese dhe lojra te ndryshme
E MERKURE	Bora si dukuri natyrore	Vjersha "Debora"Femijet te recitojne dhe ta interpretojne bukur	Lidhim numrat me sasine.Zbritje ne 1 njesi nga numri	Femijet te kuptojne vetite e akullit	Si te vishemi ne nje dite te ftohte	Improvizim I drames "Njeriu prej bores po shkrin"	Si te kujdesemi per veten tone ne stinen e dimrit
E ENJTE	Te dime si te sillemi	Tregimi "Mami kerkon falje.Femijet te nxjerrin mesazhin e tregimit	Te formojne figura gjeometrike me stampim	Bejme eksperimente duke pare vetite e ajrit	Femijet te tregojne kujdes ndaj vetes dhe shokut	Teknika te ndryshme ne kolazhin e dimrit	Femijet te luajne me shkathtesi "Ndhime e shpejt"
E PREMTE	Njohja dhe percaktimi I ngjyrave	Vjersha " Anija e bardh.Te mesojne dhe te recitojne bukur ate	Te klasifikojme numrat nga 1 te 7 me ngjyra te ndryshme	Te dallojme ngjyrat e ngrohta dhe te ftohta	Femijet te ndergjegjesohen ne mirmbajtjen e lodrave	Kenga "Veshjet e mia".Femijet ta kendojne bukur	Te mirembajne lodrat gjate lojes



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 23

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DIET TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Toka dhe gjallesat e saj	Gjeagjezat "Dielli,hena e yjet".Te perdorim gjuhen ne forme ndikuese	Krahasimi I objekteve sipas perberjes se tyre(I forte,I bute	Femijet te mesohen se Toka eshte e rendesishme per gjallesat	Femijet te tregojne interes per gjallesat dhe mjedisin dhe te lidhin objektet sipas perdorimit	Te perdorin imagjineten e tyre duke praktikuar ne leter	Te zbukurojne kopshtin dhe te dine si te mbjellin nje lule
E MARTE	Dita dhe nata	Perralla "Tre shoket".Behen pyetje femijeve rreth perralles	Simetria.Te gjejne format simetrike	Femijet te dine veprimet qe kryejne gjate dites dhe nates	Femijet te jene vetedishem per zbatimin e regjimit ditor	Femijet te punojne duke krijuar format simetrike te ndryshme	Ushtrime gjimnastikore sipas ritmeve muzikore
E MERKURE	Stina e pranveres dhe karakteristikat e saj	Perralla : "Pranvera" Femijet ta recitojne dhe ta interpretojne bukur ate	Paraqitja grafike e numerorit 8	Ndryshimet midis stineve	Te ndergjegjesohen per nje ambient me sa me shume gjelbrim	Vizatojme sipas modeleve dhe fantazise stinen e pranveres	Te bashkepunojne per nje ambjen sa me te paster
E ENJTE	Natyra ne pranvere	Perralla:Idituri fluturon.Femijet ta tregojne bukur dhe te tregojne se cfare kane kuptuar	Te grupojne gjethet sipas ngjyrave dhe formave	Sa rritet dhe zhvillohet nje bime	Te tregojme interes ne mirembajtjen dhe zbukurimin e mjedisit	Teknika te ndryshme te formave te gjetheve	Te koordinoje me shkathtesi levizjet ne loje
E PREMTE	"Macja" Si te kujdesemi per kafshet	Perralla "Iriqi qe shiste gjemba".Te tregojne bukur dhe rrjedhshem	Numerimi rreshtor themelor nga 1 deri ne 8	Te vezhgojne ndryshimn e gjetheve nga stina ne stine	Rrisim ndjenjen e dashurise ndaj kafsheve	Dramatizimi "Familja ime dhe macja"	Luajme dhe imitojme macen



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 24

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Veshjet sipas stineve	Behet loja e fjaleve "Nje krimb ne peme".Te interpretoje duke imituar	Te pershkruaje vendodhjen e nje objekti para dhe pas	Te kuptojne ndryshimet e veshjeve sipas stineve	Te ndergjegjesohen ne mirembajtjen e rrobave	Aplikacion prerje,ngjitje te veshjeve ne flete	Te mesojne me rregullin e vendosjes se rrobave
E MARTE	Te duam dhe te ndihmojme njeri tjetrin	Dramatizimi "Furtuna".Te arrijme ta dramatizojme bukur ate	Klasifikimi I objekteve sipas madhesise	Te vezhgojne dukurite qe ndodhin kur fryn era	Te realizojme pjesen bukur duke bashkevepruar me njeri tjetrin	Te tregojne se sa I arrire eshte prezantimi I nje pjese teatrore	Te organizojne dhe te luajne me shkathtesi lojen me karrige
E MERKURE	Dite me shi	Vjersha "Shiu".Te mesojme ta recitojme bukur dhe me intonacion	Te rendisin numarat nga 1 deri ne 7 duke konkretizuar me ngjyrat e ylberit	Te vezhgojne ne natyre nje dite me shi dhe te shpjegojne dukurite natyrore	Te tregojne kujdes dhe shqetesim per te tjeret ne nje dite me shi	Te mesojne kengen e shiut dhe ta kendojne bukur ate	Te luajne lojen "Bore,bresher dhe shi"
E ENJTE	Vlerat ushqyese te frutave dhe perimeve	Tregimi "Miroshi ne fushe".Ta ritregojme bukur dhe te nxjerre mesazhin e pjeses	Te grupohen dhe te renditen frutat ,lulet,dhe perimet sipas llojit te tyre	Te dine perdorimin dhe vlerat ushqyese te frutave	Te bejne nje sallate frutash dhe ta shijojnene grup	Kenga "Perimet".Ta kendojne bukur sipas ritmit muzikor	Te organizojne lojra te ndryshme
E PREMTE	Profesionet	Te mesohet loja e fjaleve sipas deshirave te tyre	Te mesojne renditjen e numrave nga 1 deri tek 8 dhe e kunderta	Te njohin perdorimin e mjeteve per profesionet perkatese	Te dine dhe te njohin profesionet te ndryshme	Kenga "Muratori".Te mesojne bukur dhe ta kendojne sipas ritmit muzikor	Te mirembajne mjetet dhe materialet qe kane ne perdorim



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 25

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET/ TEMAT</i>		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Lulet dhe ngjyrat e pranveres	Perralla "Elefanti I vogel".Ta ritregojme bukur dhe te nxjerrim mesazhin	Te rendise sendet dhe objektet sipas gjatesise	Te vezhgojne zhvillimin e nje fare hap pas hapi(te ilustruar ne figura)	Te tregojme kujdes per lulet dhe per bimet	Vizatojme me teknika te ndryshme nje vazo me lule	Te mirembajme lulet dhe te kujdesemi per to
E MARTE	Aromat dhe ngjyrat e luleve	Vjersha "Lulja ime".Te mesohet rrjedhshem dhe me levizje pantonike	Numerimi themelor dhe rrethor nga 1 deri tek 10 dhe anasjelltas	Te percaktuar me ane te shqisave ngjyren,shijen dhe aroren	Te dallojme lulet nga ngjyra dhe aroma dhe ti emertojme ato	Te punojme me aplikacion forma lulesh te ndryshme	Te organizojme lojra me emra lulesh te ndryshme
E MERKURE	Dritherat dhe rendesia e tyre	Tregimi "Pellumbi dhe milingona".Ta ritregojme bukur dhe te nxjerrim mesazhin	Formojme bashkesi me (8) elemente te ndryshme	Ndryshimet midis drithrave dhe perimeve	Sa me mire te ushqehemi aq me te shendetshem jemi	Te punojme modele te ndryshme me Skotash (me plasteline)	Te bejme lojra te ndryshme me shkathtesi
E ENJTE	(Vlerat) Nje dite pazari tek tregu I frutave dhe perimeve	Tregim" Faqekuqja humb ne market".Ta ritregojme bukur	Te praktikohen duke shkruar Bukur numrat 1 deri ne 8	Eksperiment krijimin e ylberit	Te ndergjegjesohen ne zgjedhjen dhe cilesine e frutave dhe perimeve	Vizatojme dhe ngjyrosim ylberin	Shkohet per nje shtetje ne market
E PREMTE	Koncepti I numerit 9	Vjersha "Lule dielli" Tregojme mesazhin qe percjell	Paraqitja grafike e numerorit 9	Te dime vetite kuruese qe na jep mjalti	Te edukohen me ndjenjen e punes duke I krahasuar femijet me bletet	Aplikacion I bletes dhe kosheres	Te luajne femijet lojra te ndryshme sipas deshires



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 26

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Frutat dhe lengjet si domosdoshmeri jetike	Tregim "Faqekuqja thote te verteten".Femijet ta ritregojne bukur dhe te nxjerrin mesazhin	Te gjejne ngjashmerine midis objekteve dhe sendeve te ndryshme	Te vzhgojne nga eksperimenti qe nga frutat ne marrim dhe lengje	Te tregojne kujdes duke perdorur sa me shume fruta dhe lengje	Dramatizimi "Vallezimi me tullumbacat".Femijet ta interpretojne bukur e me ndjenje	Te luajne lojen "Elifi po lan rrobat.Te shoqeruar me levizje pantonike
E MARTE	Stilimi I veshjeve	Perralla "Surpriza e zogjve te pules".Femijet ta degjojne dhe ta ritregojne bukur	Te vizatojne forma dhe fig te ndryshme gjeometrike	Femijet te kuptojne qe nga copat dhe materialet ne bejme veshje	Te mirembajne veshjet e tyre dhe te kujdesen per to	Aplikacion .Prerje,ngjitje ne veshje te ndryshme	Luajme lojen "Mico" duke e improvizuar me levizje
E MERKURE	Ne park femijet ndjehen mire	Tregimi "Ne park kishte dy peme".Ta degjojne me vemendje dhe ta ritregojne bukur	Te krahasojne gjatesine e sendeve dhe objekteve te ndryshme (I gjate,I shkurter)	Te dime dhe te emertojme pjeset e nje peme	Femijet te edukohen me kujdesin ndaj pemeve dhe rendesine dhe dobine e tyre	Te krijojne me modele te ndryshme me materiale qe disponojne	Te luajne lojen "Te hidhemi,te kercejme duke kapur frutat
E ENJTE	Pemet jane shume te dobishme	Vjersha "Pema ka".Te mesojne bukur dhe te perdorin qarte rimen	Krijojme bashkesi me 9 elemente	Pemet kane nevojte per ujitje dhe plehezim	Secili femije te shfaqe ndjenjen e tij te kujdesjes ndaj pemeve	Te mesohet kenga "Lavderime pemes"	Te luajne lojen "Drites "duke treguar shkathtesi
E PREMTE	Lulet dhe mjedisi	Tregimi "Paska ardhur pranvera".Ta ritregojne bukur dhe te kuptojne se cfare mesuan	Te klasifikojme grupe sendesh sipas formes dhe ngjyres	Te kuptojme proceset jetsorete nje bime qe rritet	Te rrisim ndjenjen e kujdesit ndaj luleve	Perdorim teknika te ndryshme ngjyrosje lulesh	Te orientohet ne hapesire kur luan me shoket



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 27

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMA T	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>	
E HENE	Festa e nenes dhe mesuesit	Vjersha "7 marsi erdhi fytyrat na qeshin"	Te vizatojne buqeta me 7 dhe 8 lule	Femijet te shkruajne fjale "Nena dhe mesuese"	Te shfaqin ndjenjat e tyre te dashurise ndaj mesueses dhe nenes	Te kendojne bukur kengen e mesuesit	Te luajne ne oborr lojen "Ecje ushtarake"
E MARTE	Koncepti ne kohe dhe me vendndodhjen (para,pas)	Perralla "Kesulekuqja".Ta ritregojne bukur dhe te tregojne se cfare mesuan	Te rendise konceptet me pare,tani ,pastaj,ne lidhje me vendndodhjen	Vezhgimi "Mbjellja dhe rritja e nje fare	Te kuptojne rendesine e fares per zhvillimin e nje bime	Kenga "Drejt lendinave".Femijet ta kendojne bukur dhe me levizje	Te luhet loja me forme gare kush te veshi me shpejt corapet
E MERKURE	Ngjyart shprehin ndjenjat	Perralla "Lepuri zemer mire".Ta ritregojne bukur me fjali te plota	Te percaktojne numrin e objekteve sipas modeleve te dhena	Te kuptojne ndryshimin midis formes,ngjyres dhe shijes se frutave	Te kuptojne qe edhe ngjyrat shprehin nje ndjenje te caktuar	Aplikacion "Zemren".Te punojne bukur	Femijet te ulen,te ngrihen duke balancuar pjese te ndryshme te trupit
E ENJTE	Karakteristikat e stines se pranveres	Te lexojne tregimin "Milingona me zemer te thyer".Te nxjerrin mesazhin e pjese	Te klasifikoje grupet e sendeve dhe te vendos numrin perkates	Te vezhgoje ndryshimet e kohes ne stinen e pranveres	Te njohin mire muajt e stines se pranveres	Vizatim " Nje peme ose nje dege e lulezuar"	Luhet loja "Zogjte kthehen ne fole"
E PREMTE	Njohuri per kafshet dhe dallimi nepermjet tyre	Te behet loja gjuhesore "Kafshet qe bien ne gjuma dimrit	Koncepti " I madh,I vogel"Dhe te vendos numrin perkates per secilen bashkesi	Te njihen menytrat e shumefishimit te kafsheve	Te njihen me kafshet qe bien ne gjumin e letrargjik	Imitim Si ben delja,lopa,kali,zogu etj	Luajme duke imituar kafshet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3
JAVA : 28
TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Mirese erdhe dallendyshe	Te mesojme vjershen "Dallendyshe".Ta recitojne bukur ate	Paraqitja e shifres 0 (zero0 si bashkesi boshe	Pse kthehen shpendet ne pranvere	Te njihen me shpendet shtepiake	Vizatimi I nje foleje dallendyshesh.Te perdorin imagjinen e tyre	Te luajme duke imituar shpendet
E MARTE	Bisede per kafshet e ujit,te egra,te buta	Perralle"Luani dhe miu".Ta ritregojne bukur perrallen	Paraqitja grafike e numrit 10.Ta shkruajme ate bukur	Te dallojne mire kafshet dhe ndryshimet perkatese	Te dije vecorite e te ushqyerit te kafsheve	"Albumi" me kafshet.Te presin dhe te ngjisin kafshe te ndryshme ne album	Te luajme lojen "Kapi macja miun"
E MERKURE	Balona ime fluturon me lart	Perralle "Tombiku po mjel lopen".Te bisedohet rreth personazheve	Numrimi themelor rreshta brenda 10	Te vzhgojne ngritjen e nje balone ne ajer	Te dije ndertimin e nje balone	Vizatimi I nje balone.Te vizatojme nje balone me ngjyra te ndryshme	Te argetohen duke luajtur lojra te ndryshme
E ENJTE	Ku e kane shtepine kafshet	Pyetje dhe gjeagjeza per kafshet	Vizatim sipas numrit 10	Te njihen me profesionin e "Veterinerit"	Te tregojne kujdes per kafshet dhe te njoh ambjentin ku jetojne keto kafshe	Te formohet albumi I nje ferme me kafshe qe jetojne ne te	Te vihet ne loje pjeseza "Une kam nje kale
E PREMTE	Kafshet jane shume te dobishme per ne	Te lexojne perrallen "Shetitja e zogjve te pules".Te njihen me temen dhe personazhet e perralles	Numrim themelor rreshtor nga 1 deri ne 10 dhe anasjelltas	Cfare perfitojne njerezit nga kafshet	Si te ushqehemi ne menyre te shendetshme	Te perdorin teknika te ndryshme ne formimin e kafsheve (duke perdorur plasteline,patate etj)	Te luajne duke imituar kafshet dhe shpendet



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 29

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET/ TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Bleta dhe rendesia e saj	Lexohet vjersha "Bleta e mjaltit".Ta mesojme vjershen dhe ta recitojme bukur ate	Situata problemore duke shtuar me nje njesi	Te vzhgojne procesin e punes qe kryen bleta per te krijuar mjaltin	Te mesojme qe mjalti ka veti ushqyese dhe kuruese	Aplikacion I nje hoje Blete duke perdorur metoda te ndryshme	Te luajme lojen "Si ti ngjajme bletes punetore
E MARTE							
E MERKURE	Kafshet e egra	Te luhet loja me gishta "Ketrushet e vegjel"	Te lidhin figurat sipas ngjashmerise	Te mesojne vecorite e kafsheve te egra	Femijet te dine se ku jetojne kafshet e egra	Pergatitet albumi me kafshet e egra	Te luhet loja "Vellai ujk".Ta luajne disa here ate
E ENJTE	Me se ushqehen kafshet	Perralle "Elefanti I vogel".Ta ritregojne bukur ate	Te gjendet numri perkates per secilen bashkesi	Te klasifikojne kafshet barngrenese dhe mishngrenese	Rendesia e te ushqyerit dhe nevoja per te	Te formojne duke luajtur me pezell fig 34/35	Shetitje ne kopshtin zoologjik
E PREMTE	Ku e ka shtepine breshka	Perralla:"Breshka fjale pak".Te mesojme dheta ritregojme bukur ate	Te rendise figurat duke vendosur numrin perkates sipas ngjarjes	Te vzhgojne zhguallin e breshkes	Femijet te mesojne qe breshka jeton dhe ne toke edhe ne uje	Te pergatisin maska te kafsheve te ndryshme dhe ti imitojne ato	Te luajne lojen "Lepuri dhe breshka"



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 30

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET/ TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Te duam te mbrojmë kafshet	Lexojme tregimin "Kacureli ne lulishte"Ta ritregojne me fjalet e tyre	Vendos aq elemente sa tregon numri	Te njihen me kafshet qe jane me te rrezikuara per tu zhdukur	Ne kemi nevojë për kafshet por edhe ato kanë nevojë për ndihmën tonë	Album me kafshet që janë në zhdukje	Te luajme duke imituar kafshet
E MARTE	Vizite ne parkun e shpendeve	Lexojme perrallen "Bilbili bukurorsh".Te ritregojne dhe te nxjerrin mesazhin	Te njihen me vendndodhjen e nje objekti nepermjet termave.Ne fillim,ne mes,ne fund	Te vezhgojne nga afer se ku jetojne edhe ushqehen insektet	Te njihen me llojet e ndryshme te shpendeve dhe rendesine e tyre	Album me shpende	Te zbaviten duke luajtur lojen "Shqiponjat dhe pellumbat
E MERKURE	Fluturat shumengjyreshe	Te mesojne vjershen "Flutura".Ta mesojne dhe ta recitojne bukur ate	Te zgjidhe problema te thjeshta me nje veprim me mbledhje dhe zbritje.Te rendise fig sipas ngjarjes	Te vezhgojne nga afer ndertimin e trupit te nje fluture	Te jete i afte te dalloje se ne cilin grup bejne pjese fluturat	Te perdorin teknika te ndryshme ne punimin e nje fluture.(Aplikacion plasteline vizatim etj)	Te luajne duke imituar insektet
E ENJTE	Kafshet e ujit	Te shqiptojne sakte dhe ti shkruajne bukur fjalet (krokodil,peshk,gafore)	Vendos numrin perkates ne secilen etikete	Te vezhgojne nga afer peshqit brenda nje akuariumi	Te njihen me vecorite e jeteses se kafsheve nenujore	Te pergatisin Album me kafshe nenujore	Te luajne lojen "Peshqit e vegjel".Ta zhvillojne disa here
E PREMTE	Edhe nentoke ka gjallesa	Te lexojne fabulen "Milingona dhe gjinkalla"Te ritregojne dhe te nxjerrin mesazh	Vizito aq elemente sa tregon numri	Te vezhgojne ku jetojne dhe si ushqehen milingonat.	Te kene ndjenjen e punes dhe te behen punetore si milingona	Te degjojne kengen e "Bburrecit"Ta kendojne bukur ate	Te luajne duke imituar milingonen



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Klasifikimi I kafsheve	Te lexojne perrallen "Luani dhe miu"Ta ritregojne bukur ate	Vendos numrin perkates dhe vizato aq elemente sa tregon figura	Te bejne dallimin ndermjet kafsheve te egra nga ato te buta	Te dallojne kafshet nga pamja e tyre e jashtme	Te punojne me eknika te ndryshme kafshet (luani,miu,pinguini)	Te imitojne zerat dhe levizjet e kafsheve
E MARTE	Shtepia e kafsheve	Te mesojme gjeagjeza dhe perralla ne lidhje me kafshet	Te krahasojne kafshet nga madhesia dhe forma	Njohja me ciklin e jetes se tyre	Te mesojne te mirat materiale qe marrim nga kafshet	Albumi me kafshet duke I klasifikuar ne baze te ambjentit ku jetojne	Te argetohen duke vendosur kafshe neper mjediset ku ato jetojne
E MERKURE	Kafshet levizin ne menyre te ndryshme	Te lexojne perrallen "Dudushi humbi ne market".Ta ritregojne bukur ate	Koncepti I madh,I vogel.Vendos numrin perkates ne etikete	Te dallojne kafshet sipas levizjeve te tyre	Te duam dhe te kujdesemi per kafshet	Te perdorim teknika te ndryshme ne formimin e fig te kafsheve te ndryshme (kermilli,gjarpri)	Luajne duke levizur sipas ecjes te kafsheve
E ENJTE	Te gjithet duhet te jetojne ne nje bote te paster	Te lexojne perrallen "Kanguri ambjentalist".Te ritregojne bukur dhe te nxjerrin mesazhin	Qarko elemente sipas te njejtes bashkesi	Te dallojne kafshet qe fluturojne ,kafshet qe notojne dhe kafshet qe zvarriten	Te dime te mbajme paster ambjentin qe jetojme dhe na rrethon	Femijet formojne nje orkester simfonike duke imituar melodine e veglave muzikore	e luajne lojen "Fluturoj,fluturoj"Ta luajne disa here ate
E PREMTE	Mjetet e komunikacionit	Lexohet tregimi "Faqekuqja gjen nje top".Bisedohet rreth temes dhe personazheve	Koncepti para,pas.Femijet te dallojne kush eshte para dhe kush pas	Shetitje ne poste te njihe me veprimet qe kryen ne te	Te njohin mjetet e komunikacionit dhe te dine rendesine e tyre	Punimi I nje zarfi	Te luhet loja "Cova nje leter mu ne poste"Te luajne disa here



FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET</i> <i>TEMA</i>	<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE Telefoni,televizori mjete komunikimi	Lexohet pjesa "Aliu I zhurmshem"Te lexojne dhe ta ritregojne bukur ate	Te rendisin numrat nga 1 deri ne 10	Te vezhgojne nga afer pjeset e telefonit dhe te televizorit dhe funksionimin e tyre	Te dije rendesine e televizorit si mjet edukues	Vizatim (telefon,televizor)ngjyrosje sipas deshires	Te luajme "Telefoni I prishur".
E MARTE Kompjuteri mjet I domosdoshem	Te perdorin llogjiken per te gjetur gjeagjezen	Te njohin figurat gjeometrike dhe nepermjet tyre te formojne fig te ndryshme	Te vezhgojne nga afer pjeset e kompjuterit dhe perdorimin e tyre	Te dije qe nepermjet kompjuterit ne marrim informacione te ndryshme	Vizatimi I kompjuterit dhe pjeseve perberese te tij	Te kercejne ne menyre ritmike duke degjuar CD ne kompjuter
E MERKURE Perdorimi dhe rendesia e telefonit	Te tregojne me fjalet e tij ngjarjet qe paraqesin fig	Rendisim fig sipas radhes duke e vendosur nga nje numer	Te shohin nga afer telefonin dhe pjeset perberese te tij	Te edukohen femijet se si duhet te komunikojne nepermjet telefonit	Te perdorin imagjinen per te bere telefonin me materiale te ndryshme	Loje me telefon improvizim situatash dhe rastesh urgjente
E ENJTE Miku im libri	Mesojme vjershen "Libri im".Ta mesojme dhe recitojme bukur ate	Te rendisin fig e pregatitura te librit duke vene nga nje numer	Te njihen me procesin e krijimit te nje libri (vizite ne shtyp shkronje)	Tu mesojne femijeve se sa me shume te lexojne aq me te ditur behemi	Mesuesja pergatit nje liber me faqe te bardha dhe femija te shkruajne dhe vizat sipas deshires	Te luajne lojra argetuese sipas deshires
E PREMTE Si eshte moti ne vendin tone	Bashkebisedim pyetje / pergjigje me femijet duke folur per kamerat dhe kameramanet	Te behet grafiku I kohes duke vendosur num perkates per secilen shenje	Te vezhgojne motin duke e plotesuar ne kalendar	Te jene te afte te dallojne dukurite natyrore	Te vizatojne dukurite natyrore (diellin,rete,shiun)	Te xhirojne me kamera dhe me pas te shihen xhirimet e bera



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET / TEMA T		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Karakteristikat e stinës verës	Bisede: Stina e verës dhe të mesojnë vjershen "Vera". Ta recitojnë bukur	Te numërojnë kafshet që janë në ujë dhe ato që janë në pemë të vendosin numerorin përkatës	Te vëzhgojnë se çfarë ndodh me trupin tonë në stinën e verës	Te dinë dhe të dallojnë frutat dhe perimet e stinës së verës	Te bashkojnë vijat e ndërprera të cadres dhe ta ngjyrosin atë	Te luajnë duke veshur arushin me veshjet e verës
E MARTE	Frutat dhe perimet e stinës së verës	Te lexojnë tregimin "Miu i fshatit dhe miu qytetit. Behet dramatikimi i përralës	Te bëjnë bashkë me fruta dhe perime duke i vizatuar me forma dhe ngjyrat përkatëse	Te vëzhgojnë orën si mëjet i domosdoshëm për matjen e kohës	Te dinë vlerat ushqyese të frutave dhe perimeve	Te punojnë me plastelinë frutat dhe perimet e stinës	Te luajnë lojën "Dyqani i frutave" duke shitur fruta e perime
E MERKURE	Mua me pelqejnë frutat dhe perimet	Te shkathtesohen dhe të përdorin llogjikën për të gjetur gjeagjezen për frutat dhe perimet	Te krahasojnë bashkësitë e frutave duke dalluar sasinë me shumë, me pak	Te vëzhgojnë frutat dhe perimet dhe të bëjnë dallimin ndërmjet tyre	Te dallojnë frutat dhe perimet në aze të shijes ngjyres dhe aromës	Te vizatojnë akulloren që pelqejnë me shumë	Argetim . Te argetohen duke shkuar në një embeltore
E ENJTE	Në piknik: (Afer liqenit artificial)	Te lexojnë vjershen " 5 Bretkosa të vogla". Ta mesojnë dhe ta recitojnë bukur atë.	Ngjyrosin saktë anijet sipas veshjes përkatëse të femijëve	Te vëzhgojnë dhe përshkruajnë natyrën rreth këtij pikniku	Rritja e dëshirës duke marrë pjesë në aktivitetet të përbashkëta	Te krijojnë një varke duke ndjekur udhëzimet e dhëna	Te luajnë lojën duke grupuar frutat sipas ngjyrave
E PREMTE	Bisede :Për udhëtimet (toke, det, ajër)	Te mesojnë vjershen "Me ble një aeroplan". Ta mesojnë dhe ta recitojnë bukur atë	Te krijojnë situata problemore në një dhe dy njësi në situata konkrete	Me se punojnë (makinat, anijet, helikopterët, trenin)	Te njohin mjetet e transportit dhe të dinë rëndësinë e tyre	Vizato dhe ngjyros shenjat e semaforit	Te luajnë lojë me role (polici, shoferi)



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 34

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DIET/ TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	ZJARRFIKESËT	Te mesojne tregimin "Ah ky uje" Ta ritregojne ate bukur	Njohja e numrit 10 ne menyra te ndryshme	Vezhgim :Ne nje repart zjarrfikesis.(me se e fikin zjarrin)	Te njohin rreziqet qe vine nga zjarri	Te vizitojne dhe ngjyrosin nje zjarrfikese	Loje: Improvizimi I situates te rasteve urgjente
E MARTE	Automjetet e punes	Te shkathtesohen dhe te perdorin llogjiken per te gjetur gjeagjezen	Numerim themelor rreshtor nga nr 1 deri ne 10 dhe anasjelltas	Te njihen me keta automjete dhe per cfare sherbejne ato	Te njohin dhe te dine rendesine e ketyre mjeteve	Album:Me automjete	Te luajne te kendi I bllloqeve
E MERKURE	Loja na ben te lumtur	Te mesojne vjershen " Ty,ty,ty erdhi kamioni"Te mesojne permendesh dhe ta recitojne bukur ate	Te perdorin teknika jo standarte ne matjen e largesise(pellembë,ha pa)	Te marrin njohuri rreth emertimit te ketyre automjeteve	Edukimi I ndjenjes se miqesise dhe bashkepunimit	Te bejne avion me leter duke I zbukuar me vizatime te ndryshme	Te luajne lojen "Mua me shkel hijen"
E ENJTE	Une udhetoj me tren dhe bicikle	Te mesojne vjershen "Bicikleta me tre rrota".Ta recitojne bukur ate	Gjej figura te ngjashme dhe ngjyrosi.Te edukohen femijet te vazhdojne sakte	Te dallojen rrugen qe pershkruajne treni e bicikleta	Te dalloje keto dy mjete dhe funksioni qe ato kryejne	Te vizatojne dhe te ngjyrosin nje tren	Te luajne lojen "Treni(une jam lokomotiva).Te luajne disa here lojen
E PREMTE	Mjetet e transportit detar	Te mesojne vjershen "....."dhe ta recitojne bukur ate	Situata problemore me mbledhjen dhe zbritjen	Te njohin mjetet e transportit detar	Te dallojne keto mjete dhe te dine perse sherbejne ato	Punim me leter:(palosje varka)	Te improvizojme lojra me varka



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 35

TEMA JAVOR:

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMA T		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Festa e 1 Majit						
E MARTE	MJETET E FLUTURIMIT	Te mesojme vjershen "Balona"Ta recitojne bukur ate	Formo bashkesi me 5 balona dhe 5 avione dhe ti ngjyros ato	Si ndikon ajri ne renien e nje parashute	Te dallojne dhe te emertojne mjetet e fluturimit	Aplikacion me materiale te riciklueshme balonen	Loja : "Fluturon/fluturon.Ta luajne ate disa here
E MERKURE	PROFESIONET (Makinist,treni,pilot)	Te mesojne vjershen :Xhaxhi piloti"Ta recitojne bukur ate	Te numerojne zogjte qe jane duke fluturuar dhe te vendosin numrin perkates	Emertimi e profesioneve dhe mjeteve te udhetimit	Cfare do behesh kur te rritesh.(Te shprehin deshirat)	Aplikacion treni.Duke perdorur kuti te zbukuruara kartoni	Femijet te luajne lojen "kokoshka" dhe ta perserisin ate disa here
E ENJTE	Vjelja e frutave	Te mesojne vjershen "Tri mollet"Ta mesojne dhe ta recitojne bukur ate	Te numerojne shportat me fruta dhe te vendosin numrin perkates	Te shikojne frutat me hollesi sipas ngjyres dhe shijes	Te dine vlerat e tyre ushqimore dhe dobia e perdorimit	Vizitoni nga nje lloj fruti ne cdo shporte	Luajme lojen me fjongo dhe topa.Ta luajne disa here ate
E PREMTE	Me cfare mjeti ju pelqen te udhetoni per pushime	Te kopjojne ne menyre grafike fjalet;Avion,makine,vapor	Te percaktojne veprimet :Ne fillim ne mes e ne fund	Te dine te percaktojne se cila nga mjetet e udhetimit eshte me e shpejt	Te shprehin deshiren se me cfare mjeti duan ato te udhetojne	Dramatizim,Te luajne pjesen "Ikja me pushime.Ta luajne duke improvizuar	Te luajne lojen :Shoferi dhe ta improvizojne ate



FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET TEMAT		Zhvillimi gjuhësor	Zhvillimi matematikor	Zhvillimi shkencor	Zhvillimi social dhe personal	Edukimi artistik	Edukimi fizik dhe shëndetësor
E HENE	Sa me pelqejne akulloret	Te mesojne vjershen "Kush e hengri akulloren".Ta recitojne bukur ate	Te bejne veprime me mbledhje dhe zbritje me sende te ndryshme	Te flasin per shijet e akullores.Akullorja e ftohte apo e grohte	Te zbatojne rregullat e higjenes dhe pastertise kur konsumojme akulloren	Vizatimi I nje akulloreje	Te luajne lojen me interpretim rolesh.Shitesi/bleresi
E MARTE	Rregullat e sjelljes	Te lexohen pjesa "Para se te hysh bjeri deres"nga seria e librave te sjelljes	Koncepti me I gjate ,me I shkurter.Te arrijne ti dallojne ato	Eksperiment :Te zhvillohet eksperimenti leku qe kercen	Te jene te afte te dallojne sjelljet e mira dhe te keqia	Te mesojne kengen:" Vere e dashur po na pret".Ta kendojne me melodine e duhur	Te luajne lojera fjalesh duke gjetur antonimin e seciles fjale
E MERKUR E	Nje ambjent I bukur	Te lexojne tregimin "Sakrifica e gjallesave te detit.Te nxjerrin mesazhin	Te bejne bashkesi me lule te dryshme.Te shkruajne numrin perkates	Te zhvillohet nje eksperiment duke pare se cfare ndodh kur ndotim ambjentin	Edukimi I ndjenjes dhe miqesise per nje ambjent te paster	Duke bere punime te ndryshme lulesh dhe bimesh te zbukurojne ambjentin e klases	Te luajne "Kopshtari dhe lulet".Ta luajne disa here ate
E ENJTE	Punet ne familje	Te mesojne vjershen "Familja"Ta recitojne bukur ate	Bashkesi te ndryshme me figura gjeometrike.Te bejne krahasimin	Te njihet me zinxhirin e puneve qe behen ne familje	Te edukohen me ndjenjen e pergjegjesise per punen	Aplikacion Te presin dhe te ngjisin figura gjeometrike	Te luajne lojen "Iriqi dhe mollet".Ta improvizojne disa here ate
E PREMTE	Kush me ben mua te lumtur	Te luajme lojen me gishta "Elefanti dhe milingona"Ta luajne disa here ate	Te njohin konceptin me I madh e me I vogel	Te tregojne cbejne femijet.Po pjestaret e tjere te amiljes	Te njohin punet e tyre qe ngjallin tek ato emocionet ,gezimet dhe kenaqesinee moshes	Te vizatojne nje liber dhe te shprehin nje emocion apo deshire qe I ben te lumtur	Te luajne lojen"Vigani,shkurtabi qi".Ta luajne ate disa here



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

GRUPI : 3
JAVA : 37

Kopshti : MEHMET AKIF

TEMA JAVOR: *Pylli është një shtëpi e madhe*

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET TEMAT</i>		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Ariu ,ketri,dhelpra,uj ku.						
E MARTE	Përrallë në vargje						
E MERKURE	Ekskursion						
E ENJTE	Album (kafshët e egra)	Ketrushi që kishte gojën pis.					
E PREMTE	Matematikë						



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : 3

JAVA : 38

TEMA JAVOR: *Përgatitja për festën e 1 Qershorit.*

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET/ TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Bisedë 1 Qershori (festa)						
E MARTE	Vjershë 1Qershori						
E MERKURE	Përgatitja për ekspozitën						
E ENJTE	Këngë Erdhi 1 qershori						
E PREMTE	Përgatitja e konvertit						



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

Kopshti : MEHMET AKIF

GRUPI : **3**

JAVA : **39**

TEMA JAVOR:

Fesra 1 Qeshorit .

FUSHAT E VEPRIMEVE

DITET/ TEMAT		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Festojmë së bashku 1 Qeshorin						
E MARTE	Së bashku prindër e fëmijë shohin ekspozitën						
E MERKURE	Lojra Popullore.						
E ENJTE	Lojramuzikore						
E PREMTE							



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS

GRUPI : 3
JAVA : 40

Kopshti : MEHMET AKIF

TEMA JAVOR:

Shkojmë në klasë të parë .

FUSHAT E VEPRIMEVE

<i>DITET TEMAT</i>		<i>Zhvillimi gjuhësor</i>	<i>Zhvillimi matematikor</i>	<i>Zhvillimi shkencor</i>	<i>Zhvillimi social dhe personal</i>	<i>Edukimi artistik</i>	<i>Edukimi fizik dhe shëndetësor</i>
E HENE	Ku do të shkojmë pas kopshtit ?						
E MARTE	Vizitë në klasën e parë						
E MERKURE	Ekskursion						
E ENJTE	Njohja me abetaren e matematikën.						
E PREMTE	Festa e lamtumires	Diskutojne rreth festes se lamtumires.Te shprehen me fjalet e tyre	Perseritje e numrave deri ne 10	Asortimente qe perdorim ne nje feste	Te shprehin emocionet e tyre rreth festes se lamtumires	Punojne me plasteline forma te ndryshme duke u argetuar	te luajne dhe te argetohen sipas deshires