

PLANI DITOR-1 Mjetet e komunikacionit

9.4.2010

KOHEZGJATJA E MESIMIT																			
KOHA E LIRE ART	<p>Mesuesja i pret femijet duke u thene "Miremengjesi!". Ajo i pyet "Shikojini kendet me vemendje, a shihni ndonje ndryshim?". Mesuesja ne fillim tek kendi i shtepise vendos fotot e telefonit dhe te celularit, kurse tek kendi i shkences dhe i matematikes ato te kompjuterit etj. Perpiqet qe te terheqe vemendjen e femijeve drejt kendit te shtepise. Duke i treguar atyre mjetet e komunikacionit i pyet "Per cfare na nevojiten keto?" dhe bisedohet ne lidhje me kete. Pastaj "Secili te luaje tek kendet qe deshiron" thote. Mesuesja i shoqeron femijet ne lojen e tyre. Ne fund te aktivitetit duke thene "Posta dergoji leter mikut. Posta dergoji te fala mikut." behet sistemimi i kendeve. Pas kesaj femijet kalojne ne tavolina.</p> <p>Pasi ulen femijet ne tavolina i pyet "Femije para se t'i nisim letrat ku i vendosim?". Perpiqet qe femijet te gjejne pergjigjen e sakte. Mesuesja thote "Tani edhe ne me letrat me ngjyra dhe me ngjiteset do te bejme zarf." I tregon femijeve sesi do te paloset letra dhe i udhezohet. Pas kesaj u shperndan femijeve gershere, kartona me ngjyra ku jane vizatuar forma drejt kendeshe dhe temina. Femijet udhezohen qe t'i presin format tek vizat e duhura. Femijet qe presin karten e zbkurojne me temina rreth e rrotull. Klasa pastrohhet bashke me femijet. Flitet rreth rendesise qe ka nje ambient i paster ne jeten tone. Femijeve u pyetet se cfare mund te bejme per nje ambient te paster.</p>																		
MUZIKE	<p>Pas aktivitetit mesuesja mundeson qe femijet te ulen ne forme gjysmehene dhe u jep atyre veglat ritmike. I pyet ato "Femije letrat dhe pakot e tjera kush na i shperndan?". Pas pergjigjes se femijeve thote "Edhe xhaxhi postieret qe na shperndajne neve letrat kane nje kenge. Ejani dhe ta mesojme se bashku kete kenge."</p> <p>Kenga "Postieri" degjohet ne CD dhe thuhet. Pastaj kenga perseritet me femijet dhe pastaj mbahet ritmi me vegla muzikore.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Postieri</td> <td style="width: 33%;">Shiko erdhi postieri,</td> <td style="width: 33%;">Mirupafshim te gjithëve.</td> </tr> <tr> <td>Po na pershendet.</td> <td>Dhe me solli mua.</td> <td>Rruga e mbare ik.</td> </tr> <tr> <td>Te gjithë e shohin,</td> <td>Lajme te gezuara.</td> <td>Te jesh mire gjithmone ,</td> </tr> <tr> <td>Me merak ate.</td> <td>Per sot kaq kisha ,</td> <td>Edhe neve te na sjellesh,</td> </tr> <tr> <td>Shume te feleminderit .</td> <td>Mos t'ju mbesi qejfi</td> <td>Gjithmone gezim.</td> </tr> <tr> <td>Ty o postier.</td> <td>Neser vij perseri.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Behet teatri i kenges. Me pas femijet merren ne tavolina dhe u jepen letra dhe lapsa me ngjyra. Duke u dhene udhezimin "Te bejme nje vizatim me ndjenjat qe tregon familjen tone." Nga femijet kerkohet qe te tregojne vizatimin. Mbi vizatim merren shenime te shkurtra. Pas aktivitetit vizatimet e bera vendosen brenda ne zarf.</p>	Postieri	Shiko erdhi postieri,	Mirupafshim te gjithëve.	Po na pershendet.	Dhe me solli mua.	Rruga e mbare ik.	Te gjithë e shohin,	Lajme te gezuara.	Te jesh mire gjithmone ,	Me merak ate.	Per sot kaq kisha ,	Edhe neve te na sjellesh,	Shume te feleminderit .	Mos t'ju mbesi qejfi	Gjithmone gezim.	Ty o postier.	Neser vij perseri.	
Postieri	Shiko erdhi postieri,	Mirupafshim te gjithëve.																	
Po na pershendet.	Dhe me solli mua.	Rruga e mbare ik.																	
Te gjithë e shohin,	Lajme te gezuara.	Te jesh mire gjithmone ,																	
Me merak ate.	Per sot kaq kisha ,	Edhe neve te na sjellesh,																	
Shume te feleminderit .	Mos t'ju mbesi qejfi	Gjithmone gezim.																	
Ty o postier.	Neser vij perseri.																		

PLANI DITOR 2-Telefoni,televizori mjete te komunikimit

12.4.2010

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE ART	<p>Mesuesja i pret femijet duke u thene "Miremengjesi!" dhe i pyet se tek cilet kende kane deshire te luajne. Merr shenim kendet ku do te luajne femijet dhe i le te luajne.</p> <p>Gjate aktivitetit kujtohen rregullat e nevojshme. Perfundimi i ores se lojes lajmerohet duke i rene marakasave.</p> <p>Femijet udhezohen per sistemimin e kendeve. pastaj ulen tek tavolinat per aktivitet.</p> <p>Mesuesja vendos mbi tavoline; kuti te vogla, letra me ngjyra, tapa shishesh, gershere, ngjitese etj. Pyet femijet "Duke perdorur keto materiale cfare mund te bejme?". Pasi merr pergjigjet e tyre u thote "Tani duke perdorur keto materiale secili te beje televizionin qe enderron." Atyre qe deshironjne mund t'u jepet ndihme per te perfunduar projektin. Pasi mbaron aktiviteti femijet udhezohen qe te sistemojne tavolinat. "Tani cdo femije te marri televizionin qe ka pergatitur dhe te ulet ne minder. Te gjithë te mendojne nje emer per televizionin e tyre." thote.</p> <p>Pastaj duke filluar nga femija qe deshiron kerkon qe te tregojë vecorite e televizionit qe ka bere pra te beje reklamin e tij. Mesuesja me pyetje dhe levizje te ndryshme i ndihmon femijet.</p>
GJUHE	<p>Femijet ulen ne forme gjysme hene. Mesuesja merr ne dore nje telefon dhe bisedon me femijet per perdorimin e tyre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duhet perdorur per raste urgjente. / • Nuk duhet te marrim njeri kot me telefon. / • Bisedat nuk duhet te jene shume te gjata. / • Ne fillim duhet te prezantohemi. • Nuk duhet t'i shqetesojme te tjeret etj. <p>Pas bisedes loja e fjaleve "Telefoni" ne fillim thuhet nga mesuesja pastaj perseritet me femijet.</p> <p>Telefoni</p> <p>Cer cer cerrr ! Kjo zile e kujt eshte? / Eshte zilja e telefonit tone. / Jo,,jo! / Eshte kopsa e menges se dajes. / Çet pet. / Nga ke ardhur, dil qe aty.</p> <p>Pas lijes se fjaleve mesuesja i ul femijet ne forme gjysmehene. U tregon atyre se po ta shohin nga afer televizionin i prishen syte. Po ta degjojne me ze te larte i ben dem edhe vesheve, edhe shqeteson fqinjët. I pyet femijet "Po te na shqetesonte dikush neve cfare ndjenim?". Gjithashtu u thote femijeve se jo cdo program televiziv eshte i pershtatshem per ta. I jep te dhena per rprogramet qe duhet te ndiqen prej tyre. Lexohet pjesa "Aliu i zhurmshem" e cila lihet pergjysem qe te vazhdohet nga femijet.</p> <p>Aliu i zhurmshem</p> <p>Aliu ishte nje femije qe bente shume zhurme. Bertiste, luante me lojra shume te zhurmshme, i binte daulles, kercente me litar ne shtepi, luante me top. Kur zbriste nga shkallet per te dale ne oborr, zbriste me aq shume zhurme dhe nuk mendonte se kjo mund t'i shqetesonte te tjeret. Ajteni qe ishte mbi Aliun nga zhurma e tij nuk mesonte dot sepse nuk arrinte te kuptonte ato qe lexonte. Zoti Ahmet lere te degjonte muzike por as lajmet nuk arrinte t'i degjonte. Fqinja e tij teze Hatixheja ishte e semure dhe per shkak te Aliut nuk arrinte te flinte. Kurse djali i vogel i Teze Aishes qe ishte poshte nga zhurma e Aliut trembej ne gjume. (Ky tregim lihet pergjysem qe ta plotesoje femijet.).</p>
MUZIKE LOJE DHE LEVIZJE	<p>Cdo femije u shperndahen letra ne forme katrore ne te cilat shkruhet numri i telefonit te shtepise. Femijet shperndahen neper klase. Mesuesja duke i thene numrat nje per nje i bie nje telefoni lodër. Femija qe ka kete numer duke ngritur nje telefon tjeter lodre bisedon me mesuesen.</p>

	<p>Me pas i ul femijet ne forme gjysmehene dhe thote kengen"Vrimat e telefonit".Pastaj e thote bashke me femijet.</p> <p>Vrimat e telefonit</p> <p>Per shkak te gishtave te vegjel, Kur nuk eshte babi ne shtepi. Erdhen zjarrfikesit. Te vellait tim, Merr ne telefon,te gjithë i shqeteson. Erdhi ambulanca. Ta dini se cfare ndodhi Numrat nuk i di i prapti yne Erdhen dhe policet. Nga vrimat e telefonit. Se kur do te ertesohet nuk e dime. U nevríkosen,moren babin,iken</p> <p>Pastaj femijet ndahen ne dy grupe.Njeri grup jane frutat,tjetri perimet.Femijet rreshtohen prane njeri-tjetrit.Perballe me grupet vizatohen rrathe me shkumes.Kur mesuesja thote"frutat dhe perimet ne vend"duke vrapuar hyjne brenda ne rreth.Femija qe mbetet jashte nuk hyn brenda ne dyqan dhe keshtu ulen piket e grupit.Kur mesuesja thote"Ne Pazar"kalojne ne pozicionin e pare.Edhe ne kete rast femija qe mbetet me vonese i ul piken grupit.Grupi qe ka me pak femije qe digjen fiton.</p>
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Pas lojes mesuesja i merr femijet tek dhoma e televizionit dhe i ben te njohur pjeset e tij.U thuhet qe per te punuar televizioni ka nevoje per energji elektrike dhe per kete jane kabllot.Femijeve u thuhet qe te kene kujdes qe mos t'i prekin kabllot,televizionin me duar te lagura etj.Pastaj vendoset VCD filmi vizatimor ose CD me dokumentar..
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Telefoni eshte nje nga mjetet e komunikimit qe perdorim me shpesh"dhe "Televizori eshte nje mjet komunikimi qe perdorim me shume ne ditet tona." Pas perfundimit klasat sistemohen dhe pergatiten per ikjen ne shtepi.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE ART	<p>Mesuesja i pret femijet me fytyre te qeshur.Me pare tek kendi i librave vendosen gazeta,revista etj.Vemendja e femijeve terhiqet ne keto kende.Se bashku shikohen gazetate dhe revistate ,lajmet qe jane te pershtatshme i lexohen femijeve.Pastaj mesuesja i pyet se tek cili kend deshirojne te luajne dhe nderkohe qe ata luajne i rilujton qe te jene te kujdesshem.Mbarimi i kohes se lojes i kujtohet duke shkrepur flashin e makines fotografike.Femijet udhezohen qe te sistemojne klasen.</p> <p>Mesuesja endos mbi tavoline kapake shishesh,koli,ngjitese,gershere,letra te bardha,kartone,foljo alumini etj.Cdo femije ne grup i jepet nje detyre,Disa femije e mbeshtjellin koline nga jashte me leter te bardhe.Nje tjetere per te bere ekranin e kompjuterit e pret foljon ne forme katrore.Disa te tjere per te bere klavjen e kompjuterit i ngjisin kartonit kapake shishesh.Disa femije me qeramike pergatisin nje maus dhe ia ngjisin nje fijeje.Mesuesja i udhezoi femijet e grupit.Pasi mbaron puna e grupeve,pjeset e kompjuterit bashkohen dh eaktiviteti mbaron.</p> <p>Femijet qe deshirojne mund te punojne me gazeta.Femijeve u jepen gazeta te vjetra,revista,gershere,ngjitese,pastela dhe letra A4.Atyre u jepet rasti qe te punojne sipas deshires me fotot e prera.Fotografite e prera zgjidhen dhe ngjiten tek kartoni i sfondit i cili eshte pergatitur per gazete.Pastaj klasa sistemohet.</p>
GJUHE	<p>Mesuesja pasi i u femijet ne mindere i pyet"Po te ishe ti nje kompjuter so do t'i fshihje te dhenat?"dhe pergjigjet e femijeve i merr shenim.Pas fotove me ngjyra te ndryshme ne te cilat jane pjese te kompjuterit shkruan gjeegjeza dhe i vendos ne mes.me pas cdo femije i jepet e drejta te zgjedhe njerin prej tyre.Cdo femije thote emrin dhe funksionin qe ka pjesa qe eshte zgjedhur dhe ia jep mesueses ate.mesuesaj pyet gjeegjezat e shkruara pas kartave dhe i ndihmon per te gjetur pergjigjen e sakte.</p> <p style="padding-left: 20px;">Kam nje peme qe cdo dite hedh gjethe ne toke. (Kalendari) Iki une iken dhe ajo,ma ben tek krahu tik tak. (Ora) Nuk ka as goje,as gjuhe por flet si njeri. (letra) Me dy kapake,me shume flete,ka te fshehura te dhena brenda. (Libri) Kane gerryer nje peme,kane vendosur brenda ze. (Radio) Ne e shohim,ai nuk na sheh. Ai flet ne e degjojme;neflasim ai nuk n adegjon. (Televizion)</p> <p>Mesuesja nga seria e perrallave"Pylli i miqesise"lexon perrallen"Parku Pyjor".pastaj ne lidhje me te behen pyetej dhe bisedohet.</p>
LOJE DHE LEVIZJE MUZIKE	<p>Mesuesja vendos nje muzike ritmike ne magnetofon.U tregon lojen atyre.Femijet fillojne te kercejne sipas deshires se tyre kur muzika ndalet qendrojne ne vend si statuja.Mesuesaj e hap perseri muziken dhe femijet fillojne te luajne sipas deshires.Perseriten kenget e mesuara me pare.</p>

SHKENCA DHE MATEMATIKA PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Pjeset e kompjuterit shikohen me vemendje dhe thuhet"Monitori eshte si televizion.Me klavjen shkruajme.Mausi na ndihmon te zgjedhim punen qe do te bejme.Pjesa me e rendesishme eshte njesia qe eshte truri i kompjuterit.Te gjithë punet me ane te saj behen.Po te kete mundesi njesia hapet dhe femijeve u tregohen pjeset be saj te brendshme.Me pas ne kompjuter vendoset nje kasete edukuese ne lidhje me numrat dhe me format.Nga ata kerkohet qe te vizatojne ne kompjuter. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Me kompjuter shume pune mund t'i bejme me shpejt dhe me thjeshte"dhe"Gazetat tregojne ngjarjet e rendesishme qe ndodhin ne vend dhe ne bote."
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe te ndezin muziken dhe te bejne gjimnastike te lire dhe kur ta fikin te rrin epa levizur. Nenat ftohen qe te nesermen ete vijne n eklase per aktivitetin qe do te zhvillohet..
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-8(fq.8,9)

PLANI DITOR 4-Perdorimi dhe rendesia e telefonit

14.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE SHKENCA DHE MATEMATIKA	Kur femijet vijne ne klase mesuesja me nje telefon ne dore i pyet ata”Femije si duhet taperdorim kete yelefonin?”.Pasi merr pergjigjet e femijeve thote”Tani ta shohim nga afer kete telefonin.”Mesuesja bashke me femijet i shohin nga afer pjeset e telefonit.Numeratorin,doreza,kablo etj.Mesuesja thote”Femije zgjidhni kendin ne te cilin deshironi te luani dhe ma thoni.”Mesuesja mban shenim kendet ku deshironje te luajne femijet.Mesuesja u thote”Po kurdis alarmin e celularit dhe kur te bie alarmi duhet te sistemoni kendet.”dhe i le femijet qe te luajne sipas deshires.Ajo i udhezoon per sistemimin e klases.
ART	Mesuesaj i merr femijet tek tavolinat e aktivitetit.Cdo femije i jep dy gota plastike,pe dhe letra me ngjyra.I pyet ato”Femije me keto materiale cfare mund te bejme?”Pasi femijet japin pergjigjet thote”Duke perdoruru keto materiale do te bejme nje telefon.Te gjithë kane deshire te kene nje telefon apo jo?”dhe fillohet pergatitja e telefonit.Femijet kalojne fijen e perit tek fundi i gotes ku mesuesja me pare ka hapur nje vrime.Letrat me ngjyra i presin ne forma te ndryshme dhe zbukurojne telefonin qe kane bere.Mesuesja i udhezoon gjate punes. Mesuesaj femijeve qe kane deshire i thote se mund te bejne telefon me model tjetër.Mbi tavoline vendos nje koli,letra me ngjyra,ngjitese,gershëre,rulo letre higjenike etj.Femijet ndahen ne grupe.Cdo grup ka detyre me vete.Nje grup mbeshtjell koline;tjetri rulo e letres se tualetit.Me pas nen drejtimin e mesueses pjeset bashkohen.Rulo e letres higjenike behet doreza e telefonit.mesuesj ne cep i hap vrime.Nje femije lidh aty kurdelen(nga ato qe perdoren per te lidhur dhuratat).Nje femije tjetër shkruan ne nje leter numrat dhe ia ngjit telefonit.Keto jane numrat e telefonit.Mesuesaj vendos karten tek telefoni i saj dhe i jep njohuri te shkurtra femijeve sesi punon.Pasi mbaron aktiviteti telefoni vendoset ne nje kend te klases.. Me pas klasa sistemohet dhe kalohet tek aktivitetet e tjera.
GJUHE	Mesuesja i ul femijet ne forme gjysmehene.Cdo femije i jep zarfa mbi te cilat jane shenuar numra telefoni.Te njejtat numra i shkruan dhe i hedh tek qesja qe ka ne dore.I pyet femijet”Pse eshte e rendesishme qe te dime numrin e telefonit?”dhe bisedon me to ne lidhje me kete.pastaj i shpjegon”Duhet tadime numrin e telefonit qe ne qofte se humbim ta gjejme me shpejt familjen tone.”Pastaj mesuesja terheq nga qesja nje numer.I thote shifrat nje nga nje dhe i thote femijeve qe te kontrollojne kartat qe kane ne dore.Femijet qe kane nevoje per ndihme ndihmohen.Femijes qe i eshte thene numri ia tregon karten mesueses.Mesuesja me pare ka vendosur brenda zarfit gjeegjeza,vjersha,loje fjalesh ose loje me gishta.Mesuesja hap zarfin dhe thote”Te shohim se cfare na ka sjelle shoku juaj.”Ate qe del nga zarfi ne fillim e thote vete pastaj e perserit me femijet. Loje fjalesh Fillimi i lojes/ Nga kjo cesme rrodhi uje. /Uji i cesmes i hidhur, / Kova eshte e shpuar. / Mua me ra te fshihem. Mnesuesja nga libri i tregimeve lexon pjesen”Faqekuqja meson te ndaje gjerat”.Pastaj bisedohet rreth personazheve dhe temes.
MUZIKE	Mesuesja pergatit numrin e cdo femije ne forme karte.I pergatit duke bere lije fjalesh me to. Femijeve u jepen ne dore vegla ritmike.Ne fillim i thote vete keto lojra fjalesh pastaj i perserit bashke me ta duke mbajtur ritem me veglat ritmike.

<p>LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM</p>	<p>Fytyrat e femijeve lyhen me bojra(lepur,mace,palaco etj.)Po pati mundesi xhirohen me kamera.Gjate kohes te xhirimit mesuesja i udhezoi femijet qe te rreshtohen sipas rradhes.Me pas keto xhirime shikohen ne televizion.Po nuk pati mundesi per kamera te vertete mund te xhirohen me kamera imagjinare.</p> <p>Mesuesja i merr femijet tek salloni i lojrave.Ajo vizaton ne toke dy vija paralele dhe thote se ky eshte perroi.Femijet ndahen ne dy grupe;lepujt e bardhe dhe ngjyre roze.Me shenjen e mesueses fillon loja.Lepujt e bardhe duke kercyer nje nga nje perpiqen te kalojne perroin.Kembet e lepurit qe hidhet nuk duhet te shkeli asnje nga vizat. Lepuri qe e prek me nje ose me dy kembe vizen digjet.Pastaj edhe lepujt e tjere duke pasur parasysh rregullat vazhdojne lojen.Grupit qe i digjen me pak lojtare fiton lojen. Pas lojes femijet lajne fytyren dhe bejne pastrimet e nevojshme.</p> <p>Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Fatihu ka shume deshire te luaje me celular"dhe"Jeshimi behet si palaco per nje program televiziv."</p>
<p>VLERESIMI</p>	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 5-Miku im :Libri

15.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT		
KOHA E LIRE	<p>Mesuesja tek kendi i librave vendos libra te rinj.Kur femijet vijne i pret me fytyre te qeshur dhe u thote”Miremengjesi femije.A shikoni ndonje ndryshim tek kendi i librave?”i pyet ata.</p> <p>Pasi degjon pergjigjen e femijeve thote”Femije librat jane shoket tane me te mire.Na mesojne neve gjera te bukura.Ata duhet t’i mirembajme mos t’i prishim.Tani te gjithë se bashku te shohim librat dhe te sistemojme kendin e tyre.”</p> <p>Duke i drejtuar femijet behet sistemimi i kendit.pastaj femijet zgjedhin kendin ne te cilin kane deshire te luajne.Mesuesja duke shetitur tek kendet merr pjese ne lojen e tyre.</p> <p>Pasi mbaron koha mesuesja thote”Koha mbaroi”dhe i udhezoi femije qe te sistemojne kendet,pastaj ata kalojne tek tavolinat e aktivitetit.</p>		
ART	<p>Mesuesja pergatit per cdo femije nje liber te vogel prej 4-5 faqesh me letra te bardha A4.Duke u dhene atyre pastela i thote”Ti je nje shkrimtar,per cfare teme do te doje t’i jepje njohuri te tjereve?Tek ky liber vizatoji ato.”Pasi femijet vizatojne i pyet”Cfare do t’i mesoje te tjereve ne lidhje me kete?”dhe i shkruan mendimet e tyre poshte vizatimeve.</p> <p>Pas aktivitetit mesuesja i shkruan emrat e femijeve mbi liber.Librat pasi ekspozohen ne pano,vendosen tek kendi i librave.</p>		
GJUHE	<p>Mesuesja pasi thote”Librat jane shoket tane me te mire.Na mesojne neve gjera te bukura.Personat qe shkruajne libra quhen shkrimtare.Vendi ku shtypen librat quhe shtypshkronje.Kete pune e bejne shtepite botuese.Shtepite botuese shtypin dhe shperndajne librat e shume shkrimtareve.”,pyet”Po te kishe ti nje shtepi botuese cfare librash do te botoje?”.Pergjigjet e femijeve i mban shenim.</p> <p>Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Te perserisim ato qe thote libri.”,”Ka shume lloje librash per femije”dhe “Kur te rritesh mund te behesh doktor,mesues,avokat,inxhinier.shkrimtar etj.”.</p> <p>Pastaj thuhet vjersha “Libri im”.</p> <p>Libri im</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Libri shoku im me i mire, Qe me thote cdo gje qe e pyes. Cfare do qe te tregoje,ne fund “Puno,behu i mire,i drejte!”. </td> <td style="width: 50%;"> Naten nuk fle fare ai Me zgjon mua heret shume. Eshte aq i bukur sa shkolla Librin e dua shume une. </td> </tr> </table> <p>Mesuesja lexon perrallen”Pisipisi po pret thonjte”.</p> <p>Pastaj rolet e perralles ia shperndan femijeve dh eluhet pjeseza teatrale e saj.</p>	Libri shoku im me i mire, Qe me thote cdo gje qe e pyes. Cfare do qe te tregoje,ne fund “Puno,behu i mire,i drejte!”.	Naten nuk fle fare ai Me zgjon mua heret shume. Eshte aq i bukur sa shkolla Librin e dua shume une.
Libri shoku im me i mire, Qe me thote cdo gje qe e pyes. Cfare do qe te tregoje,ne fund “Puno,behu i mire,i drejte!”.	Naten nuk fle fare ai Me zgjon mua heret shume. Eshte aq i bukur sa shkolla Librin e dua shume une.		
MUZIKE	<p>Mesuesja me nje kukull i ul femijet ne toke ne forme rrethi dhe perserit kenget e mesuara me pare.</p>		

LOJE DHE LEVIZJE	Mesuesja i merr femijet tek salloni i lojrave.Nga njeri mur tek tjetri vendos nje litar me lartesi qe te mund ta kapin femijet.Tek ky litar var sende te ndryshme:gershene,kuti shampoje,kreher,laps,termos uji etj.Femijet i ndan ne dy grupe.Nga cdo grup zgjidhet me rradhe nje femije.Femijes qe vjen i lidhen syte.Mesuesja thote emrin e sendit dhe femija i zgjedhur me sy mbyllur perpiqet ta gjeje me sy mbyllur.Grupi qe gjen me shume sende fiton lojen.
VENDET PER SHETITJE	Po te jete e mundur mesuesja i dergon femijet ne nje shtypshkronje.Para se te nisen femijeve u thuhet se do te vizitojne vendin ku shtypen dhe shumfishohen librat.Behen shpjegimet e duhura ne lidhje me vendin ku do te shkojne.Njekohesisht u rikujtohen rregullat qe duhet te zbatohen gjate udhetimit.Pasi kthehen me femijet bisedohet rreth vendit qe pane.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja vizaton ne toke dy viza.Njerin e vizaton drejte kurse tjetrin me zikzake.Zgjedh me rradhe nga dy femije.Femijeve u jep ne dore dy kova,njeren te lehte tjetren te rende.Femijet fillojne te ecin mbi vizat.Ne fund te vizes nderrojne vend.Ai qe po ikte mbi vizen e drejte,kthehet mbi ate zikzake.Ne fund te vizave mesuesja i pyet”Nga kovat qe keni ne dore cila eshte e lehte ,cila eshte e rende?Nga cila rruge u ecte me lehtesi dhe nga cila me veshtiresi?”,me ane te te cilave behet kuptimi me i mire i ketyre termave. Pas aktivitetit femijet hyjne ne klase dhe u jepen letra.Ata vizatojne viza te drejta,zikzake.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 6- Si eshte moti ne vendin tone

16.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femije tpasi vijne ne klase e vendosin se ne cilin kend do te luajne.Mesuesja i vëzhgon femijet. Tek kendi i shkences dhe i matematikes vendoset nje grafik tjetër i kohës dhe u jepet kohe femijeve qe ta shohin me vemendje.pasi mbaron koha femijeve u thuhet”Koha mbaroi.Erdhi koha qe te mbledhim kendet.”Pasi mbaron sistemimi i kendeve kalohet tek pergatitjet e aktivitetit tjetër.
ART	Mesuesja vendos mbi tryeze rulo te peshqireve prej letre,letra me ngjyra dhe me xixa,topa pingpongu,sfungjere te holle,gershere dhe ngjitese.Femijet ulen ne tavolina dhe cdo femije i jepet nje rulo.Femijet i mbeshtjellin rulot me letren qe deshirojne.Tek gryka e rulos vendosin nje top pingpongu.Nga ana tjetër ne nje pjese me te vogel se gjysma mbulohet me sfungjer.Pasi mbaron aktiviteti klasa sistemohet.
GJUHE DRAME	Mesuesja u thote qe te ulen ne forme “U” pa bere zhurme.Pastaj thote lojen e fjaleve”Mbeshtill cikrikun”. Mbeshtill cikrikun Mbeshtill ,mbeshtill cikrikun. / Hape,hape cikrikun. / Duart shak shak! / Kembet rap rap rap! Po vjen luani,po vjen tigri pusho! / Lidhi krahët mos leviz! Pasi femijet behen gati per aktivitet mesuesja i pyet”Femije si quhen ata qe drejtojne lajmet dhe programet ne televizion?Kush na ijep neve tjetër lajmet?”dhe ne kete menyre fillon bashkebisedimi.Luhet se bashku loja me gishta”Njeriu prej sheqeri” Njeriu prej sheqeri Njeriu prej sheqeri,njeriu prej sheqeri, -E ke hunden e gjate (Me duar kapet hunda) -Vetullat si violine fiu fiu (Me duar behet sikur i biet violines) -Barku si daulle bum bum(I bihet barkut me dore) -Flokët si flaut fy fy fy(Flokët kapen me dore dhe buzët behen sikur i bie flyautit) -Faqet si molle ,o sa te embla!(Lemohen dy faqet) -Shak shak shak(Perplasen duart) Mesuesja i thote femijeve te ulen dhe fillon te bisedoje me ta ne menyre pyetje-pergjigje.Atyre i shpjegohet qe ata qe perdorin kameran quhen kameramane dhe u tregohen vendet ku punojne kameramanet. Nga seria e perrallave”Tre shokët”lexohet ajo me titull”Misafiri i vogel”.Femija qe ak deshire mund ta tregojte perrallen duke pare figurat.

SHKENCA DHE MATEMATIKA	Mesuesja i merr femijet tek kendi i shkences dhe i matematikes.Ketu se bashku shohin me vemendje grafikun e kohes.Mesuesja e terheq vemendjen e femijeve tek dritarja duke pyetur”Si eshte koha sot?”.Pasi femijet flasin ne lidhje me kete thote”Sot nje shok qe ka deshire do te na thote neve motin per sot.”Nje femije qe ka deshire duke marre mikrofonin e bere ne fillim fillon te prezantoje motin. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Sinani eshte bere postier”dhe”Spikeri po prezanton kohen.”
LOJE DHE LEVIZJE MUZIKE	Mesuesaj i rreshton femijet ne dy grupe.femijet do te bejne levizjet e kenges.Mesuesja po pati mundesi gjate kohes qe femijet luajne t'i nxjerri me kamera. Vajza e vogel lan rrobat. (Femijet ulen ne toke dhe bejne sikur lajne rrobat). U derdh edhe legenit me uje. (Behet sikur qahet.) Qan shume shume. Vetetima,vetetima,vetetima e zeze. (Kur thone kete femijet nderrojne vendet qe kane peballe me njeri-tjetrin.) Valza e vogel mjel edhe lopen. (Duke u ulur behet sikur milet lopa.) I ka rene lopa me shqelm i ka vrare gjurin. (Ferkojne gjunjte.) Vetetima,vetetima,vetetima e zeze. Vajza e vogel kreh floket. (Behet sikur krihen floket.) U thye krehri po e kerkon gjithandej. (Shikohet sikur po kerkon dicka) Vetetima,vetetima,vetetima e zeze. Vajza e vogel lan edhe dhembet. (Behet sikur lahen dhembet.) Ka mbaruar pasta e dhembeve po e kerkon. (Shikohet sikur po kerkon dicka.) Vetetima,vetetima,vetetima e zeze. Po te jete mundesuar kamera femijet me rradhe xhirojne me te.Atyre u jepet mundesia qe ta shohin me vemendje.Pastaj shikohet xhirimi i bere.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Femijet ulen ne tavolina.Cdo femije i jepet pak filispanje ose fije peri ku mund te rreshtojte me lehtesi ruazat me ngjyra.Femijet i rreshtojne sipas rrades(e kuqe,e verdhe,boje qielli..).Mesuesja shenon emrat efemijeve tek puna e bere dhe i var ne pano. Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme “Kameramanet duke xhiruar me kamera ngjarje te ndryshme qe ndodhin na ndihmojne qe ne t'i shohim ne televizion.”
PJESEMARRJA E FAMILJES	Kerkohet qe per aktivitetin qe do te zhvillohet te nesermen ne klase te sjellin rroba vere.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Emri-Mbiemri

Miratohet ... / ... / ...

PLANI DITOR- 7 Karakteristikat e stines se veres

19.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE SHKENCA DHE MATEMATIKA	<p>Mesuesja i pret femijet me fytyre te qeshur i pyet sesi jane dhe i kujton detyren qe i ka dhene nje dite me pare.I pyet ata”Kish nga ju ka sjelle rroba verore per t’i vendosur ne kendin tone?Veshjet e sjella shikohen me vemendje bashke me femijet.Kendi sistemohet bashke me femjet.</p> <p>Mesuesja i thote femijeve”Meqenese eshte ngrohur koha nesor dua qe te visheni me rroba te holla dhe me ngjyra te hapura.”Duke bere pyetje ne lidhje me kete teme terhiqet vemendja e femijeve.Ajo thote”Kur ngrohset shume trupi yne cfare ben?”dhe duke i ndihmuar femijet ben qe te gjejne pergjigjen e duhur”djersin”.Pastaj shpjegon”Trupi yne kur ngrohset shume per te mos humbur barazpeshen djersin.Bashke me djersen nga trupu yne dalin uje dhe kripera.Per kete ne vere duhet te pime shume uje,limonata,dhalle dhe duhet te hame fruta te lengshme si shalqi etj.”.Femijet qe kane deshire te luajne tek kendi i veshjeve qe u formua i jepet mundesia qe te luajne.</p> <p>Pastaj femijet merren prane dritares,hapet kanati i dritares dhe u thuhet”Femije shikojeni qiellin.Si eshte koha sot?Ne cilen stine jemi?Si e kuptuat?”etj.Me ane te ketyre pyetjeve behen te dukur ndryshimet e stines se veres.Me pas i pyet”Cilen shenje duhet te vendosim sot tek grafiku i kohes?”dhe i ndihmon femijet qe te vendosin shenjen e duhur.Pasi mbaron koha u thuhet femijeve”Erdhi vera,u ngroh koha.Femijet i sistemuan kendet dhe u ulen ne tavolina.”dhe keshtu nga ata kerkohet qe te mbledhin klasen.</p>
GJUHE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Pasi mbaron sistemimi i klasave mesuesja i thote femijeve”Te gjithë jeni nga nje kokerr qershi dhe po uleni hopala tek shporta.”Pasi femijet ulen mesuesja i tregon kartat me figura te ndryshme ne lidhje me stinen e veres.Bisedohet rreth ndyshimeve qe ndodhin dhe se cfare duhet bere kur koha eshte shume e nxehte.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pemet qe ne pranvere celen lule,tani na kane dhene fruta. – Koha ngrohset shume. – Bie me pak shi. – Dielli i ngroh shume vendet e hapura prandaj duhet te rrimë ne vendet ku ka hije. – Nuk duhet te rrimë shume ne diell. – Duhet te perdorim kapele . – Duhet te pime shume uje dhe te bejme shpesh banjo. <p>Pas bisedes mesuesja thote vjershen”Vera” te cilen me pas e perserit me femijet.</p> <p>Vera</p>

	<p>Sa me pelqen vera, / Sa shume fruta qe ka. / Mbushen dyqanet,pazaret, / Me bollekun qe ka. / Manat te bardhe e vishnje, / Dardha me faqe te kuqe,/ Po shalqiri e pjepri, / Dhe bananet e verdha?</p> <p>Pas vjershes mesuesja i lexon perrallen”Pisipisi dhe Misimisi luajne lojen e pastrimit”Pas leximit behen pyetje dhe bisedohet rreth perralles.</p> <p>Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Aisheja po shetit ne rere”dhe”Ne vere koha ngrohet shume”.</p>
LOJE DHE LEVIZJE MUZIKE	<p>Luhet loja me emer”Roje hape deren”.Mesuesja zgjedh dy femije dhe keta zgjedhin dy emra per veten e tyre.Femijet e tjere nuk duhet t’i dine emrat e tyre.Femijet rreshtohen njeri pas tjetrit.Mesuesja vizaton ne toke nje vize me shkumes mbi te cilen do te ecin femijet.Dy femijet e zgjedhur bashkojne duart dhe formojne nje ure.Fillojne te kendojne kengen”Hape deren roje ,hape deren.Sa merr sa jep per hapjen e deres?1 mi,2 minj,i treti fshihet ne dollap.”.Femijet fillojne te kalojne me rradhe poshte kesaj ure.Femija qe ne pjesen e fundit te kenges” 1 mi,2 minj,i treti fshihet ne dollap”po kalon poshte ures kapet.Ai kalon pas atij femije qe i zgjedh emrin.Cdo femije qe kapet kalon pas femijes qe i zgjedh emrin.Ne fund midis dy femijeve vizatohet nje vize dhe keto kapen per dore duke terhequr njeri-tjetrin.Nga kush ane e vizes te kalojne ai grup ka fituar lojen.Grupi qe fiton duartrokitet.</p> <p>Femijeve u vihete qe te degjojne “Himnin Kombetar” pastaj e thone se bashku.</p>
ART	<p>Pasi femijet ulen ne tavolina mesuesja u jep atyre pak qeramike dhe kruajtese dhembesh.Mesuesja merr ne dore nje qershi dhe u thote”Qershia eshte nje frut i veres.Sot me materialet qe kemi do te bejme qershi.”Gjate aktivitetit femijet udhezohen.Qershia ngjyroset dhe vendoset tek pema e stines.</p> <p>Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Nihali deshiron t’i veshi arishit te saj veshje te veres.”</p> <p>Ne fund te aktivitetit tavolinat sistemohen.</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Nga prinderit kerkohet qe bashke me femijet te shkojne ne pazar dhe te marrin fruta dhe perime te veres.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes;</p> <p>Nga pikepamja e mesueses;</p> <p>Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 8- Frutat dhe perimet e stines se veres

20.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	<p>Mesuesja i pret femijet me nje maske frute ne fytyre dhe duke i mbledhur rreth vetes i pyet se maska e kujt frute eshte.Pas pergjigjes se femijeve pyet”Kush i shet frutat dhe perimet?”Pasi merr pergjigjen dyqani i fruta perimeve pyet”A shikoni ne klasen tone ndonje dyqan fruta perimesh?”dhe u terheq vemendjen femijeve ne kete kend.Mesuesja bashke me femijet i shohin me vemendje frutat dhe perimet.Mesuesja u tregon te mirat e tyre.Me pas femijet luajne tek kendet qe deshironjne.Pasi mbaron koha e lojes mesuesja thote”Molle,portokalle,dardha:loja mbaroi;pershendetuni me kendet?”dhe i ndihmon femijet qe te sistemojne kendet.</p> <p>Tek kendi i shkences dhe i matematikes sillen ore qe nuk perdoren po pati mundesi edhe ore rere.Femijeve u tregohen pjeset e brendshme te ores.Atyre u thuhet qe ne fillim njerezit kane perdorur oren me rere.Shikohet me vemendje edhe ora e reres.Pasi mbaron koha kendi sistemohet.</p>
ART	<p>Mesuesja i pergatit femijet per aktivitet dhe pastaj i shperndan kartona me ngjyra mbi te cilet jane vizatuar maska me fruta dhe perime.Atyre u kujtohet qe t’i presin tek vendi ku eshte shenuar.</p> <p>Femijet qe kane deshire mund te punojne me metoden e prerjes dhe ngjitjes ore.Pasi mbaron aktiviteti klasa sistemohet dhe shkohet ne banjo per te bere pastrimin.</p>
GJUHE	<p>Mesuesja pasi ia vendos maskat femijeve i ul ata ne forme U-je.Ajo i jep te dhena per te mirat e frutave dhe perimeve dhe per ndryshimet qe ndodhin ne kete stine.Pastaj i pyet femijet”Po te ishe nje frute ose perim cila do te ishe?”.Pergjigjet e femijeve i mban shenim.Femijet thone emrin e frutes ose perimin e maskes qe kane vene dhe thone ngjyren dhe shijen qe ka.</p> <p>Mesuesja u terheq vemendejen femijeve duke u thene”Femije kohen qe duhet te veni ne kopsht si e dini?”.Me pas bisedon me femijet ne menyre pyetje pergjigje rreth rendesise qe ka programimi i kohes.”Po te flejme heret ngrihemi heret dhe ne kete menyre bejme me shume pune.Po t’i bejme punet gjithmone ne orar atehere cdo gje na shkon sipas planit qe kemi bere.Po te mos vij une ne kohe ne shkolle cfare behet?”Pasi merr pergjigjet e femijeve ben shpjegimin”Po te mos vij une ne kohe ketu ju mbeteni vetem,aktivitetet na mbeten pergjysem”etj.Pastaj luhet se bashku loja me gishta”Ora”.</p> <p>Kam nje ore. (Dora behet sikur eshte vene ora.) E vura tek veshi, (Vihet dora tek veshi.) Tik tak, tik tak. (Behet sikur degjohet.) Tani do te filloje loja, (Ora qe kemi ne dore vendoset me ngadale diku.) Shak shak shak. (Perplasen duart.) Pastaj luhet loja me gishta”Xhaxhi pemeshites”.</p>

	<p>Xhaxhi pemeshitesi</p> <p>– Tak tak tak. (Behet sikur i bie deres.) / – Kush eshte? (Behet levizja sikur pyetet.) / – Une xhaxhi pemeshitesi. – Cfare me ke sjelle mua? / – Cfare nuk te kam sjelle... (Hapen dy duart dhe levizen.) / – Spinaq,engjinar,patate – Karrote,kajsi,portokall. / – Aaaaaaaa! Kam edhe shalqi. / – Ooo cfare nuk kam akoma... / – Kam qershi per vethe, (me te dy duart kapen llapat e veshit) / – Kam edhe molle te mira, / – Shume mire,shume mire,une keto i ha te gjitha. (Perplasen duart) Lexohet tregimi”Miu i fshatit dhe miu i qytetit“.Pastaj luhet teatro i kesal perralle.</p>
DRAME	<p>Mesuesja vizaton ne toke nje rreth te madh.Tek cepat e tij vizaton numrat.Dy femije shtrihen brenda rrethit.Njeri behet akrepi i madh,tjetri i vogli.Nderkohe qe femijet levizin si akrepat e ores ,te tjeret luajne.mesuesja thote”Ora 7”,akrepat tregojne kete ore.Femijet e tjere veprojne sikur te jene ngritur nga gjumi.Kjo loje vazhdon sipas deshires se femijeve. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohet tfaqja me teme”Ne stinen e veres ditet jane te gjata dhe netet te shkurtra.</p>
MUZIKE	<p>Mesuesja vendos ne magnetofon nga seria e kompozitorit Vivaldi pjesen simfonike me titull”Pranvera”.Femijeve u jepet rasti qe te kercejne sipas deshires.</p> <p>Pranvera Ne pranvere zogjte fluturojne, Lulet celin ngjyra-ngjyra. Qingji i vogel shetit ne lendine. Ja ku erdhi pranvera!</p> <p>Perseriten kenget qe dihen dhe ne fund te aktivitetit klasa sistemohet .</p>
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja pergatit ambientin e lojes,pastaj i mbledh femijet rreth vetes dhe u tregon lojen.”Femije thelat e shalqirit mbi tavoline jane ne te njejten madhesi.Secili te zgjedhi nje shalqi dhe per te filluar te presi muziken.”Femijet ndihmohen qe te ulen dhe kur ata jane gati vendoset ne magnetofon nje muzike ritmke dhe ata fillojne te hane.Femija qe e han shalqirin i pari pa u bere pis fiton lojen.Ky femije zgjidhet mbreti i shalqirit.Ne fund te aktivitetit mesuesja thote”Femije tani do te ndez nje nuzike dhe kur ta fik ate klasa duhet te jete e sistemuar.”dhe se bashku sistemojne klasen. Ng alibri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Ne vere frutat dhe perimet piqen me ndihmen e diellit.”</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Prinderve u thuhet qe bashke me femijet te bejne nje sallate frutash dhe me te te qerasin komshijte ose te afermit.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 9-Mua me pelqejne frutat dhe perimet

21.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet qe vijne pershendeten nga mesuesja dhe pyeten se ne cilin kend do te luajne. Nderkohe qe femijet luajne tek kendet e zgjedhura,mesuesja u shkon prane dhe merr pjese ne lojrat e tyre.Femijet drejtohen qe te shohin tek kendi i shkences dhe i matematikes fotot e frutave dhe perimeve. Pasi mbaron koha kerkohet qe te sistemohen kendet. Femijet pas sistemimit ulen ne tavolinat e aktivitetit.
ART	Mesuesja u shperndan femijeve letra A4,bojra uji,furca dhe ene me uje.Pastaj u tregon perimet qe kane ne dore;specat per mbushje,qepe dhe patate.Keto perime i ndan pergjysem dhe ua jep femijeve.Pasi u jep shpjegimet e duhura i ndihmon ata qe te bejne stampa me to.Ne fund te aktivitetit klasa sistemohet dhe punimet vendosen ne pano.
GJUHE	Mesuesja i ul femijet ne forme gjysmehene.Pastaj pyet disa gjeegjeza ne lidhje me frutat dhe perimet.i ndihmon femije qe te gjejne pergjigjet e sakta. Varet e verdhe,e verdhe Kam frike se bie ne toke. (Dardha) Perrenj,kodra, Vathe shume te bukura. (Qershia) Shkurre shume e vogel Sa e embel eshte ta hashe. (Luleshtrydhja) Nje fuci shume e vogel, E mbushur brenda me turshi. (Limoni) Kam nje vajze: Me pallto jeshile, Me fustan te kuq, Dhe me kopsa te zeza. (Shalqiri) Mesuesja femijeve qe kane dshire u jep ne dore kukullat e frutave dhe i le ata qe te tregojne nje tregim ose te thone vjersha,gjeegjeza.

DRAME	Pas aktivitetit mesuesja i vendos femijeve ne jaka figuren e nje fruti ose perimi.Nga femijet kerkohet qe te tregojne me radhe sesi rriten,cfare bejne ne toke.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM LOJE DHE LEVIZJE	Mesuesja i vendos femijeve perpara leter,laps dhe nje pjate me nje sasi frutash.Nga femijet kerkohet qe t'i numerojne ato.Me pas thote"Secili te krahasoje numrin e frutave te veta me ate te shokut qe ka prane.Cili ka me shume e cili me pak?"dhe kerkon qe t'i krahasojne.mesuesja mbledh fletet e punes dhe i vlereson.Pastaj kerkon qe te gjitha frutata t'i mbledhin ne nje tas.mesuesja i ndan pergjysem dhe femijet i heqin berthamat.Frutat e pergatitura perzihen me krem past dhe keshtu behet sallata me fruta.Mesuesja pasi ia ndan ne pjese te barabarta duke i thene"Ai qe e mbaron sallaten i pari fiton."dhe keshtu i stimulon femijet.
MUZIKE	Femijet ulen ne forme gjysmerrethi dhe mbajne ne duar vegla ritmike.Femijet prseisin kenget e mesuara me pare uk mbajtur ritem me to. Akullorja "Akullorja ime me akull e kajmak, Hajeni shikojeni sa e embel! Zonjushave te vogla, Zoterinjve te vegjel, Nuk ia jap atyre qe nuk me japin leket." Thuhet kjo kenge me melodi te lehte. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme "Me fruta dhe perime behen ushqime te ndryshme"dh e"akullorja eshte nje nga ushqimet qe femijet e pelqejne shume ne vere."
FUSHAT E SHETITJES	Femijeve u jepen shpjegime sesi duhet te sillen tek vendi qe do te shkojne.Me furgonin e shkolles shkohet tek nje pasticeri qe ndodhet prane kopshtit per te ngrene akullore.Gjate rruges atyre u rikujtohet sei duhet te sillen ne ambiente me njerez.Kur kthehen behet vleresimi i shetitjes.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 10-Ne piknik:Afer liqenit artificial

22.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet kur vijne ne klase zgjedhin kendet qe deshirojne dhe fillojne te luajne.Mesuesja shetit neper klase dhe merr pjese ne lojen e tyre.Kur mbaron koha ato lajmerohen dhe drejtohen per te sisitemuar klasen.
ART	Mesuesja u jep femijeve mjetet e nevojshme per te bere shporte;karton,kunje dhembesh,kurdele,ngjitese,gershene etj.Femijet ulen dhe u jepet karton per fundin e shportes.femijet marrin kunjat e dhembeve dhe i ngjisin me nje largesi te njejte tek cepat e kartonit.Me kurdele behet bishti i shportes.Ata qe kane deshire e zbukurojne me temina dhe xixa.Ne fund te aktivitetit klasa sistemohen.
GJUHE	<p>Mesuesja var ne mur nje leter te bardhe.Merr ne dore lapsat me ngjyra.Femijet ulen ne forme gjysmehene.Dhe pasi i thote"femije tani do te perserisim njohurite qe kemi mesuar"ngjit ne mes te letres nje foto qe tregon stinen e veres.I pyet ata"Cilat jane vecorite e stines se veres,cfare duhet te bejme ne vere,cfare duhet te kemi kujdes?Cilat jane frutat dhe perimet e kesaj stine?Cfare veshjesh duhet te veshim ne kete stine?"etj.Figurat e pergjigjeve te sakta te femijeve vizatohen tek harta e stines.Keshtu pergatitet harta e stines.Pastaj thuhet nga mesuesja vjersha"Dy karrotat"e cila perseitet me vone me femijet.</p> <p>Dy karrotat Dy karrotat / Duan token,/Duan te lahen. / Duan mustaqet. /Ngaqe i kam dhembet e vogla,/ Me duan mua Pasi mbaron vjersha me femijet perseriten vjersha,lojra fjalesh dhe lojra gishtash.Mesuesja me kartat e tregimit tregon pjesen"Kush e piu rene e vogel."</p> <p>Kush e piu rene e vogel? Ne malet e larta,ku thuheshin ninulla te embla,rete e vogla,te bardha dhe te embla flinin embel e embel.Ky gjume i rende i rriste dhe i zbukuronte ata.Ndonjehere frynte nje ere e lehte dhe i conte keto re nga njera ane tek tjetra.Keto lojra i pelqenin shume atyre... Diellin nuk e kishin shume qejf sepse ai i ngrohte dhe i bente qe te djersinin.Ato me zor prisnin qe te perendonte dielli.Sapo perendonte dielli ato zbrisnin poshte qe te freskoheshin.Ato shplodheshin duke pare gjelberimin,lulet ngjyra njgyra, pemet jeshile.Ne mengjes kur lind dielli ne shohim ne majat e larta nje mjergull.Kjo mjergull qe ne shohim jane keto re.Nje dite kishte filluar te frynte perseri ere.Rete po luanin perseri me eren kur nje re e prape u nda nga shoqet dhe filloi te luaje me vete.Pa e vene re ajo ishte larguar shume nga shoqet.Dielli ishte ne te perenduar.Rete e tjera kishin mbyllur syte dhe kishin</p>

	<p>filluar te flinin.Reja qe ishte ne formen e bishtit te lepurit kishte filluar te trembej.Atje ne lartesi nuk njihte asnje.Reja e vogel kishte filluar te qante dhe lotet e saj kishin filluar te binin si pika shiu mbi toke.Reja e vogel nuk ia kishte bere balle me lodhjes dhe kishte vendosur te ulej vetem.Kur kishte pare gjelberimin,lulet e bardha qe ishin poshte i kishte kaluar pak frika dhe e kishte kuptuar se nuk ishte me vetem.E lodhur e kishte zeze gjumi mbi lulet e badha poshte nje peme.Lulet e bardha ishin magjepsur nga bukuria e ngjyrave qe kishte kjo re.Duke thene”Ndoshta keto ngjyra na ngjiten edhe neve”kishin filluar ta thithnin ate.Disa kishin thithur me etje ngjyren lejla,boje qielli,te verdhe dhe ngjyre roze te rese.Reja e shkrete ne gjume kishte filluar te zvogelohej.E kishin thithur dhe pire me etje ate.Me ne fund rene e vogel ne forme te bishtit te lepurit e kishin zvogeluar fare.Por lulet qe e kishin thithur ate kishin filluar te celnin ngjyra-ngjyra.Vendi ku rene e vogel kishte zene gjumi ishte shnderruar ne nje lendine plot me lule.Femijet i kishin mbledhur keto lule dhe ia kishin dhuruar nenave te tyre duke i bere te lumtura ato dhe kishin falenderuar rene e vogel per kete.... (ne fund te perralles femijeve u shperndahen rolet dhe u jepet rasti qe ta vene ne skene.)_</p>
<p>PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM LOJE DHE LEVIZJE MUZIKE</p>	<p>Mesuesja duke zgjedhur 5 femije i ngre ne kembe.Keto femije qendrojne prane njeri-tjetrit.Pastaj fillojne te thone lojen e fjaleve ne menyre ritmie nga pesa tek njeshi.Cdo here qe thuhet”U zhyt ne uje”femijet ulen ne toke.</p> <p>Pese bretkosa te vogla Pese bretkosa me pika. Nje bretkose e vogel, Mbi gure miza han bretkosa. Bretkose me pika Njera u zhyt ne uje. Mbi gure miza han bretkosa. Mbeten kater bretkosa. Njera u zhyt ne uje</p> <p>..... Nuk mbetet asnje bretkose.</p> <p>E njejta loje behet edhe me grupet e tjera te femijeve.</p> <p>Pastaj i nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme”Ne ere me ngrohjen e kohes shtohet renia e zjarreve ne pylle.”</p>
<p>SHKENCA DHE MATEMATIKA FUSHAT E SHETITJES</p>	<p>Po te jete e mundur bashke me femijet shkohet ne nje park qe ndodhet prane kopshtit dhe behet piknik.</p> <p>Mesuesja i jep te dhena femijeve per vendin ku do te shkojne.pastaj i pyet”Femije per te bere piknik cfare mund te na duhet ne?”Duke i dhene disa ndihma i ben qe te mendojne.Pasi i merr shenim ato qe thone femijet pergatiti nje liste dhe thote”Tani kete liste do t`ia japim punetores se mences e cila do t`i pergatise ato.”Me pas behen pergatitjet e duhura dhe behet nisja per piknik.Rikujtohen rregullat qe duhet te ndiqen gjate udhetimit.(Te mos largohet pa leje,te mos varesh nga dritarja e furgonit etj.).Shkohet me vemendje ambienti ku shkohet,bimet,insektet etj.Per te pergatitur tavolinat e piknikut i jepet pergjegjesi edhe femijeve.mesuesja i udhezoi.?</p>
<p>PJESEMARRJA E FAMILJES</p>	<p>Nga prinderit kerkohet qe ne familje t`i ndajne frutat nga 2 ose 3 per njeri sipas ngjyrave,pra te luajne me ta lojen e grupimit sipas ngjyrave.</p>
<p>VLERESIMI</p>	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

Little stars-8(fq.28,29)

PLANI DITOR 11-Bisede per udhetimet(det,toke,ajer)

23.4.2010

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE ART	<p>Mesuesja i pret femijet me futyre te qeshur dhe me nje semafor ne dore te bere me karton me ngjyra.Kur femijet vijne tek dera e klases u thote"Ne mengjes kur vijme ne klase cfare duhet t'u themi mesueses dhe shokeve?".U kujton femijeve ate qe duhet te bejne.Kur femijet thone"Mirremengjesi!" i tregon driten jeshile dhe i thote"Kaloni."Pasi i pyet femijet sesi jane i tregon foton e policit te trafikut qe ndodhet ne kendin e trafikut dhe i pyet"E kujt eshte kjo foto dhe cfare pune ben personi qe eshte ne te?".Me femijet bisedohet rreth detyrave dhe pergjegjesive qe kane policet.Me pas femijet luajne tek kendet qe deshirojne.Mesuesja hee pas here i kujton rregullat e lojes.Kur mbaron koha i lajmeron duke i rene bilbilit dhe i udhezoi qe te sistemojne klasen. Mesuesja i merr femijet tek tavolinat e aktivitetit.Me kutiat e ilaceve dhe me leter punedore behen semafore.</p>
GJUHE	<p>Mesuesja i ul femijet ne forme U-je.Pastaj bejne bashkebisedim ne lidhje me rregullat e trafikut.Atyre u pyeten"Ku duhet te luajme?Cfare duhet te kemi kujdes kur kalojme nga njera ane e rruges tek tjetra?Cfare rregullash duhet te zbatojme kur jemi brenda mjeteve te transportit?".Pasi merr pergjigjet e femijeve ua shpjegon atyre duke u thene:"Femije duhet te luajme tek parqet e lojrave ose ne oborre.Sepse keto vende per ne jane te sigurta.Ne rruge te ecim ne trotuar.Kur te kalojme nga njera ane e rruges tek tjetra,duhet te shohim me pare majtas, pastaj djathtas dhe kur te jemi te sigurt qe nuk po kalon ndonje makine te kalojme.Ne makine te ulemi tek kolltuku mbrapa dhe te lidhim rripin e sigurimit.Te mos varemi nga xhami i makines per te pare.Te zbatojme gjithmone rregullat e trafikut."Me pas luhet loja me gishta "Treni" bashke me femijet.</p> <p>Treni Çuf...çuf...çuf...(Te dy duart vendosen mbi njera-tjeren dhe levizen para dhe mbrapa) Treni kalon (Gishtat vendosen ne berrylla dhe rreshqiten poshte.) Po zbret nga lart poshte. Çuhh..çuhh...çuh</p> <p>Treni po kthehet mbrapa,po ngjitet lart. (Gishtat ngjiten me shpejtesi drejt berryllit.) Mesuesja duke u dhene femijeve kukulla femijesh dhe polici i le qe e tregojne ne menyre te lire tregime.Pastaj bisedohe rreth atyre qe treguan femijet.</p>
MUZIKE	<p>Mesuesja i ndan femijet ne grupe me nga pese.Thuhet kenga"Ambulanca".Femijet bejne veprime sipas fjaleve te kenges.</p> <p>Ambulanca Po kalojne nga rruga pese taksi jeshile , /Prej tyre njera po ecen mbrapsht, / Po i hap rrugen ambulances. / Po kalojne nga rruga kater taksi jeshile. Prej tyre njera po terhiqet mbrapsht, / Po i hap rrugen ambulances. / Po kalojne nga rruga tre taksi jeshile, / Prej tyre njera po terhiqet mbrapsht, Po i hap rrugen ambulances. / Po kalojne nga rruga dy taksi jeshile, / Prej tyre njera po terhiqet mbrapsht. /Po i hap rrugen ambulances. Po kalon nga rruga nje taksi jeshile. / Edhe ajo terhiqet menjehere. / Po i hap rrugen ambulances.</p>

LOJE DHE LEVIZJE	<p>Mesuesja i merr femijet tek salla e lodrave per te luajtur lojen"Loja e trafikut".Ne salle vizatohet nje udhekryq.dhe ne mes te udhekryqit vendoset vendi i policit (qe mund te jete nje karrige).</p> <p>Nje femije zgjidhet si polis.Atij i jepet nje bilbil ne dore dhe i vendoset nje kapele ne koke.Femija qe eshte ne rolin e policit qendron ne vendin e tij dhe i jep shenjen"ndalo-kalo"te gjitha automjeteve.mesuesja femijet e tjere i ndan ne dy grupe.Femijet qendrojne pas njeri-tjetrit.Njeri nga femijet behet shoferi kurse te tjeret behen udhetaret.Kur mesuesja fillon lojen, cdo shofer se bashku me udhetaret e tij perpiqet te eci ne rrugen e tij.mund te kaloje perballe,djathtas ose majtas.Njeri nga shoferet kur don te kthehet djathtas me dore tregon kete ane,kur don te vazhdoje drejt me doren e djathte tregon kete drejtim.Polici i trafikut duke pare keto shenja i jep leje qe te kalojne ose i le qe te presin.Shoferet i zbatojne shenjat e policit.Ato qe nuk i zbatojne dalin nga loja.Kjo loje vazhdohet derisa te kene interes femijet.</p>
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja sjell ne klase tullumbace te fryre me numra te ndryshem.Pastaj u thote"Tani me ju do t'i plasim keto tullumbace."dhe zgjedh tre femije qe kane deshire.Ketyre femijeve u jep ne duar tullumbace te ndryshem.Mesuesja duke treguar femijen qe ka dy tullumbace ne dore thote:</p> <p>"Shoqja juaj Zana ka ne dore dy tullumbace. (Me gjilperen qe ka ne dore shpon njerin tullumbac.)Tani shoqja juaj ka nje tullumbac." Thote dhe drejtohet tek femija qe ka tre tullumbace ne dore.</p> <p>"Shoku juaj Toni ka ne dore tre tullumbace. (Plas njerin prej tullumbaceve qe ai ka ne dore).) Shokut tuaj i mbeten dy tullumbace."thote.Pastaj tregon tullumbacet e femijes se trete.</p> <p>"Shoku juaj Iliri ka kater tullumbace. (Plas dy tullumbace.) Dy prej tyre plasen.Shokut tuaj i mbeten dy tullumbace."ben shpjegimin ne kete menyre. (Nderkohe qe plasen, tullumbacet duhen te nbahen larg nga trupi i femijeve.)</p> <p>Pas kesaj duke perdorur sendet e ndyshme qe ndodhen ne klase behen veprime te ndryshme zbritjeje nga ana e femijeve.Duke perdoruru numeratoren behen veprime zbritjeje.</p> <p>"Ambra kishte 4 makina,2 prej tyre ia dha Arbrit.Sa makina i mbeten Ambres?</p> <p>Elifi kishte 3 lapsa.Njerin prej tyre ia dha IrisitSa lapsa i mbeten Elifit?."u drejtohen pyetje te tilla dhe merren pergjigjet e femijeve.</p> <p>Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Veshtroni me vemendje fotot e mesiperme "dhe "Mesuese Elifi eshte bere si police."</p>
SHKENCA DHE MATEMATIKA	<p>Mesuesja i mbledh femijet rreth tavolines.U tregon mjetet qe jane mbi te nje e nga nje (qiri,shkrepese,laps,cope xhami.)dhe i pyet se cfare jane.Mesuesja e ndez qiriun dhe pikon mbi xham nje pjese te tij.Pjesen me qiri te xhamit e gerryen me dicka te forte(maje lapsi etj)dhe i hedh nje pike uji.Mbi uje shikohen sende te vogla ose shkrime.Femijet pyeten sesi i shohin ato.Ne permasat qe kane apo me te medha?U thuhet qe t'i shohin me vemendje.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes;</p> <p>Nga pikepamja e mesueses;</p> <p>Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 12-Zjarrefikeset

26.4.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja tek kendi i automjeteve vendos makinat e zjarrefikesit dhe vemendjen e femijeve e terheq ne kete kend.Bashke me femijet kendi vezhgohet me vemendje.Femijet zgjedhin kendet ku do te luajne dhe luajne ne menyre te lire.Mesuesja duke i vajtur afer merr pjese ne lojen e tyre.Kur mbaron koha udhezohen qe te sistemohen kendet.
ART	Mesuesja i ul femijet tek tavolina e aktivitetit.Mbi tavoline vendos materialet;leter punedore te kuqe dhe kartona sfondi,dy ristela te holla dhe shkopa akullorje,ngjitese,gershere etj.Femijet ndahen ne dy grupe.Njeri grup per te bere makinen e zjarrefikesit e mbulon koline me letra punedore te kuqe.Kapaket e kavanozave ia ngjisin ne vend te rrotave.Grupi tjetër per te bere shkallet e zjarrefikesit i vendos te dy ristelat ne menyre paralele dhe me shkopat e akullores ben shkallet.Pastaj e lyen me varak.Shkalla ngjitet me pjesen kryesore.Makina vendoset ne nje kend te klases dhe ekspozohet.
GJUHE	<p>Mesuesja pasi sigurohet qe te gjithë femijet jane ulur fillon bashkebisedimin me ta.U tregon atyre detyrat qe kane mjetet e zjarrefikeseve si:shuarja e zjarrit,shpetimi i njerezve dhe i kafsheve nga zjarri duke i nxjerre nga vendet ku nuk kane mundur te dalin me anen e shkalleve te gjata.Vjershen me titull “Zjarrefikesi”thuhet me pare nga mesuesja me pas perseritet bashke me femijet.</p> <p>Zjarrefikesi Ra zjarri!Ra zjarri! Flaket shkelqejne, Tymi po del, Po na digjet shtepia, Na ndihmoni o miq! Ejani shpejt. Me zorra me uje Fike zjarrin e rene. Erdhi zjarrefikesi, E shoi zjarrin e rene.</p> <p>Mesuesja nga libri i tregimeve lexon pjese”Ah ky uji!”duke treguar figurat.</p> <p>Ah ky uji Ku ka uje?Ka ne dete,liqene e puse.Rrjedhin me vershim perrenjte e lumenjte.Rete ne qiell behen shi.Edhe shiu uje eshte bie shep shep.Bora shkrin,akulli shkrin behet uje.Ku ka uje?Ne shtepi rrjedh nga cezma.Po iku uji ,ne shtepi fillon paniku.Uji zien me shkulka ne cajdanlik,behet avull dhe fluturon. Ssssssss..... U mbush pishina me uje.Po te hedh derrase brenda a noton?Po te hedh gure a zhytet ne fund te pishines?(Thoni shembuj te tjere dhe provojini duke i hedhur brenda ne uje).Kush e ka qejf ujin?Pemet,lulet,barishtet.Te gjithë bimët rriten me uje,gjembat kane nevojë per pak kurse te mbjellat per shume.Nga kafshet kush e ka me qejf ujin?Per shembull rosat!Cilat jetojne vazhdimisht ne uje;peshqit,gaforret.Te gjithë kafshet pine uje;macet,qente,lopet,mizat....Vetem devete mund te rrine pa pire yje me dite.Njerezit nuk jetojne dot pa uje.Gjellet gatohen me</p>

	<p>uje.Ujin qe pime e marrim nga burimi ose ziejme ujin e cezmes dhe e pime.Mbi uje shetisim me varke,ne vere notojme ne te.Uji eshte gje e mire.Vrapojme, djersitemi.Merzitemi,qajme.Cdo pike loti eshte nje pike uje.E perdorim shume ujin.Lajme,lahemi.Cdo pike uji eshte e rendesishme.Me te mbushen digat e hidrocentraleve dhe na behet drite neve.Ne krye te cdo gjeje vjen uji.</p>
DRAME	<p>Mesuesja ben shtepi me karriget.Dy tre femije behen te zotet e shtepise.Disa te tjere behen zjarrefikesa.Zjarrefikesat mundohen qe te fikin zjarrin.Mesuesja kur e shikon te nevojshe i drejton me ane te pyetjeve femijet.Pastaj i le te lire femijet.Luhet pjesa “Pika e vogel e ujit”.Femijeve u thuhet “Edhe ju jeni pika te vogla uji”dhe u behen pyetje te ndryshme.</p>
MUZIKE	<p>Mesuesja i ul femijet ne mindere.I jep ne dore veglat ritmike. Ne CD vihet kenga “Ai ai ai ai”. Femijet i mbajne ritmin me veglat ritmike.Pastaj e thone se bashku. Ai ai ai ai Boria e autobusit pip!pip!pip! Boria e vaporet taaltaalaa Treni po ecen mbi shina caf cuf!caf cuf!biip!biip! Po vjen nje ambulance!Ai ai ai!</p>
FUSHAT E SHETITJES	<p>Ne territorin ku ndodhet shkolla organizohet nje shetitje per te vizituar nje repart zjarrefikesish.Mesuesja para se te nisen i jep te dhena femijeve per vendin ku do te shkojne.Femijet hipin me rradhe tek furgoni.Atyre u rikujtohen rregullat qe duhet te zbatojne gjate udhetimit.U jepen te dhena per ato qe do te shohin tek vendi qe do te vizitojne.Pas shetitjes behet vleresimi i shetitjes.</p>
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja i ul femijet ne tavolina.Me ato bisedohet per shkaqet qe hapin rruge per renien e zjarrit.Mesuesja u jep faqet e aktivitetit qe i ka pergatitur vete me teme”Gabimet qe mund te behen shkak per renien e zjarrit” dhe i thote qe t’i shenojne me kryq.Punimet pasi vleresohen vendosen tek dosjet e femijeve. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohet faqja”Yjet e Vogla bejne shetitje tek zjarrefikesat”. Pastaj sistemohet klasa dhe behen gati per kthimin ne shtepi.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 13 – Automjetet e punes

27.4.2010

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE	<p>Mesuesja i pershendet femijet duke u thene "Miremengjesi!" dhe i pyet sesi jane. U tregon automjetet e reja qe ka vendosur tek kendi (Buldozier, kamion etj). Per te terhequr vemendjen e femijeve i pyet "A e shikoni ndryshimin qe ka ky kend?". I shohin se bashku makinat e punes dhe bisedojne ne lidhje me vendet ku perdoren ato. Me pas femijet luajne tek kendet qe kane zgjedhur. Ne fund mesuesja thote "Erdhi treni, mbaroi koha. Femijet sistemuan dhe kaluan ne vendet e tyre." dhe keshtu i drejton ata qe te mbledhin kendet.</p>
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja pergatit 30 karta me figura te ndryshme automjetesh, ne menyre qe te jene nga dy karta per secilin. Kartat shikohen bashke me femijet. Pastaj kthehen permbys dhe vendosen ne toke. Me rradhe cdo femije merr nga dy karta dhe i vendos te hapura perpara. Shikohen kartat e cdo femije. Femijes i pyet "A jane njelloj fotot?". N.q.se pergjigjja eshte "po" atehere u thuhet "Ketyre u thuhet cift. Sepse figurat perputhen pra jane te njejta". Karta qe ka terhequr femija nuk eshte e njejte atehere u jepet ky shpjegim "Keto nuk jane cift sepse nuk ngjajne me njera-tjetren. keto jane tek." Kartat mbyllen. Kartat qe jane terhequr cift merren. Kjo loje vazhdon derisa te gjendet cifti i cdo karte. Ne fund te lojes shikohet se cili nga femijet ka mbledhur me shume karta cifte. Ai qe ka me shume fiton lojen.</p> <p>Mesuesja i nxjerr femijet ne oborr. Ne toke vizatohet nje loje e madhe me peta nga 1 deri tek 10. U shpjegohet sesi do te luhet loja. Femijet hyjne ne rradhe dhe fillojne te kercejne me nje dhe me dy kembe nga 1 deri tek 10. Pastaj kthehen ne te njejten menyre nga 10 deri tek 1 dhe kalojne ne fund te rreshtit.</p>
ART	<p>Mesuesja i ul femijet ne tavolina. Duke u treguar atyre fotografine e cilindrit i pyet "A e keni pare me pare kete mjet? Per cfare perdoret ky?" dhe ne kete menyre i teheq vemendjen. I le femijet qe ta shohin me vemendje foton. Duke treguar mjetet qe ka ne dore (rulo e letres se tualetit, leter punedore, karton, gershere, ngjitesa dhe kutia ilace boshesh.) u thote "Duke perdorur keto mjete edhe ne do te bejme nje cilinder." Ua shperndan femijeve materialet. Kartonin e prere ne forme drejtkendeshi e ngjisin per se gjeri ne menyre paralele. E kthejne kartonin mbrapsht dhe ngjisin mbi te (ne menure qe te jete ne gjysem) kutine e ilaceve. Pasi i vizatojne dritaret me laps dhe i ngjyrosin e varin ne pano.</p> <p>Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme "Automjetet bejne pune te ndryshme nga njera-tjetra" dhe "Te shkruajme numrat qe jane bosh tek zilja e pallatit." Me pas tavolinat pastrohen klasa sistemohet dhe kalohet tek aktiviteti tjetër.</p>
GJUHE	<p>Mesuesja i ul femijet ne forme gjuysmerrethi. Duke u treguar femijeve kartat me aotomjete bisedon me femijet per emrat dhe vecorite e tyre. U ben pyetje te tilla si "Automjetet per cfare jane? Kamioni per cfare na sherben? Po te mos ishin makinat e plehrave cfare do te ndodhte?". Pasi merr pergjigjet e sakta dhe ben korrigjimet e duhura u pyet atyre gjeegjeza. Ngjit mbi karton zarfa me ngjyra dhe brenda cdo zarfi vendos nje gjeegjeze. Femijet zgjedhin me rradhe nga nje zarf dhe mesuesja u pyet gjeegjezen qe eshte brenda. Femijet ndihmohen qe te gjejne pergjigjen e duhur.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ne nje fushe te bardhe ecen nje pellumb i bardhe. (Varka) Ne krye i gjalle, ai qe e ndjek pa shpirt. (Karroca me kale)</p>

	<p>Kater rrota poshte,mbajne peshe siper. (Makina) Kater shoke qe ndjekin njeri-tjetrin,por qe nuk e kapin. (Rrotat) Nga seria e perrallave "Familja e ham hamit"lexohet perralla"Ka rene zjarri" dhe me pas bisedohet rreth temes dhe personazheve.</p>
SHKENCA DHE MATEMATIKA	<p>Femijet ulen ne tavolina.Atyre u shpjegohet cdo gje qe shohim rreth e rrotull eshte me permasa te ndryshme dhe per t'i matur ato perdorim njesine matese qe quhet meter.Kur nuk kemi meter ose per raste qe nuk eshte i nevojshem perdorim pellemben,hapat,pashin. Duke bere disa prova matjeje femijeve u tregohet sesi behet matja me keto teknika. Femijeve u pyetet se pervec ketyre teknikave si mund te maten ne menyre tjeter gjerat dhe merret mendimi i tyre per kete.Duke thene"Cilen nga sendet qe ndodhen ne klase mund te perdorim per matje?"kerkohet nga femijet qe te zgjedhin nje send per ta perdorur per matje.Duke perdorur sendet e gjetura nga femijet behet matja e gjatesive te shokeve,pastaj kerkohet qe te maten tavolina,karrigja,dollapi etj. Pasi mbaron matja cdo femije duke u ngritur ne kembet thote se cilin mjet perdori per matje dhe perfundimet e marra. Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme"Te presim vizat e nderprera me laps boje qielli tek vendi i duhur"dhe"Te themi emrat e mjeteve te transportiti qe jane ne kutia". Nga femijet kerkohet qe duke pare figurat te tregojne nje tregim ne lidhje me to.</p>
MUZIKE	<p>Mesuesja i ul femijet ne forme U-je dhe nga magnetofoniu degjojne zerat e makinave.I pyet zeri cilit automjeti i perket.Ai qe e gjen ose dikush qe ka deshire imiton zerin e ketij automjeti.Kenga"Ty ty ty"shoqerohet me veglat ritmike. Mjetet e transportit Boria e automobilave pi pi pi! Zeri i sirenes se anijes ta ta ta! Treni po ecen mbi shina, Caf cuf caf cuf! Shiko po vjen nje ambulance Ai ai ai!</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Nga prinderit kerkoher qe bashke me femijet te bejne numerim ritmik duke filluar nga 10 e poshte.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 14-Loja ne ben te lumtur

28.4.2011

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet priten duke u thene”Miremengjesi!”dhe duke bere planet fillojne te luajne tek kendet qe kane zgjedhur. Duke terhequr vemendjen e tyre per kartat e ngjarjeve sipas rradhes mbeshitet loja me to.Ne fund te aktivitetit u kujtohet sistemimi i klases. Ndizet nje muzike ritmike dhe kur te mbyllet muzika kendet dhe klasa te jen ete sistemuara dhe femijet te ndalojne e te rrine si statuja.Duke pare sesi jane sistemuar kendet,atij qe eshte sistemuar me bukur i vihet nje fytyre e qeshur.
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Nga libri iushtrimeve punohen faqet me teme”Loja i ben te lumtur te gjithë femijet”dhe”Sinani dh eNihali po luajne lojen”Mos me shkel hijen”.” Duke dale ne oborr luhet loja”Moa me shkel hijen.” Ne oborr mesuesja i jep femijeve nga nje shishe dhe per ta mbushur ate nje gote plastike. Shishet vendosen mbi tavoline.Mesuesja thote”Kur te filloje muzika,te gjithë ta mbushin goten me uje nga legeni,duke ecur dhe duke kercyer shkon dhe e boshatis tek shishja e tij.Kush e mbush shishen me pare ai fiton lojen”dhe fillon lojen.
ART	Mesuesja vendos mbi tavoline materiale te riciklueshme;kapake shishesh,pipa,kunja dhembesh,kurdele,letra me ngjyra te mbetura etj.Pasi ulen femijet femijet ajo i pyet”Femije duke perdorur keto materiale cfare mund te bejme?”.Pasi merr pergjigjet e tyre thote”Tani secili mund te beje dicka qe i pelqen.”dhe i udhezoi femijet gjate punes.I stimulon per ta mbaruar sa me shpejt punen.Ne fund shenohen emrat e femijeve dhe punimet vihen ne tabele.Me pas mesuesja thote”Tani cdo material ta vendosim tek kutia perkatese.Asnje material mos ta vendosim ne kuti te gabuar.”dhe i udhezoi qe t`i mbledhin ne grupe ato.
GJUHE	Pasi femijet ulen mesuesja bashkebisedon me to.Thote”Levizja e njerezve nga nje vend ne nje tjeter i themi transport.Mjeteve qe perdorim i themi mjete te transportit.”Pastaj i pyet”Ne cilat raste i perdorim mjetet e transportit?”Pasi pergjigjen femijet thote”Kur hipim ne keto mjete ka rregulla qe duhet t`i zbatojme.”dhe fillon t`ua shpjegoje. <ul style="list-style-type: none"> • Kur te hipim ne to duhet te hipim me rradhe. • Nuk duhet te flasim me ze te larte. • Ne mjetet e transportit publik(autobus,furgon,etj)duhet t`i lirojme vendin te moshuarve,shtatzenave dhe atyre qe jane me aftesi te kufizuara. • Nuk duhet te varemi nga dritaret e tyre. Mesuesja thote ne fillim vete lojen e fjaleve”Dy anije”pastaj e perserir bashke me femijet. Dy anije Po vijne dy anije. / Njera A,tjetra B. / Ortasında Kemal Paşa / Gel gidelim Beşiktaş’a. / Beşiktaş’ta kim var? / Sırma saçlı kız var.

	Ali Bey'e verelim. / Ali Bey hasta, / Çorbası tasta, / Et yer, su içmez, / Hastalığı hiç geçmez...(nuk eshte perkthyer sepse ne shqip i humbet kuptimi.) Mesuesja nga seria e perrallave tregon me karta perrallen "Pikaloshi" dhe me pas bisedohet rreth personazheve dhe temes.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Femijet ulen ne tavolina me ndihmen e nje loje fjalesh.Letrat e pergatitura ne forme katrore i vendosen perpara.Mesuesja duke i shpjeguar sesi paloset letra ben avion letre.Me pas duke i ndihmuar femijet ben qe edhe ata te arrijne te bejne avione letre.duke perdorur pastelat avionet zbukurohen me vizatime te ndryshme.Avionet e bere hidhen nga njefare largesie dhe shikohet sesa larg mund te shkojne.Me hamendje llogaritet se avioni sa hapa,sa pellembe ose sa shpat ka fluturuar.Me pas nga femijet kerkohet qe me nje send ose me pellembet,hapat,shpatet e tyre pra me nje teknike jo standarte te masin largesine qe ben avioni prej letre.Flitete rreth ndryshimit qe ka nga matja me hamendje e largesise me matjen e saj.
MUZIKE	Duke u vene nje CD me muzike femijet marrin nje vegjel ritmike dhe fillojne te kercejne.Duke mbajtur ritem u thuhet qe te numerojne ritmikisht nga 1 deri tek 10 dhe nga 10 deri tek 1.Pastaj perseriten kenge te mesuara me pare.Behet sistemimi i klases dh epergatitjet per kthimin ne shtepi.
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe lodrat me rrota ne shtepi te ndahen sipas vendit ku mund te levizin.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 15-Une udhetoj me tren dhe biciklete

29.4.2011

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja i pret femijet me fytyre te qeshur dhe bisedon me ta. I pyet se ne cilin kend deshirojne te luajne. Pergjigjet e tyre i shenon ne nje leter. Here pas here merr pjese ne lojen e tyre. Ne fund te aktivitetit i kujton ata qe i ka mbaruar koha dhe i thote qe te sistemojne kendet.
ART	Mesuesja i merr femijet tek tavolinat e aktivitetit. Ne tavolina vendos kuti shkrepe se boshe, letra me ngjyra, gershere dhe ngjitese. Femijeve u thote "Duke perdorur keto materiale do te bejme shinat pra do te bejme trenin bashke me rrugen e tij. Tani merrni kutine boshe dhe letren me ngjyra qe deshironi. Me kete leter me ngjyra mbeshtillni kutine." dhe i ndihmon femijet. Ne fund te aktivitetit vagonat qe bejne femijet bashkohen me njera-tjetren. Treni vendoset ne kendin e transportit dhe kende sistemohet.
GJUHE	Mesuesja i ul femijet ne forme gjysmerrethi. Pastaj duke treguar nje biciklete i ben atyre disa pyetje "Si quhet ky mjet? Per cfare sherben? Ku shkon?". Pasi merr pergjigjet e femijeve u thote qe ta shohin me me vemendje foton e bicikletes dhe i pyet "Nga cilat pjese perbehen dhe cilat jane funksionet e tyre?". Duke u dhen femijeve disa ndihma te vogla ben te mundur qe te gjejne pergjigjen e sakte. Pastaj i pyet "Si duhet ta perdorim bicikleten?". Pasi pergjigjen femijet ben keto shpjegime "Perdorimi i bicikletes ne rrugen ku ecin makinat eshte shume e rrezikshme. Ne duhet t'i hipim asaj ne parqe dhe lulishte. Kur i japim bicikletes nuk duhet t'i heqim duart nga timoni." Me pas perseriten vjershat, lojrat e fjeleve dhe te gishtave te mesuara me pare. Pastaj lexohet pjesa "Kacurreli ne park."
DRAME	Mesuesja i mbledh femijet rreth vetes dhe i thote "Merrni bicikletat se do te dalim se bashku shetitje.". Cdo femije merr bicikleten e imagjinuar. Femijet shtrihen ne toke. Mesuesja thote "Tani secili te filloi t'i jape bicikletes. Po i japim pedaleve me ngadale. Po ecim ne rruge te drejte. Rruga eshte bosh mund t'i japim me me shume shpejtesi. Me shpejt, me shpejt. E pamundur! Po kjo cfare eshte! Qenka nje lope, mos te perplasemi. Te ulim shpejtesine menjehere dhe te kthehemi majtas. Of, per pak shpetuam. Vazhdojme rrugen. Aaa nje milingone! Po perpiqet qe te kaloje nga njera ane e rruges tek tjetra. Te ndalojem dhe t'i hapim rrugen. Milingona kaloi. Tani te vazhdojme rrugen. T'i japim pak me shpejt. Po keshtu po ecim mire. Aaaaaa ne rruge ka gozhda. Ndaloni, ndaloni! Obobo, na u shpuan gomat. Cfare do te bejme tani?". Merrren pergjigjet e femijeve. Pastaj duke zgjedhur njerin prej femijeve pjesa mund te vazhdohet.
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE	Mesuesja pergatit me kartona me ngjyra simite. Femijet rreshtohen ne forme rrethi. Ne mes te rrethit qe formuan simitet vendosen ne menyre te tille qe cdo femije t'i perkasi nga nje. Thone se bashku lojen e fjaleve qe eshte poshte. "Tek dyqani i simiteve tek cepi kishte 10 simite. (Thuhet emri i nje femije.) Derisa erdhi ajo te gjitha ishin vetem.

PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>.....mori simiten e kuqe. Dhe iku me vrap ne shtepi.” thuhet. Kur thuhet rreshti i fundit femija qe ka perpara simiten e kuqe e merr ate dhe me vrap rrotullohet rreth shoqeve dhe vjen tek vendi i tij.Numri i simiteve pakesohet nje e nga nje pas numrit te femijeve dhe loja vazhdon derisa te mbarohen simitet qe jane ne toke. Zhvillohet”Gara me bicikleta.”.Femijet ndahen ne dy grupe dhe rreshtohen pas njeri-tjetrit.Femijet e pare kthehen pas nje largesie te caktuar prane shoqeve.Shoku duke hipur menjehere ne biciklete shkon drejt objektivit.Loja vazhdon derisa te kete luajtur edhe femija i fundit.Grupi qe fiton duartrokitet. Mesuesja duke thene”U shtriva nga e majta,u shtriva nga e djathta,bera lokomotive.Caf cuf,caf cuf.”dhe i rreshton femijet si tren.Pastaj duke thene”Tani t’i biem borise dhe te vazhdojme rrugen.(Duart levizen paralel me trupin si rrota).Takur tukur po ecim.Po kthehemi ne kthese.Po kalojme uren.”etj luhet loja. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”te hipesh ne biciklete eshte zbavitese”dhe”Treni,tramvaji,metro;ecin mbi shina.”.</p>
MUZIKE	<p>Femijet ulen ne forme rreethi dhe degjojne marshin ,pastaj e thone se bashku.(duhet gjetur nje marsh i joni)</p> <p>İzmir’in Dağlarında Marşı İzmir’in dağlarında çiçekler açar Altın güneş orda sirmalar saçar (2 kez) Bozulmuş düşmanlar hep yel gibi kaçır Yaşar Mustafa Kemâl Paşar yaşar İsmin yazılacak mücevher taşar İzmir’in dağlarında oturdum kaldım. (2 kez) Şehit olanları deftere yazdım. (2 kez) Öksüz yavruları ben bağırma bastım. (2 kez) Kader böyle imiş ey garip ana. Canım feda olsun güzel vatana.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 16-Mjetet e transportit detar

30.4.2011

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesaj tek kendi i transportit shton fotot e mjeteve te transportit uxor,anije,vapor etj.Kur femijet vijne ne klase i pret ata me fytyre te qeshur dhe i thote"Ejani te ikim tek kendi i transportit.Te shohim cfare ka atje."Mjetet e transportit detar shikohen me vemendje.Behet nje bisedim i shkurter ne lidhje sesi punojne dhe me ata qe i drejtojne ata.Pastaj mesuesja kerkon nga femijet qe te zgjedhin kendet ku deshironjne te luajne.Femijet bejne zgjedhje dhe kalojne tek kendet e tyre.Mesuesja i kujton rregullat qe duhet te zbatojne gjate lojes.Kur mbaron koha duke i rene sazes si nje bori vapori i lajmeron femijet dhe i udhezoi qe te sistemojne kendet.
ART	Mesuesja i ul femijet tek tavolinat e aktivitetit.U jep atyre letra me ngjyra te prera ne forme katrore.Cdo femije zgjedh ngjyren qe deshiron.Mesuesja u thote"Duke palosur keto letra do te bejme varka se bashku."dhe u tregon nje per nje si duhet ta palosin letren.Femijeve qe kane nevoje per ndihme i shkon prane dhe i ndihmon.Ne fund te aktivitetit varkave u shkruhen emrat e femijeve dhe klasa sistemohet. Nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme"Vapori,anija me vela,varka,trageti,motori i ujit etj. jane mjete te transportit detar."
GJUHE	Mesuesja i ul femijet ne forme gjysmerrethi.Ne mes vendos nje legen me uje.Kjo luan rolin e detit.Brenda saj hidhen varkat.Brenda cdo varke jane shkruar vjersha,lojra fjalesh,lojra me gishta dhe gjeegjeza.Femijeve ne fillim u pyeten pyetje te tilla si"Si quhen mjetet qe kryejne transportin detar?Keto mjete jane te gjitha njelloj?Cfare kane te vecante?Keto mjete si levizin?Si nuk fundosen?Si quhen personat qe i drejtojne keto mjete?".Femijet japin pergjigje.Bisedohet nen drejtimin e mesueses.Me pas cdo femije zgjedh nje varke.Mesuesja merr varken brenda se ciles eshte shkruar loja e gishtave"Makina".Ne fillim e luan vete pastaj e perserit bashke me femijet. Makina Ulem ne makine dhe mbaj timonin.(Duart behen sikur po mbajne timonin.) Me kemben e majte shtyp gazin. Me te djathten frenat. (Behet levizja e shtypjes me kembe.) Tani po eci ne rruge te drejte. Hopa u ktheva majtas. (Behet sikur kthehet timoni majtas.) Djathtas majtas,djathtas majtas kthehu. (Behet levizja sikur kthehet.) Pip piiiip makina po ecen me shpetesi. Mesuesja lexon perrallen"Format ne cirk"dhe femija qe deshiron mund ta ritregoje duke pare figurat.

DRAME	Mesuesja i ul femijet mbi nje tapet te vogel pas njeri-tjetrit.Kjo eshte nje varke.Cdo femije vepron sikur te kishte ne dore lopate.Mesuesja thote"Ejani femije pa filluar stuhia te kalojme tek ishulli perballe.Levizini lopatat!"dhe u thote femijeve qe te bejne sikur po i japin lopatave.Ne kete kohe femijeve u pyetet se cfare shohin ne det.Pas pergjigjes se femijeve mesuesja e terheq ne drejtim tjeter lojen."Erdhem ne ishull.Tani kemi nevoje per nje vend ku te rrimë.Si mund ta bejme nje te tille?"i pyet femijet.I degjon nje per nje pergjigjet e tyre dhe debaton me ta cili eshte dhe nuk eshte i pershtatshem.Pastaj fillon t`u thote atyre"Te mbledhim deget e palmave dhe te bejme nje shtepi.Te ikim te kapim peshk per te ngrene."etj dhe keshtu loja vazhdon.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Mesuesja i mbledh femijet rreth tavolines.Ne mes te saj vendos nje legen me uje dhe i jep cdo femije varkat qe bene.I pyet femijet"Si mund te lundrojne keto varka?"Mesuesja duke dhene disa udhezime te vogla ben te mundur qe femijet te gjejne qe uji ka force ngritese.Pastaj kerkon nga femijet qe te sjellin sende te ndryshme nga klasa.Kur femijet jane gati i thote"Sendet qe keni ne dore leshojini brenda ne uje.Te shohim cila prej tyre do te lundroje dhe cila do te zhytet?".dhe perfundimet i vlereson bashke me femijet.Me pas sendet qe jane ne legen boshatisen dhe femijet ndahen ne grupe me nga pese femije.Grupet me rradhe i vene varkat ne uje dhe perpiqen te jene te paret.femijes qe varke i del e para duartrokitet.Loja mund te zgjatet sipas deshires se femijeve.
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja perserit lojen e fjaleve "1,2,3,4,5,6,7 macja hengri mjalte." Dhe ne kete menyre terheq vemendjen e femijeve.Pastaj duke thene"1 molle,2 molle,3 molle.....7 molle"duke kercyer veprohet sikur po mbledh molle nga pema. Duke i mbyllur syte femijeve ne vende te ndryshme te klases vendosen 7 topa.Nga ata kerkohet qe te gjejne topat e fshehur dhe t`i hedhin brenda ne shporte.Duke numeruar topat e hedhur brenda ne shporte thote"Edhe sa topa mbeten qe te behen shtate?".Aktiviteti vazhdon derisa te gjehen te gjithë topat.Mesuesja per t`i ndihmuar femijet per gjetjen e topave kur ata afrohen tek vendi ku jane duartroket. Pastaj femijet ulen ne tavolina dhe puniohet faqja me teme"Sa topa ka Fatihu?".
PJESEMARRJA E FAMILJES	Prinderve u thuhet qe ne shtepi femijet te krahasojne disa tenxhere te bera me materiale te ndryshme secila eshte e lehte dhe cila e rende.
VLERESIMI	Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-8(fq.42,43,44,45)

PLANI DITOR 17 –Festa e 1 Majit

3 .5.2011

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE ART	
GJUHE MUZIKE	
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	

VLERESIMI	
------------------	--

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 18-Mjetet e fluturimit

4.5.2010

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE	Femijet priten duke u thene "Miremengjesi!". Femijet ulen ne forme gjysmerrethi dhe u thuhet "Do te shkojme per vizite tek klasa tjeter. Do ta shohim me vemendje dhe do te gjejme cfare kane te perbashket dhe te vecante. Mos harroni ato jane te zotet e shtepise dhe ne nuk duhet te marrim asgje pa lejen e tyre. Duhet te merremi vesh mire me ta dhe te mos i ngacmojme." Femijet behen gati dhe shkojne tek klasa tjeter. Ne fillim i biet deres. Kur degjohet nga brenda zeri "Hy" atehere hapet dera. Pershendetet. Femijet me rradhe bejne prezantimin e tyre. Te zotet e shtepise i njohin me klasen e tyre. Flitet per te perbashketat dhe te vecantat. Pastaj femijet luajne tek kendet qe zgjedhin. Kur mbaron koha mesuesja u thote femijeve qe te behen gati. pasi sistemohen kendet, falenderohen te zotet e shtepise dhe kthehen ne klase.
ART	Pasi femijet ulen ne tavolina mesuesja u jep ne duar kuti boshe. Femijet i zbukurojne ato me temina, kopsa dhe rruaza sipas dshires se tyre. Mesuesja kutite e zbukuruara i shpon ne kater vende te ndryshme per t'i lidhur me fije peri. Cdo femije me ndihmen e mesueses e lidh kutine e tij. Mesuesja u jep femijeve tullumbace dhe i thote qe t'i fryjne ato. Femijet qe i fryjne i ngjisin me ngjitese tek kutite e lidhura. Keto vendosen ter t'u ekspozuar ne pano. Me femijet qe kane dshire behen dy grupe dhe ulen ne dy tavolina te vecanta. Njeres tavoline i jepen kartonat me ngjyra ne te cilat jane vizatuar fytyra qenushash. Kurse tavoline tjeter i jepet e vizatuar me fytyre rose. Nga femijet kerkohet qe t'i ngjyrosin dhe t'i zbukurojne me materiale te mbetura. Pastaj duke i prere formohen maskat dhe klasa sistemohet.
MUZIKE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	Mesuesja ndez magnetofonin dhe i thote femijeve qe te vendosin maskat e pergatitura. Degjohet kenga "Qenushi im" dhe shhoqerohet edhe me kercim. Ne fund te kenges formohen dy grupe "Qenushi im" dhe "Familja e rosave". Mesuesja u thote te gjitha femijeve qe te ulen ne forme gjysmehene dhe luan lojen me gishta "Familja e rosave". Familja e rosave Kjo eshte mami rosa (Tregohet gishti i madh i dores se djathte.), Ky eshte babi rosaku (Tregohet gishti i madh i dores se majte.), Keto jane femijet (Gishtat e dy duarve levizen.), Bejne Vak vak (Duart bashkohen dhe behen si sqep rose duke u hapur dhe duke u mbyllur.). Po lahen ne purrua (Me duar dhe me kembe behet sikur notohet.), Kur shohin nje peshk (Supet terhiqen pas.),

	<p>Thone Hoop.</p> <p>Loja e gishtave perseritet disa here bashke me femijet .Pastaj grupi”Familja e rosave”ngrihet ne kembe dhe zgjidhet nje mama rose,nje baba rosak dhe te tjeret jane femijet.Femijet vendosin maskat.</p> <p>Mesuesja i thote qe te luajne lojen me gishta qe sapo ka treguar dhe ne te njejten kohe perforcon me ta veprimet e mbledhjes dhe te zbritjes.Atyre u drejtohet pyetja”Familja e rosave ishte ulur per te ngrene mengjesin.Dy zogjte e roses qe i kishte ardhur koha per e vajtur ne shkollë kishin marre leje dhe ishin ngritur nga tavolina.Kishin thene”Mirupafshim!”dhe kishin dale poer ne shkollë.Sa rosa mbeten ne tavoline?”dhe u kerkohet qe t`i pergjigjen kesaj pyetje.</p> <p>“Me pas babarosaku kishte mbaruar mengjesin dhe duke u bere gati”Mirupafshim!”i kishte thene familjes se tij dhe kishte dale nga shtepia.Sa rosa mbeten ne tavoline?Mama rosa kishte shkuar ne pazar me zogjte qe i kishin mbetur dhe rruges takoi tre qenushe .Ata kishin filluar te ecnin se bashku.Sa kafshe ecin bashke rruges?”.Femijeve u drejtohen pyetje te tilla dhe priten pergjigjet e tyre.Duke i shtuar dhe pakesuar numrat e personazheve behet e mundur qe te gjithë te marrin pjese ne loje.</p> <p>Pastaj duke u ulur ne tavolina punohen faqet me titull”Mjetet e transportit ajror udhetojne ne qiell”dhe”Perfundimet e veprimeve te mesiperme t`i shkruajme ne vendin e duhur.”</p>
GJUHE LOJE DHE LEVIZJE	<p>Mesuesja i ul femijet ne oborr tek karriget qe jane ne forme gjysmehene.</p> <p>Mesuesja i thote atyre”Ngrijeni koken dhe shikoni qiellin.A i shihni rete?Cfare ngjyre kane?Me cfare ngjajne?”Pastaj nga femijet kerkon qe te krijojne nje tregim me formen qe ngjasuan.</p> <p>Mesuesja i con femijet tek salla e lojrave.U thote atyre”Te gjithë do te fluturoni.Kur te ndizet muzika te gjithë do te fluturoni ne qiell ne mes te reve.Dhe kur te pushoi muzika te gjithë do te zbrisni ne aeroport.”dhe fillon lojen duke ndezur muziken.Kur ndalon muzika femija qe nuk zbret del nga loja.</p>
SHKENCA DHE MATEMATIKA PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Behet prova”Parashutes”. Mesuesja i ul femijet rreth tavolines.</p> <p>U tregon atyre shamine,fijen e perit dhe kapsen e rrobave.Pastaj thote”Tani duke perdorur keto materiale do te bejme nje prove.”</p> <p>Fija e perit lidhet me largesi te barabarte nga 4 cepat e shamise.Majat e fijeve te perit kapen me kapesen.E mbajme ne menyre te tille qe kapsja te jete poshte dhe e hedhim nga njefare lartesis.Shikohet qe renia behet e ngadalte per shkak te ajrit qe ndodhet brenda.Kur te perseritet prova ne te njejten kohe me te mund te hidhen laps,gome etj.Keshtu femijeve u jepet mundesia e krahasimit.</p> <p>Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Sinani eshte bere pilot”dhe”Nihali kishte dale shetitje me avionin e vogel.”</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Nga prinderit kerkohet qe bashke me femijet te bejne prova per te kaluar nga njera ane e rruges tek tjetra.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes;</p> <p>Nga pikepamja e mesueses;</p> <p>Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:

Little stars-8(fq.49,50,51)

PLANI DITOR 19-Profesionet(makinist treni,pilot etj)

5.5.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja kur vijne femijet i pret ata me fytyre te qeshur.I pyet sesi jane dhe me pas i drejton per tek kendi i mjeteve te transportit.Pastaj i kerkon qe t'i numerojne sipas ngjyrave.P.sh."Sa makina te kuqe ka?Sa makina me ngjyre te verdhe ka?Secili te marre ne dore nje makine qe deshiron.Tani shetisni tek kendet e tjera te klases dhe me sillni nje send me ngjyren te njejte me ate te makines tuaj."thote.femija qe e sjell me shpejt duartrokitet.Pastaj femijet fillojne te luajne tek kendet qe deshirojne.Mesuesja here pas here i kujton rregullat.Kur koha mbaron femijet lajmerohen dhe udhezohen qe te sistemojne kendet.Pastaj kalohet tek aktivitetet e tjera.
ART	Mesuesja i ul femijet ne tavolina.Ajo vendos mbi tavolina materiale te tilla si;kuti boshe,kunja dhembesh,leter me xixa,kapake kutiash etj.I thote femijeve"Te gjithë te bejne mjetin e transportit qe enderrojne."Femijet qe kerkojne ndihme ,ndihmohen.Ne fund te aktivitetit punimet vendosen ne pano,klasa sistemohet dhe kalohet tek aktiviteti tjetër.
GJUHE	<p>Mesuesja i vendos cdo femije ne jake nje zarf.Brenda zarfave jane shenuar profesionet si;makinist treni,pilot etj.Mesuesja i zgjedh femijet me rradhe.Merr zarfin qe ka femija ne dore dhe i thote"Ti je nje pilot,na trego pak per veten tende.Cfare pune ben?"dhe i jep mundesi femijes qe te perserise ato qe di.Aty ku e sheh te nevojshme jep disa udhezime.Behet nje bisede e shkurter per personat qe i japin mjeteve te transportit.</p> <p>Mesuesja i pyet femijet nese i pelqen te enderrojne apo jo.Pastaj thote"Te gjithë te mbyllin syte dhe te enderrojne."Pas nje fare kohe i thote qe te hapin syte.Pastaj nga cdo femije kerkon qe te tregojte ate qe ka enderruar dhe bisedon ne lidhje me endrrat me to.Me pas femijet terheqin me rradhe nga qesja gjeegjezat qe ka pergatitur mesuesja.Mesuesja perpiqet t'i ndihmoje ne menyre qe te gjejne pergjigjet e duhura.</p> <p>Tymi i del,po deshi iken;nuk eshte peshk por noton ne det. (Anija) Dhoma rradhe rradhe qe ndjekin njera-tjetren. (Treni) Vjen nga mali takur tukur,kembet i ka baker dhe argjend. (Karroca me kale) Kam tre vellezer.Njeri shetit ne toke,tjetri ne ajer dhe i fundit noton ne det. (Tanku, avioni,anija)</p> <p>Mesuesja kalon tek klasa qe eshte me kukulla.Duke perdorur kukullat e mjeteve te transportit u tregon atyre nje tregim. Pastaj</p>

	<p>u thote vjershen "Xhaxhi piloti".</p> <p>Xhaxhi piloti Xhaxhi piloti, xhaxhi piloti, Me merr dhe mua tek avioni yt. Me co shume larg, Te hipi mbi re. Qe andej t'ju pershendes juve, Te shetis i lire ne qiell, Ashtu sic jane zogjte.</p> <p>Mesuesja lexon nga libri i tregimeve ate me titull "Faqekuqja ne avion". Pas leximit bisedohet rreth personazheve dhe temes. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme "Yjet e Vogla ne shfaqjen e fundvitit luajne pjesen "Mjetet e transportit".</p>				
MUZIKE	<p>Degjohet nga magnetofoni kenga "Mjetet e transportit". Mesuesja e thote disa here pastaj e perserit bashke me femijet.</p> <p>Mjetet e transportit</p> <table border="0"> <tr> <td>I bie bilibilit pak nga pak kur hipin udhetaret, Iken caf cuf gjithmone larg shkon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.</td> <td>Vaporet rreshtohen ne uje, notojne ne det, Po iken shikoje tymin e ka syun larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.</td> </tr> <tr> <td>Fluturon menjehere makina kur niset, Ngre pluhur dhe tym, iken shume larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.</td> <td>Te qete udhetaret ne avion, mos ki frike fare Iken duke pare qiellin, larg fluturon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.</td> </tr> </table>	I bie bilibilit pak nga pak kur hipin udhetaret, Iken caf cuf gjithmone larg shkon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.	Vaporet rreshtohen ne uje, notojne ne det, Po iken shikoje tymin e ka syun larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.	Fluturon menjehere makina kur niset, Ngre pluhur dhe tym, iken shume larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.	Te qete udhetaret ne avion, mos ki frike fare Iken duke pare qiellin, larg fluturon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.
I bie bilibilit pak nga pak kur hipin udhetaret, Iken caf cuf gjithmone larg shkon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.	Vaporet rreshtohen ne uje, notojne ne det, Po iken shikoje tymin e ka syun larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.				
Fluturon menjehere makina kur niset, Ngre pluhur dhe tym, iken shume larg, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.	Te qete udhetaret ne avion, mos ki frike fare Iken duke pare qiellin, larg fluturon, Ik udha e mbare por eja perseri; mos te presim shume.				
LOJE DHE LEVIZJE	<p>Mesuesja i nxjerr femijet ne oborr dhe i thote te ulen ne toke ne forme rethi. Mesuesja thote "Femije se bashku do te bejme kokoshka. Te gjithë keni ne dore nje site. Misrat qe jane brenda t'i ngrohim me pare ne zjarr." Femijet fillojne t'i luajne krahet majtas djathtas sikur po bejne kokoshka. Mesuesja thote "Puff.." dhe femijet kercejne pastaj marin perseri pozicionin qe kishin. Femija qe keracen pa thene mesuesja "puff" del jashte loje.</p> <p>Duke u kthyer ne klase punohen faqet "Avionet ngrihen dhe ulen ne aeroport" dhe "Fatihu eshte bere marinar".</p>				
FUSHAT E SHETITJES	<p>Mesuesja para shetitjes u jep femijeve te dhena per vendin ku do te shkojne. "Femije tani do te shkojme te vizitojme shkollen qe do te shkoni vitin e ardhshem. Ne kete shkolle shkojne nxenes me te medhenj se ju. Tek shkolla qe do te shkojme duhet te jemi te kujdesshem qe te mos bejme zhurme sepse nxenesit jane ne mesim." pas ketyre rikujtimeve femijet hipin ne furgon. Ne fund behet vleresimi ne lidhje me shetitjen.</p>				
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Nga prinderit kerkohet qe te sjellin fruta te veresa per aktivitetin qe do te zhvillohet ditën e nesërme.</p>				
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>				

*Little stars-8(fq.52,53,54,55)***PLANI DITOR 20-Vjelja e frutave****6.5.2010**

KOHEZGJATJA E MESIMIT	
KOHA E LIRE SHKENCA DHE MATEMATIKA	<p>Mesuesja i pret femijet me fytyre te qeshur dhe i pyet sesi jane. Ben me ta nje bisede te shkurter.</p> <p>Me pas femijet zgjedhin kendet ku deshirojne te luajne dhe fillojne lojen</p> <p>Pasi mbaron koha mesuesja ua kujton dhe i udhezoi qe te sistemojne klasat.</p> <p>Gjate aktivitetit femijet duke i vendosur formueset mbi njera-tjetren formojne nderthurjen e ngjyrave.</p> <p>Frutat e veres te sjella nga femijet grupohen neper pjata. Pasi flitet per rendesine qe kane frutat ne ushqimin tone u rikujtohet qe te mos i hajne pa i lare.</p> <p>Cdo frut shikohet me hollesi sipas shijes, formes, ngjyres. Duke i prere i hiqet berthama.</p> <p>Ne tabele vizatohet hap pas hapi periudha e rritjes se nje bime nga hedhja e fares ne toke derisa behet peme.</p> <p>Me pas nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme "Mehmeti po shikon me vemendje pemet e gjyshit te tij."</p> <p>Ne fund te aktivitetit frutat prehen ne copa te vogla dhe me ta behet sallate frutash.</p>
ART	<p>Mesuesja vendos ne tavoline sheqer, bojra uji, furce dhe letra vizatimi ku jane vizatuar figura frutash.</p> <p>Femijet ulen ne tavoline dhe u tregon atyre se si mund te bejne boje sheqeri.</p> <p>"Frutat ngjyrosini me ngjyren qe deshironi dhe hidhini sheqer siper." u thote dhe i udhezoi gjate punes. Pas aktivitetit tavolina pastrohete dhe punimet vendosen ne pano.</p>
GJUHE	<p>Femijet ulen ne forme U-je dhe thone lojen e fjaleve "Dardha" ..</p> <p>Dardha</p> <p>Armudu kestim, Tavana astim. Şip dedi dÛştÛ, Kargalar uçtu. Annem yoğurt getirdi,</p>

	<p>Kedi burnunu batırdı. Bu kediyi ne yapmalı? Minareden atmalı. Minarede bir kuş var, Kanadında gümüş var. Eniştemin cebinde, Türlü türlü yemiş var.(nuk eshte perkthyer sepse ne shqip e humbet kuptimin.) Lexohet tregimi“Faqekuqja ne oborr”pastaj luhet nga femijet.</p>
LOJE DHE LEVIZJE PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja i con femijet tek salloni i lojes.I nda ata ne grupe treshe ose pesce.Femijeve te cdo grupi i vendos ne jake fjongo bojeqielli,te verdhe,te kuqe.Ne toke vendos topa me ngjyra te ndryshme.Femijeve u thote”Kur te filloje muzika do te mblidhni topat qe jane ne te njejten ngjyre me fjongon e jakes dhe do t`i hidhni tek kutia e grupit.Ne kohën qe muzika ndalon do te nderprisni mbledhjen e topave.”Ne magnetofon vendoset nje muzike ritmike dhe femijet fillojne lojen.Pas pak kohe muzika mbyllet dhe numerohen topat.Grupi qe ka mbledhur me shume topa zgjidhet i pari. Femijet ulen ne tavolina dhe u shperndahen figurat e vizatuara me pare dhe ne menyre te barabarte te fustaneve,fundeve,pantallonave te shkllurtra,pantallonave,bluzeve. U thuhet qe t`i ngjyrosin dhe t`i zbukurojne me materiale te ndryshme. Figurat e zbukuruara priten dhe varen me kapese ne nje fije te varur ne menyre te tendosur ne kete menyre fustan-fund/pantallona-kapri-bluze. Femijet drejtohen qe te njejten gje mund ta bejne edhe me makina dhe aviona. Nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Sinani deshiron te vizatoje mjetet e transportit”dhe”Murat po veshtron punimet e bera me frutat.” Pasi mbarojne pune femijeve u jepen lule te bera me kartona me ngjyra te ndryshme qe t`i ngjysin ne nje shirit kartoni.Kjo pastaj duke u kapur me kapese behet nje kurore me lule dhe femijet e vendosin ne koke.</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Nga prinderit kerkohet qe bashke me femijet e tyre ne shtepi te bejne mbi minder hedhej dhe te te luajne pedalet e bicikletes.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 21-Me cfare mjeti ju pelqen qe te udhëtoni per pushime

7.5.2010

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Mesuesja tek kendi i shtepise vendos cader plazhi,kove dhe lopate,peshqir plazhi etj.Pasi i pret femijet me fytyre te qeshur u tregon kendin e shtepise dhe i pyet"A shikoni ndonje gje ndryshe?".Bashke me femijet shkojne tek kendi,e shohin me vmendje dhe bisedojne.Pastaj se bashku sistemojne kendet.
ART	Femijet ndahen ne dy grupe dhe ulen ne dy tavolina te vecanta.Njeri grup pret figurat e bleteve te vizatuara ne kartona sfondi,kurse grupi tjetër pret ato te fluturave.Tek figurat e bletes vendet e erreta mbulohen me caj te zi.Fluturat zbukurohen me varake me ngjyra te ndryshme dhe me temina. Mesuesja i pyet"Kur fluturojne fluturat dhe bletet si levizin?"dhe femijet qe kane deshire bejne levizjet e tyre.Pastaj cdo grupi i jepet nje karton i madh ne te cilin sa eshte numri i fluturave dhe i bleteve eshte vizatuar me viza te nderprera viza helezonike.U jepen pastelat dhe u thuhet"Te bashkojme vizat e nderprera dhe te plotesojme keshtu rrugen e bleteve dhe te fluturave.Te vizatojme lulet ngjyra ngjyra ku do te shkojne ato."dhe keshtu formohen dy projekte. Shperndahet plasteline dhe forma keshtu femijeve u jepet rasti qe te bejne format qe deshirojne.
GJUHE DRAME	Mesuesja i ul femijet ne forme gjysmehene dhe i pyet"Cfare ndjeni tani qe do te dilni me pushime?"Bisedohet rreth atyre qe duan te bejne femijet kur te jene me pushime.Me pas perseriten vjershat,lojrat e fjaleve dhe lojrat e gishtave te mesuara me pare. Mesuesja lexon tregimin"Faqekuqja me pushime"dhe pastaj luhet pjesa"Ikja me pushime". Mesuesja thote"Do te ikim me pushime.Te gjithë te marrin valixhet dhe te vendosim sendet e duhura.".Femijet bejne sikur po bejne gati valixhen.Mesuesja pyet"Cfare do te na nevojitet ne per pushime?".Duke i dhene femijeve disa ndihma te vogla ben te mundur qe te mendojne me mire.Ben pyetje te tilla si;Pasi te hame buken kur te jemi me pushime per cfare do te kemi nevojë?Cfare duhet te perdorim pasi te bejme banjo?.Pas cdo pergjigje te sakte qe japin femijet thote"Merreni menjehere dhe vendoseni ne valixhe."Pasi behen gati valixhet thote"Po tani me cfare do te ikim?Me autobus,avion apo me makine personale?".Po thane femijet avion thote"Te ikim menjehere ne aeroport,te marrim biletën,te hipim ne avion dhe te ikim me pushime.Te zbavitemi shume atje."dhe me udhezime te tjera e vazhdon dramën. Pastaj nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme"Njerezit ne vere ikin ne vende te ndryshme per pushime".

LOJE DHE LEVIZJE	Mesuesja sjell ne klase veshje te ndryshme dhe i vendos ne mes te klases.Kur i bie bilbilit fillojne te vishen.Deri tek bilbili i dyte cili femije ka veshur me shume veshje stimulohet.
PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>Mesuesja i ul femijet ne tavolina.Ne mes te klases vendos 3 makina(bojeqielli,jeshile,te kuqe).I vendos prane njere-tjetres dhe i emeron ne kete menyre.</p> <p>Ne krye makina e kuqe, Ne mes makina jeshile, Ne fund makina e kuqe.</p> <p>Pastaj u thote femijeve”Tani thuajeni ju rradhen e makinave.”</p> <p>Makina e kuqe(ne fillim) Makina jeshile.....(ne mes) Makina bojeqielli(ne fund)</p> <p>Ndryshohet vendi imakinave dhe femijet pyeten perseri: Ne krye cila makine eshte? Ne mes cila makine eshte? Ne fund cila makine eshte?</p> <p>Kjo mund te behet edhe me sende te ndryshme. Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Siper disa pjese te makines nuk jane vizatuar”dhe “Ta presim faqen tek vizat e nderprera”.Klasa sistemohet dhe femijet behen gati.</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	Nga prinderit kerkohet qe te bisedojne dhe te bejne plane bashke me femijet per vendin ku do te shkojne per pushime.
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes; Nga pikepamja e mesueses; Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...

Emri-Mbiemri:

Drejtori i kopshtit:

PLANI DITOR 22-Sa me pelqen akullorja

10.5.2011

	KOHEZGJATJA E MESIMIT
KOHA E LIRE	Femijet priten duke u thene "Miremengjesi!". Bisedohet duke i pyetur sesi jane. U jepen informacione per aktivitetet qe do te zhvillohen gjate dites. Behet plani per kendet qe deshiron te luajne femijet. Nderkohe qe femijet luajne ne kendet qe kane zgjedhur mesuesja i shkon prane dhe merr pjese ne lojen e tyre. Femijet drejtohen qe te bejne veprime mbledhje dhe zbritjeje me sende te ndrushme qe ndodhen ne kende. Gjate aktivitetit fjalet e miresjelljes qe ka degjuar nga femijet i perforcon me fjale te bukura.
SHKENCA DHE MATEMATIKA	Pasi lajne te gjitha duart shkohet ne kuzhine. Bisedohet rreth llojeve te ndryshme te akullores. Thuhet rendesia e pirjes se ujit te vaket pas akullores. Femijeve u pyetet se cilat lende gjenden bredna akullores dhe merren pergjigjet e tyre. Lendet e nevojshme vendosen mbi tavoline. Behet ndarja e detyrave midis femijeve. Pasi numerohen vezet behet ndarja e te bardhes nga e kuqja. Qumeshti dhe sheqeri duke u matur me gota hidhen ne nje ene. Pasi i hidhen vezet fillohet te perzihet me mikser. Behen dy lloje me kakao dhe vanilje. Vendoset ne akull dhe kontrollonet here pas here ne ka ngrire dhe perzihet me luge.
GJUHE LOJE DHE LEVIZJE	Kartat e gjeegjezave vendosen brenda nje qeseje dhe cdo femije terheq njerin prej tyre. Kartat e terhequra pa ia treguar asnjerrit shikohen me vemendje. Femijet ngrihen me rradhe ne kembe dhe pyesin gjeegjezen qe kane krijuar vete ne lidhje me ate qe eshte ne karte. Po te jete e nevojshme mund t'i ndihmojne shoket qe te gjejne pergjigjen e duhur. Pastaj mesuesja i ve qe te degjojne nje pjese muzikore. Femijeve u thote qe duhet te krijojne nje tregim ne lidhje me pjesen muzikore te degjuar. Mesuesja i ndihmon duke u thene hapat qe duhet te ndiqen per krijimin e nje tregimi. Pasi perfundon krijimi i tregimeve vleresojne se bashku shprehjet e perbashketa, veprimet, zerat etj. qe jane perdorur nga femijet. Pastaj me ndihmen e daireve luhet nje loje. Mesuesja kerkon nga ata qe gjate kohes qe daireja bie te levizin ne menyre te lire ne klase pastaj kur pushon te qendrojne pa levizur aty ku jane. Kur mesuesja i bie me shpejtesi te levizin me shpejtesi, kur i bie ngadale te levizin ngadale. Kur pushon fare ngrijne aty ku jane. Ai qe leviz ne menyre te gabuar dugjet dhe pret jashte loje.
ART	Femijeve u jepen kartona sfondi mbi te cilat jane vizatuar figura mollesh dhe gjethesh dhe u thuhet qe t'i presin. Mollet dhe gjethet montohen me njera-tjetren. Me polyfoam te ngjeshur behet nje figure e madhe peme e cila varet diku ku mund ta arrijne

PARAPERGATITJE PER LEXIM DHE SHKRIM	<p>femijet.</p> <p>Mollet e pergatituta ngjiten tek pema me ngjitese si plasteline ose me pineska.Tavolinat rregullohen dhe klasa sistemohet.Pastaj duke i hequr dhe duke i shtuar mollet e vena tek pema,duke bere veprime me numeratore behen veprime mbledhjeje dh ezbritjeje.Mesuesja duke vizatuar ne tabele figura te thjeshta krijon problema dhe pergjigjet femijet i japin duke u ngritur ne tabele.</p> <p>“Ne vazo kishte 2 luledele, Emre mblodhi edhe 3 per nenen e tij dhe i vendosi ne vazo.Sa luledele u bene ne vazo?”.</p> <p>Emir i moti te vellait per ditelindje 5 libra.Edhe i jati i mori 3 libra te tjere.Sa libra iu bene te vellait?</p> <p>Mamaja i dha Mires 8 kurabije.Mira hengri 3 prej tyre.Sa kurabije i mbeten?”.</p> <p>Duke i numeruar sendet perfundimet shkruhen aty ku jane pikat.</p> <p>Me pas nga libri i ushtrimeve punohen faqet me teme”Perfundimet e mbledhjeve te mesiperme mund t`i tregoni duke i shkruar tek vizat ne fund?”dhe”Te perserisim bashke me mesuesen zbritjet e mesiperme.”</p>
MUZIKE Drame	<p>Nga femijet kerkohet qe te rreshtohen ne rradhe njeri pas tjetrit dhe te luajne lojen”Mozambo”.Sipas udhezimeve te lojes imitohet ecja ne pyll.</p> <p>Me pas nga libri i ushtrimeve punohet faqja me teme “Jeshimi dhe Murati kane dale shetitje duke u veshur si indiane.”</p> <p>Ne nje vend te oborrit vendoset banaku i akullores dhe kaushet.Sillet akullorja e bere ne mengjes bashke me femijet dhe mesuesja imiton shitesen e akullores dhe i shet femijeve akulloren.</p> <p>Femijeve u kujtohet qe te hane dale ngadale dhe pasi e mbarojne pijne nje gote me uje te vaket.</p>
PJESEMARRJA E FAMILJES	<p>Receta e akullores se bere ne kopsht shkruhet dhe i jepet femijeve qe ta bejne bashke me familjen.Nga prinderit kerkohet qe me sendet qe jane rreth e rrotull te bejne veprime te thjeshta mbledhjeje dhe zbritjeje.</p>
VLERESIMI	<p>Nga pikepamja e femijes;</p> <p>Nga pikepamja e mesueses;</p> <p>Nga pikepamja e programit;</p>

Mesuesja e klases

Miratohet ... / ... / ...
Emri-Mbiemri:
Drejtori i kopshtit:

Little stars-8(fq.39,40)